Durante essa semana estudamos Plano Cartesiano, agora é hora de aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução das atividades. Conto com a participação de todos vocês.

PET 3

SEMANA 6

LIVEWORKSHEETS

01 - (SARESP) Num guia de cidade podemos encontrar parte de um mapa de ruas e praças como este. Na posição (E, e) desse mapa está a:

a) Praça do Sol.

b) Praça da Paz.

c) Praça do Vento.

d) Praça da Lua.

LIVEWORKSHEETS

2. (OBMEP) Carlos pode ir de sua casa à escola andando três quilômetros para o norte, dois para o oeste, um para o sul, quatro para o leste e finalmente dois para o sul. Para ir de casa à escola em linha reta, Carlos deve andar:

a) 2 km para o leste.

b) 1 km para o sul.

c) 3 km para o oeste.

d) 4 km para o norte.

e) 5 km para o leste.

LIVEWORKSHEETS

03 – (Saeb-MEC) Num tabuleiro de xadrez, jogamos com várias peças que se movimentam de maneiras diferentes. O cavalo se move para qualquer casa que possa alcançar com movimentos na forma de "L", de três casas. Na figura abaixo, os pontos marcados representam as casas que o cavalo pode alcançar, estando na casa D4. Dentre as casas que o cavalo poderá alcançar, partindo da casa F5 e fazendo uma única jogada, estão:

a) G3 ou D6.

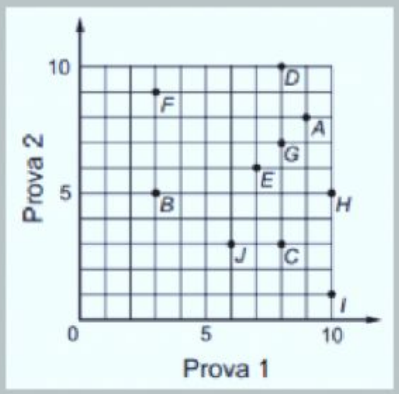
b) H5 ou F3.

c) H7 ou D7.

d) D3 ou D7.

LIVEWORKSHEETS

4. (OBMEP) O professor Michel aplicou duas provas a seus dez alunos e divulgou as notas por meio do gráfico mostrado abaixo. Por exemplo, o aluno A obteve notas 9 e 8 nas provas 1 e 2, respectivamente; já o aluno B obteve notas 3 e 5. Para um aluno ser aprovado, a média aritmética de suas notas deve ser igual a 6 ou maior do que 6. Quantos alunos foram aprovados?



a) 6.

b) 7.

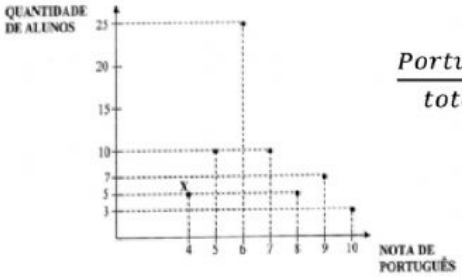
c) 8.

d) 9.

e) 10.

LIVEWORKSHEETS

05 - (CMC/ADAPTADO) O gráfico a seguir mostra o desempenho de todos os alunos de uma série na disciplina de Português. Cada um dos pontos destacados da figura indica o número de alunos que tirou determinada nota. Por exemplo, a letra X está no ponto que informa que 5 alunos tiraram nota 4. Com base nas informações do gráfico apresentado, determine a fração correspondente ao número de alunos com nota de Português igual ou superior a 7, nesta série.



$$\frac{Português}{total} = \frac{\square}{\square}$$

by Érica Alves

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS