



UNIDAD EDUCATIVA
FISCOMISIONAL
"SOR TERESA VALCÁRCEL"

Evaluación Diagnóstica



ESTUDIANTE:

Año Lectivo:

Grado o Curso: 6to

Paralelo: A-B- C

2021 – 2022

Asignatura: Lengua y Literatura

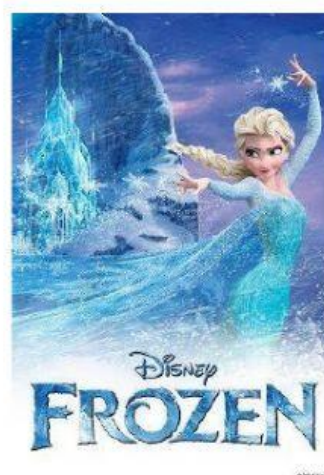
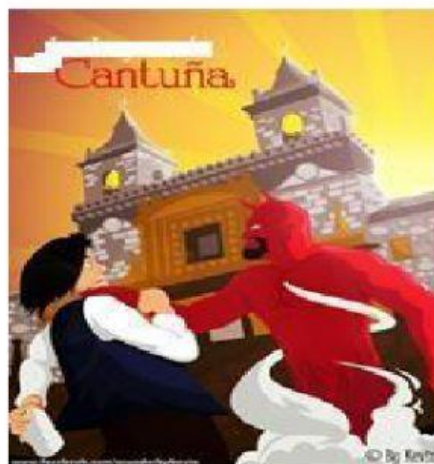
Fecha:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	Actividades a Desarrollar	VALOR
Comprender los contenidos implícitos de un texto con base en inferencias elaborativas (proyectivas) a partir del contenido de un texto. (Ref. LL.3.3.2.)	1. Escoja forma verbal correcta y escriba en el recuadro - Ahora, el caballo por el prado. [trotaba, trota] - Mañana en autobús. [viajo, viajaré] - Ayer, mi abuelo un pastel. [compra, compró] - Ahora, el avión muy alto. [volaba, vuela] - Mañana, yo al colegio. [voy, iré]	
Aplicar los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos) en la decodificación de textos. (Ref. LL.3.3.11.)	2. Lea el cuento y escriba el nombre de cada parte según corresponda. (Desenlace, Inicio, Desarrollo) El hipopótamo cantor Érase una vez un hipopótamo que vivía en un río, junto a un gran árbol solitario. Un día, anidó un pájaro en el árbol, y los cantos y el volar del pájaro despertaron en el hipopótamo tanta envidia que no podía pensar en otra cosa, lamentándose diariamente por ser un hipopótamo, a pesar de las palabras del pájaro, que le contaba la suerte que tenía de ser tan grande y nadar tan bien. Finalmente se animó a salir del río dispuesto a subir al árbol, encaramarse en una rama, y ponerse a cantar. Pero al intentar subir al árbol, comprobó que no tenía alas, ni garras para trepar, ni podía saltar, y al ver que no conseguía su objetivo, se lanzó rabioso a dar golpes al árbol, hasta que lo derribó. Entonces, triunfante, se puso sobre las hojas del suelo, y comenzó a cantar. Pero los hipopótamos tampoco pueden cantar, así que de su boca salieron horribles sonidos, y todos los animales acudieron a burlarse del hipopótamo envidioso que cantaba posado en una rama de un árbol que estaba en el suelo.	

Y pasó tanta vergüenza, que decidió no volver a lamentar ser hipopótamo, y arrepentido por haber derribado el árbol, dedicó toda su fuerza a volver a levantarlo, replantarlo y cuidarlo hasta que se recuperó totalmente.

3. Escriba una X debajo de las imágenes que correspondan a una leyenda

Reconocer en un texto literario (refranes, cuentos y fábulas) los elementos característicos que le dan sentido. (Ref. LL.3.5.1.)



Identificar contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural. (Ref. LL.3.1.1.)	4. Identifique la palabra y marque con una X en el casillero que corresponda. <table><thead><tr><th></th><th>Aguda</th><th>Grave</th><th>Esdrújula</th></tr></thead><tbody><tr><td>azúcar</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>simpático</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>alegría</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>acción</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>zodiaco</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>administración</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>ridículo</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>		Aguda	Grave	Esdrújula	azúcar	☐	☐	☐	simpático	☐	☐	☐	alegría	☐	☐	☐	acción	☐	☐	☐	zodiaco	☐	☐	☐	administración	☐	☐	☐	ridículo	☐	☐	☐	
		Aguda	Grave	Esdrújula																														
azúcar	☐	☐	☐																															
simpático	☐	☐	☐																															
alegría	☐	☐	☐																															
acción	☐	☐	☐																															
zodiaco	☐	☐	☐																															
administración	☐	☐	☐																															
ridículo	☐	☐	☐																															
	5. Complete las siguientes oraciones con las palabras de los recuadros según corresponda. bailar médula familia licor Ártico - En mi _____ acostumbramos a salir de paseo una vez al mes. - Cuando sea la hora de _____ nos tomarán fotos. - La donación de _____ se realizó ayer en la clínica. - Mi abuelo siempre decía: "Beber _____ en exceso es muy peligroso". - Hay muchas especies del _____ están en peligro de extinción.																																	
Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa (afiches, artículo informativo) mediante el empleo de	6. Marque con una x la respuesta correcta. Un diario de clase es: a) Un registro individual donde cada estudiante escribe su experiencia personal en las diferentes actividades que ha realizado a lo largo del ciclo escolar o durante determinados periodos de tiempo.																																	

diversos recursos. (Ref. LL.3.4.13.)	b) Un diario personal se anotan sueños, mentiras, pensamientos y reflexiones, así como los hechos más importantes que se dan cada día.	
		TOTAL
ELABORADO		APROBADO
DOCENTES: Lic. Janneth Carchi Lic. Rubén Herrera Lic. Pamela Tacuri		VICERRECTORA: Lcda. Ximena Ramón
Firma: Fecha:		Firma: Fecha: