



## EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL PRIMER QUIMESTRE

### Datos informativos

Nombre:

Fecha:

Curso: 3°

Paralelo:

Asignatura: Matemática

Docentes: Genoveva Chica

### Indicaciones Generales:

Art. 223.- Dishonestidad académica. Se considera como deshonestidad académica presentar como propios productos académicos o intelectuales que no fueren resultado del esfuerzo del estudiante o de cualquier miembro de la comunidad educativa, o incurrir en cualquier acción que otorgue una ventaja innecesaria a favor de uno o más miembros de la comunidad educativa de conformidad con lo prescrito en el presente Reglamento y el Código de Convivencia institucional.

☒ Realice su Evaluación Parcial con honestidad

☒ Lea con atención las cuestiones, piense y conteste según instrucciones.

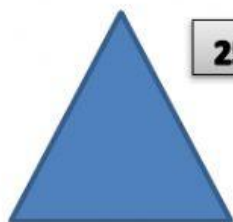
### 1.- RESUELVE LA ADICIÓN Y SELECCIONE EL RESULTADO CORRECTO.

| SUMA CON REAGrupación |  |   |   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
|                       |  |   | ○ | ○ |   |
|                       |  | + | 7 | 8 | 9 |
|                       |  |   | 2 | 4 | 5 |
|                       |  |   |   |   |   |

1.304

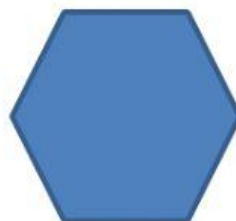
1.034

### 2.- HALLA EL PERÍMETRO DE LAS SIGUIENTES FIGURAS, ENCUENTRA LA RESPUESTA correcta.



25cm

- a.- 92 cm
- b.- 75 cm
- c.- 70 cm
- d.- 96 cm



14cm

- a.- 85 cm
- b.- 94 cm
- c.- 84 cm
- d.- 95 cm

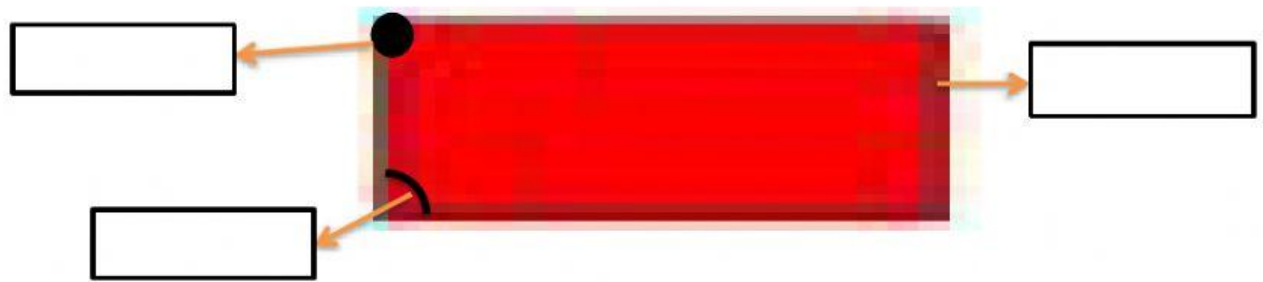
3.- COMPLETA LA TABLA DE LOS POLÍGONOS SEGÚN SUS LADOS E INDICA SU NOMBRE.

| NÚMEROS DE LADOS | NOMBRE DEL POLÍGONO | FIGURAS                                                                             |
|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                     |  |
|                  |                     |  |
|                  |                     |  |
|                  |                     |  |
|                  |                     |  |

4.- OBSERVA EL PICTOGRAMA DE ANALISIS Y RESPONDE.



5.- SEÑALA LAS PARTES DEL POLÌGONO.



6.- RELACIONA LA MEDIDA DE LONGITUD QUE UTILIZAS PARA MEDIR CADA OBJETO.



6.-DICTADO DE CANTIDADES EN NÚMEROS Y REALICE LA ESCRITURA.

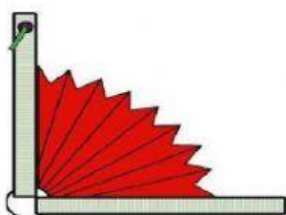
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

7.- SELECCIONE LOS OBJETOS EN LOS QUE CABE MENOS DE UN LITRO Y PONGA UNA X DONDE CABE MÀS DE UN LITRO.



8.- ESCRIBE A CADA IMAGEN QUE CLASE DE ÀNGULO REPRESENTAN.










9.- DESARROLLE LA SUSTRACCIÓN CON REAGRUPACIÓN Y SELECCIONE LA RESPUESTA.

| RESTA CON REAGRUPACIÓN |  |  |   |   |   |
|------------------------|--|--|---|---|---|
|                        |  |  |   |   |   |
|                        |  |  | 6 | 0 | 3 |
|                        |  |  | 2 | 4 | 8 |
|                        |  |  |   |   |   |

355

353