



اسم الطالبة / .....

(فاهم) للفهم القرآني

نموذج محاكى للاختبارات الدولية (PIRLS) الصف الرابع

## التَّصَحَّرُ وأثره على البيئة

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- انطلق الجد مشعل مع حفيديه الى

أ- البَحْرِ ب- المَزْعَى ج- الصَّحراء د- الضاحية

٢- استخدم الجد في سفره

أ- قطار الحرمين ب- السيارة ج- باخرة كروز د- الطائرة

٣- لم تُعجب نُورة بمنظر الحقول الممتدة

أ- صح ب- خطأ

٤- ردة فعل الجد مشعل لقول نُورة

أ- إيماءة غضب ب- إيماءة حزن ج- إيماءة رضا د- إيماءة تعجب

ه- تَحَدِّثِ الجَدِّ عن ..... النباتات

أ- أنواع      ب- أضرار      ج- فوائد      د- ألوان

٦- يعتبر النباتات مصدر رئيسي ل....

أ- للأدوية      ب- للغذاء      ج- للأكسجين      د- كل ما سبق

٧- مفهوم التَّصَحُّرُ.....

أ- هو مرض وراثي يصيب النبات ويميته

ب- هو مشكلة عالمية تعرّض كوكب الأرض لتدهور النظام البيئي

ج- هو زيادة الغطاء النباتي مما يؤثر على عدد الصحاري وحجمها

٨- يعتبر علاج مشكلة التَّصَحُّرُ.....

أ- مستحيل      ب- حرق الأشجار      ج- زيادة الزراعة      د- قطع الأشجار

٩- من العوامل التي تسهم في التصدي لمشكلة التَّصَحُّرُ

أ- التوسع في استخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى

ب- العناية بتشجير المساحات الخالية داخل المناطق السكنية

ج- إنشاء المخازن المائية وحفر الآبار والحرص على استثمار الأراضي الزراعية

د- جميع ما سبق

١٠- مبادرة السعودية الخضراء الشرق الأوسط الأخضر الذي أطلقها

سمو ولي العهد هل تسهم في التصدي لمشكلة التَّصَحُّرُ.....

أ- قد تسهم بشكل قليل

ب- مستحيلة التحقق

ج- سيكون لها دور في مستقبل كوكب الأرض

١١- نوع اللام في التَّصَحَّرُ .....

أ- شَمْسِيَّة  ب- قَمَرِيَّة 

١٢- نوع اللام في البيئَة .....

أ- شَمْسِيَّة  ب- قَمَرِيَّة 

١٣- استخراج من النص جمع الكلمات التالية:

صَاحِيَّة - حَقْل - مَدِينَة - فَائِدَة

.....

١٤- استخراج من النص مثنى الكلمات التالية:

حَفِيدَه - طِفْل - ذَاكِرَة

.....

١٥- أحول الأفعال التالية الى فعل ماضٍ كما ذكر في النص :

يَنْطَلِق - يَقِف - يَحْرُص

.....

١٦- ما أجملَ مَنْظَرَ هذهِ الحُقُولِ! هذهِ العبارة فيها أسلوب

أ- أمر ب- نفي ج- تعجب د- استفهام

١٧- قال الجد: **لَا تَنْسَ** أن النباتات تحمي الأرض من التَّصَحُّر

لا في هذه العبارة تدل على

أ- الدعاء      ب- النفي      ج- التعجب      د- النهي

١٨- قالت نُورَةُ: **كيف** يمكننا التَّصَدِّي لهذه المشكلة؟

هذه العبارة تدل على أسلوب

أ- أمر      ب- استفهام      ج- تعجب      د- النهي

١٩- فَوَازٌ: الحمدُ لله أن هذه القرية **لَمْ** يُصَبِّها التَّصَحُّرُ **وإلا** مَا وجدنا ما نأكله.

هذه العبارة تدل على أسلوب

أ- أمر ونفي      ب- استثناء ونفي      ج- تعجب ونفي      د- استفهام ونفي

١٩- الجُدُّ: **الحمدُ لله** حَمْدًا كَثِيرًا على نعمه التي لا تعد وتُخصى.

هذه العبارة تدل على أسلوب

أ- أمر      ب- الدعاء      ج- تعجب      د- النهي

بالتوفيق

المعلمة / وداد الكحيلي

