

Lesson 7

Grammar I 개념 정리

반 번 이름

A 소유격 관계대명사

	해석
This small fish whose favorite food is clams uses a tool to open them.	가장 좋아하는 먹이가 조개인 이 작은 물고기는 그것을 열기 위해 도구를 사용한다.
The man whose painting is in the museum is my uncle.	미술관에 그림이 있는 그 남자는 나의 삼촌이다.
I met a girl whose name is the same as mine.	나는 나와 이름이 같은 소녀를 만났다.

(1) 관계대명사 whose의 쓰임

: 관계대명사 whose는 선행사가 사람 또는 사물이며 소유격인 (대)명사 대신에 쓴다. 관계대명사 whose는 생략할 수 없으며, 관계대명사절은 형용사 역할을 하여 바로 앞의 선행사를 꾸며준다.

I know the woman. Her last name is Johnson.

→ I know the woman **whose** last name is Johnson.

cf. 의문사 whose(누구의)와 혼동하지 않도록 유의한다.

Whose pencils are these?

B 시간의 접속사

	해석
Humpback whales stand on their tails while they sleep.	'humpback whale'들은 잠을 자는 동안 꼬리로 서 있다.
The tuskfish blows on the sand until a clam appears.	'tuskfish'는 조개가 나타날 때까지 모래에 입김을 분다.
We had dinner after we watched a movie.	우리는 영화를 본 후에 저녁을 먹었다.

(1) 시간의 접속사의 종류와 쓰임

: 시간의 부사절을 이끌며 주절과 종속절을 이어주는 역할을 한다.

when	~할 때	while	~하는 동안에
before	~하기 전에	until	~까지
after	~한 후에	as soon as	~하자마자

(2) 시간의 접속사가 이끄는 종속절은 주절의 앞이나 뒤에 모두 올 수 있다.

After he had lunch, he played baseball with his friends.

He played baseball with his friends **after** he had lunch.

(3) 시간의 접속사가 이끄는 부사절에서는 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.

When she **comes** back home, she will call her dad. (O)

When she *will come* back home, she will call her dad. (X)

Check Up

A. 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 봅시다.

- The boy **who** T-shirt is red is Homin. _____ → _____
- I have a watch **which** price is 9,000 won. _____ → _____
- The cat **that** name is Molly is sitting on the table. _____ → _____

B. 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 써 봅시다.

- What happened (because / while) I was out?
- We have ten minutes (if / before) the train leaves.
- Sue didn't stop practicing (until / that) she could play the instrument.

A 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 봅시다.

1. I saw a dog which tail is very short.

_____ → _____

2. The boy who hair is red is Mark.

_____ → _____

3. Shrek is a friendly monster that body is green.

_____ → _____

4. She met the man whom name is Mark.

_____ → _____

5. I like the girl who hobby is playing the piano.

_____ → _____

6. Charlotte is a wise spider that best friend is Wilbur.

_____ → _____

B 다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 골라 써 봅시다.

1. I learned French (even if / after) I moved to Paris.

2. Mr. Cho met many foreigners (that / while) he was abroad.

3. You have to finish your homework (before / because) you go to bed.

4. I met my friend (while / if) I was on my way to school.

5. (Though / When) he was a child, he lived in Busan.

6. She will wait here (until / unless) the contest is over.

A 소유격 관계대명사를 사용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 써 봅시다.

1. The girl is Ann. Her dog is very big.

→ _____

2. I have a piggy bank. Its color is pink.

→ _____

3. Rapunzel is a beautiful princess. Her hair is very long.

→ _____

4. I know a boy. His favorite subject is music.

→ _____

5. I have a friend. His hobby is to play basketball.

→ _____

B 다음 괄호 안에 주어진 접속사를 사용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 써 봅시다.

1. Mike called her back. He saw her message. (as soon as)

→ _____

2. You should wait on the sidewalk. The traffic light changes to green. (until)

→ _____

3. Jenny mopped the floor. It looked very shiny. (after)

→ _____

4. You should finish your homework first. You go out. (before)

→ _____

5. Jiho cleaned the window. His dad vacuumed the living room. (while)

→ _____