

1. Busca imágenes en Internet y pégalas donde corresponda.



2. Completa la tabla sobre los grupos de plantas, utilizando las palabras que aparecen en el recuadro.

Musgo – angiosperma – helecho – gimnosperma  
semillas – frutos – conos - flores

| Tipo de planta     | Nombre del grupo | Características                                                            |
|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Plantas con flores |                  | Tienen _____ de las cuales se forman los _____                             |
|                    |                  | Sus _____ se forman en _____                                               |
| Plantas sin flores |                  | Son plantas muy sencillas de hojas diminutas y tallo pequeño.              |
|                    |                  | Tallo subterráneo. Viven en lugares húmedos. Sus hojas suelen ser grandes. |

### 3. Lee los siguientes casos y responde las preguntas.

Raúl tiene un jardín donde su familia cultiva lechugas, manzanilla y geranios. Cada cierto tiempo le colocan abono a los cultivos.



- ¿Qué cuidados debe proporcionar Raúl a sus plantas para evitar que se marchiten?
- ¿Por qué es importante el abono?

- ¿Por qué se marchitó y se pusieron amarillas las hojas de la planta de frejol?

- ¿Qué debió hacer Dora?

Dora se fue a pasar unos días a la casa de su abuelita. Cuando regresó, encontró a su plantita de frejol marchita y con sus hojas amarillas.



### 4. Agrupa las siguientes plantas según los beneficios que brindan.

pera, sábila, clavel, coliflor, llantén, haba, hierbaluisa, orquídea, zanahoria, geranio, diente de león, tulipán.

Alimenticias

---

---

---

---

Medicinales

---

---

---

---

Decorativas

---

---

---

---

