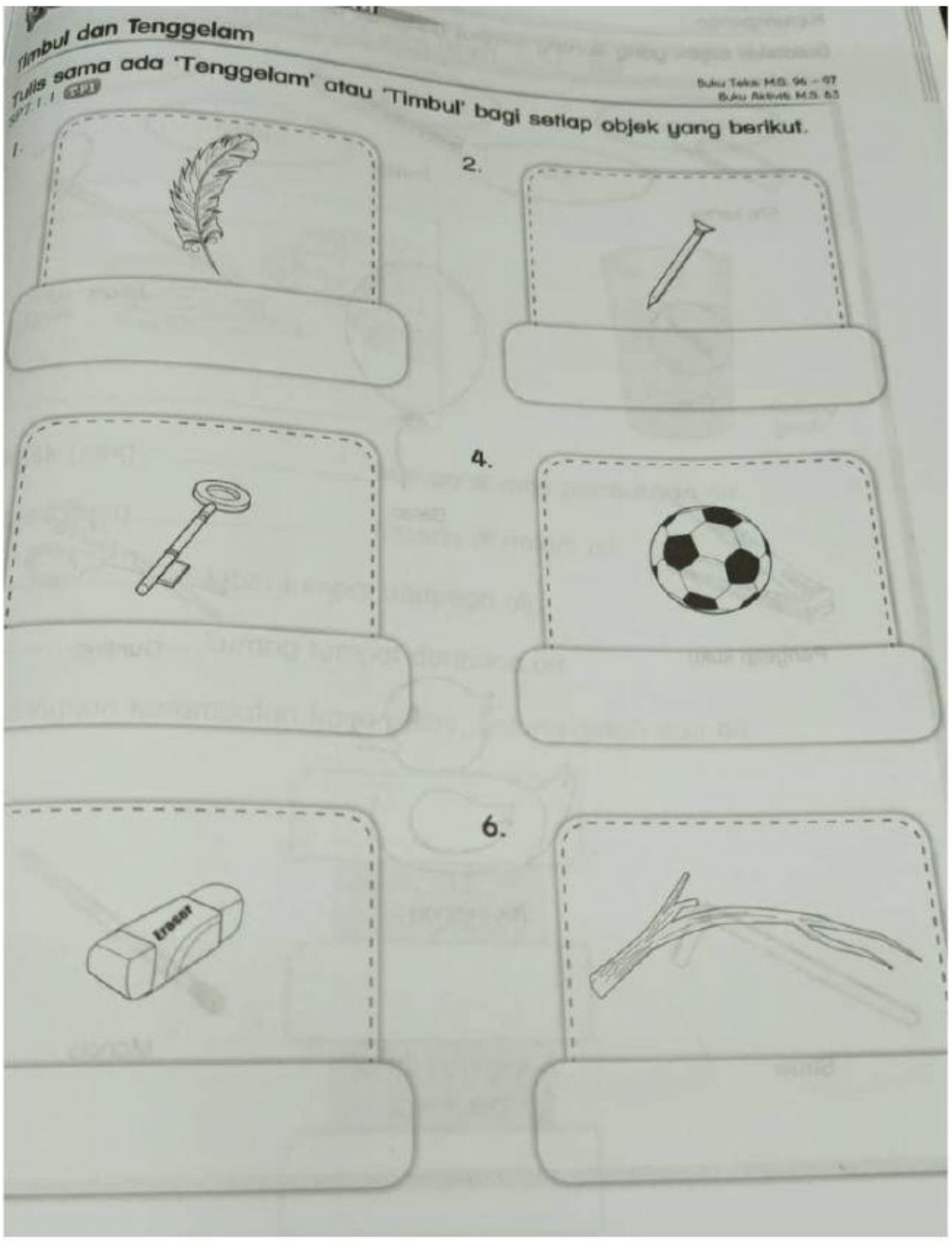
LATIHAN ULANG KAJI

BAB 7 : KETUMPATAN



Timbul dan Tenggelam

Tulis sama ada 'Tenggelam' atau 'Timbul' bagi setiap objek yang berikut.

Buku Teks: M.S. 96 – 97
Buku Aktiviti: M.S. 63

1.

2.

4.

6.

LIVEWORKSHEETS

Ketumpatan

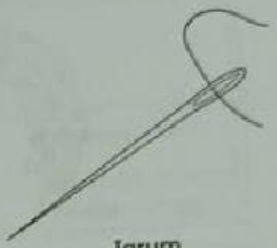
Bulatkan objek yang kurang tumpat daripada air. SP7.1.2 TP2



Klip kertas



Pensel



Jarum



Guli



Belon



Pengetip kuku



Gunting



Itik mainan



Straw



Mancis

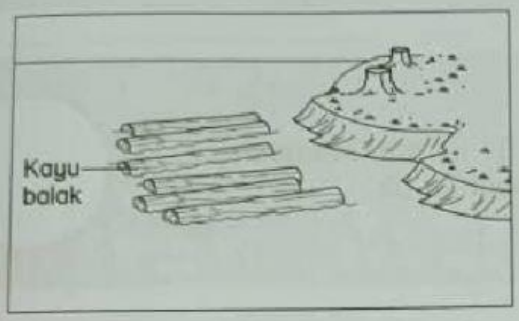
LIVEWORKSHEETS

Ketumpatan

Buku Teks: M.S. 46 – 47
Buku Aktiviti M.S. 64 – 65

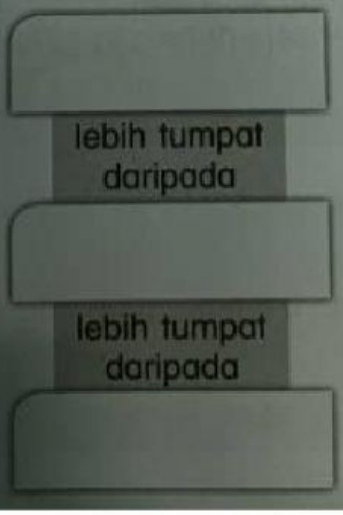
Perhati dan bandingkan rajah yang berikut. Kemudian, jawab soalan di bawah dengan menggunakan perkataan yang diberi. SP7.1.2 TP2

Gelang getah | Kayu balak | tenggelam | timbul | Air





1. Objek yang _____ berada di atas permukaan air.
2. Objek yang _____ berada di dalam air.
3. _____ lebih tumpat daripada air.
4. _____ kurang tumpat daripada air.
5. Bandingkan ketumpatan kayu balak, gelang getah dan air.



LIVEWORKSHEETS

Air Menjadi Lebih Tumpat

Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah. SP7.1.2, SP7.1.3 KBAT

1. Objek yang lebih tumpat daripada air akan terapung di atas permukaan air. ( )

2. Paku akan tenggelam di dalam air kerana mempunyai ketumpatan yang lebih tinggi daripada air. ( )

3. Objek yang tenggelam di dalam air boleh dijadikan terapung dengan menambahkan ketumpatan objek itu. ( )

4. Terdapat juga objek yang kecil dan ringan tetapi tenggelam di dalam air seperti gelang getah. ( )

5. Objek yang mempunyai banyak ruang udara akan tenggelam di dalam air. ( )

LIVEWORKSHEETS

Aplikasi Ketumpatan dalam Kehidupan

Buku Aktiviti M.S. 67

Tulis aplikasi ketumpatan bagi setiap situasi yang berikut. SP7.1.4 TP6

Kayu balak	sungai	membawa orang
pengangkutan air	mengapungkan badan	
Rakit	Jaket keselamatan	Bot

1. 

_____ digunakan untuk _____.

2. 

_____ digunakan sebagai _____ untuk menyusuri sungai atau laut.

3. 

_____ digunakan untuk _____ semasa banjir.

4. 

_____ dihanyutkan melalui _____ untuk menjimatkan kos pengangkutan.

LIVEWORKSHEETS

UJI DIRI 7

Kertas 1

Arahan: *Setiap soalan diikuti oleh empat jawapan pilihan, A, B, C dan D. Pilih jawapan yang betul.*

Timbul dan Tenggelam

1. Antara objek berikut, yang manakah timbul di permukaan air? SP7.1.1 TP1

A 

B 

C 

D 

Air Menjadi Lebih Tumpat

2. Mengapakah kayu balak yang lebih besar dan berat timbul di permukaan air? SP7.1.2 TP5
   A Kayu balak lebih tumpat daripada air.
   B Kayu balak lebih ringan daripada air.
   C Air lebih tumpat daripada kayu balak.
   D Air lebih ringan daripada kayu balak.

3. Objek yang _____ akan tenggelam dalam air. SP7.1.1 TP2
   A besar
   B ringan
   C lebih tumpat
   D kurang tumpat

4. Apakah bahan yang boleh digunakan untuk menjadikan air lebih tumpat? SP7.1.3 TP4
   A Garam dan air
   B Gula dan air
   C Gula dan garam
   D Cuka dan garam

Aplikasi Ketumpatan dalam Kehidupan

5. Apakah kenderaan yang mengaplikasikan prinsip tenggelam dan timbul dalam air? SP7.1.4 TP6
   A Kapal laut
   B Kapal selam
   C Kapal terbang
   D Kereta kebal

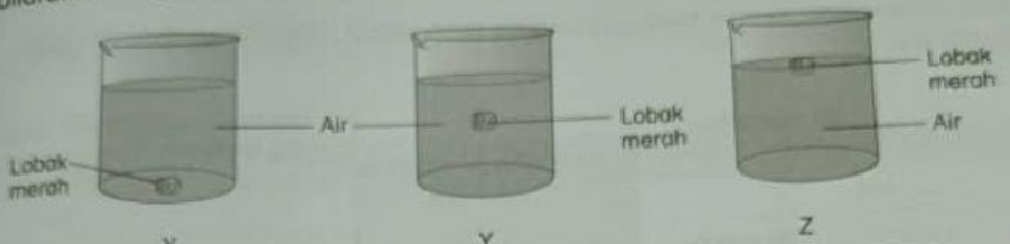
LIVEWORKSHEETS

Kertas 2

Arahan: *Tulis jawapan kamu dalam ruangan yang disediakan.*

Ketumpatan

Amar menjalankan aktiviti untuk mengetahui bilangan sudu gula yang perlu dilarutkan bagi menjadikan air lebih tumpat.



Bekas	X	Y	Z
Bilangan sudu gula	0	5	10

(a) Apakah tujuan aktiviti ini dijalankan? SP7.1.2

TP3

_____

[1 *markah*]

(b) Apakah perbandingan yang boleh dibuat antara lobak merah dengan air sebelum gula dilarutkan? SP7.1.2

TP2

_____

[1 *markah*]

(c) Apakah yang akan berlaku kepada ketumpatan air apabila lima sudu gula dilarutkan dalam air itu? SP7.1.3

TP3

_____

[1 *markah*]

(d) Berapakah bilangan sudu gula yang perlu dilarutkan untuk menjadikan air lebih tumpat daripada lobak merah? SP7.1.3

TP3

_____

[1 *markah*]

(e) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat selepas 10 sudu gula dilarutkan dalam air? SP7.1.4

TP4

_____

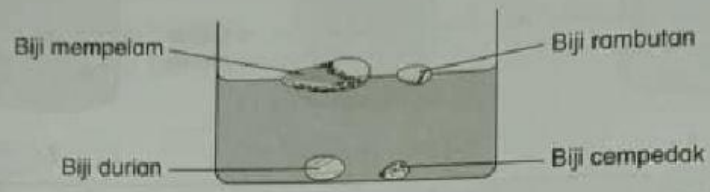
[1 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

FOKUS KBAT – APLIKASI HARIAN

Konstruk kognitif: Menganalisis
Konteks: Air Menjadi Lebih Tumpat

Alia melakukan aktiviti berkaitan objek tenggelam dan timbul dalam besen berisi air.



Jadual di bawah menunjukkan pemerhatian daripada aktiviti ini.

Timbul	Tenggelam
Biji rambutan	Biji durian
Biji mempelam	Biji cempedak

(a) Apakah tujuan aktiviti ini dijalankan? SP7.1.2
TP2

_____

[1 *markah*]

(b) Apakah pemboleh ubah dimalarkan dalam aktiviti ini? SP7.1.2

_____

[1 *markah*]

(c) Sesuatu objek akan timbul atau tenggelam dalam air. Berikan inferens.
TP2 SP7.1.1

KBAT Menganalisis

_____

_____

[2 *markah*]

(d) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat tentang objek yang tenggelam?
TP4 SP7.1.2

_____

[1 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS