

## Unidades de tiempo

**Interpreta y calcula.** David organiza su agenda semanal registrando las horas de inicio y de fin de sus actividades.



| Agenda                                                                                                     |                                                                |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lunes 21</b><br>3:00 p.m. a 4:00 p.m.<br>Taller de danza<br>5:30 p.m. a 6:00 p.m.<br>Visita al dentista | <b>Martes 22</b><br>6:30 p.m.<br>Tomar medicinas               | <b>Miércoles 23</b><br>3:00 p.m. a 4:15 p.m.<br>Taller de teatro<br>6:30 p.m.<br>Tomar medicinas |
| <b>Jueves 24</b><br>6:30 p.m.<br>Tomar medicinas                                                           | <b>Viernes 25</b><br>3:00 p.m. a 4:30 p.m.<br>Taller de música | <b>Sábado 26</b><br>Cumpleaños de Yuli.<br><div>¡Te espero!<br/>Hora: 5:30 p.m.</div>            |
| <b>Domingo 27</b><br>8:00 a.m. a 11:15 a.m.<br>Jornada con padres (último domingo del mes)                 |                                                                |                                                                                                  |

- Interpretamos y calculamos el tiempo que demora David en sus actividades.

- El taller de teatro dura . Y el taller de música .
- Se demoró  minutos en el dentista. Deberá tomar medicinas cada  horas durante  días.
- La jornada con sus padres dura .

Para medir el tiempo se utilizan distintas unidades como la **hora**, el **minuto** y el **segundo**.

1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

### Nivel I

- Resuelve el problema.

#### Oficina de seguros

Horario de atención  
9:00 a.m. a 12:00 p.m.  
2:00 p.m. a 8:00 p.m.

Ángel llega a la 1:30 p.m. a la oficina de seguros.

a) ¿Cuántos minutos lleva la oficina cerrada?

b) ¿Cuántas horas faltan para que atiendan?

## 2 Observa las equivalencias. Luego, completa las tablas.

Una década son 10 años.  
Un siglo equivale a 100 años.

|                |   |   |   |    |
|----------------|---|---|---|----|
| N.º de décadas | 1 | 3 | 7 | 9  |
| N.º de años    |   |   |   |    |
| N.º de siglos  | 1 | 2 | 5 | 10 |
| N.º de años    |   |   |   |    |

Un trimestre son 3 meses.  
Un semestre equivale a 6 meses.

|                   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|
| N.º de trimestres | 1 | 2 | 4 | 5 |
| N.º de meses      |   |   |   |   |
| N.º de semestres  | 1 | 2 | 4 | 5 |
| N.º de meses      |   |   |   |   |

## Nivel II

### 3 Revisa los valores que completó Eduardo. Si corresponde, escribe el tiempo correcto.

a) Preparé un vaso de jugo en 4 minutos. **Tardé 24 segundos.**

b) Tati lavé los platos en 8 minutos. **Lo hice en 480 segundos.**

c) El entretiempo del partido de fútbol fue de  $\frac{1}{4}$  de hora.  
**Demoró 25 minutos.**

### 4 Lee y crea preguntas con los datos de la tabla.

Elena se ha inscrito en clases de natación tres días a la semana. La tabla registra los minutos que practicó cada día.

| Día       | Tiempo en minutos |
|-----------|-------------------|
| Lunes     | 35                |
| Miércoles | 30                |
| Viernes   | 20                |

## Mejoro mis habilidades

Responde.

a) Un programa concurso comienza 20 minutos antes de las 6:15 p.m. ¿A qué hora comienza dicho programa?

b) El noticiero comienza 10 minutos antes de las 9 de la noche. ¿A qué hora comienza el noticiero?



a)

b)