



## II EXAMEN TRIMESTRAL DE COMUNICACIÓN "G"

1.- Relaciona cada adverbio con lo que representa.

Tarde

Lugar

Allí

Negación

Quizá

Tiempo

Tampoco

Cantidad

Demasiado

Afirmación

También

Modo

Despacio

Duda

2.- Une los pronombres personales para formar oraciones con sentido.

Tú

llevará un vestido precioso.

Ella

jugaréis mañana.

Vosotros

tienes un coche verde.

Yo

cantan muy bien.

Ellos

leímos un buen libro.

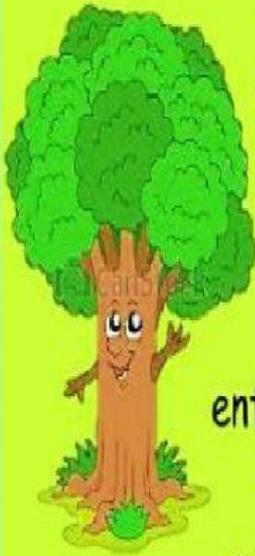
Nosotros

estudio todos los días.

### 3.- Completa con las contracciones.

- ★ Francia está  norte de España.
- ★ El agua  mar no es potable.
- ★ Voy  cine todos los fines de semana.
- ★ El abrigo  muchacho era gris.
- ★ Me habló  libro que había escrito.
- ★ Recibió la noticia  día siguiente.

### 4. Completa los artículos que faltan en la siguiente historia.



Cuando se acercaba  cumpleaños de Pedro, su abuelo le preguntó: qué regalo quería.  niño no quería ni juguetes ni muñecos. Sólo quería un árbol.  día del cumpleaños por  mañana,  dos juntos escogieron un hermoso pino entre todas  plantas que vieron.

Hace ya tres años que Pedro y su abuelo cuidan con cariño aquel árbol de cumpleaños.

5.- Localiza en las siguientes oraciones las formas verbales, escríbelas al lado y selecciona si es una forma simple o compuesta:

El autobús llegará con retraso.

Yo he ido a la biblioteca.

En casa de Irina han comprado un gato.

Mi primo no tiene repetidos los cromos.

6.- Busca el pronombre y escríbelo al lado de cada oración.

Nosotros vamos a ir al cine el sábado.

Ellas llegarán tarde a la cena.

Yo termino el colegio pronto.

Vosotros jugáis en el parque.

7.- Indica de que tipo son los adverbios resaltados (lugar-tiempo-modo)

- **Luego** iré al parque con la bicicleta.

-Me lo dijiste **ayer**.

- Deja las maletas **encima** de la silla.

- Vete **rápidamente** al colegio.

- Tienes que ponerlo más **cerca**.