

LEMBAR KEGIATAN BELAJAR

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV /1
Hari tanggal : Selasa, 07 September 2021

Kompetensi Dasar : Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

Tujuan belajar : Siswa mampu melakukan pembulatan pecahan desimal dan pecahan campuran dengan tepat.

Setelah anak-anak mencermati materi, bulatkanlah bilangan – bilangan pecahan di bawah dengan tepat !

1. $\frac{3}{4}$ dibulatkan menjadi . . .

11. $3\frac{1}{2}$ dibulatkan menjadi . . .

2. $\frac{2}{5}$ dibulatkan menjadi . . .

12. $7\frac{3}{5}$ dibulatkan menjadi . . .

3. $\frac{7}{8}$ dibulatkan menjadi . . .

13. $1\frac{7}{8}$ dibulatkan menjadi . . .

4. $\frac{5}{9}$ dibulatkan menjadi . . .

14. $6\frac{3}{8}$ dibulatkan menjadi . . .

5. $\frac{3}{12}$ dibulatkan menjadi . . .

15. $5\frac{3}{4}$ dibulatkan menjadi . . .

6. $\frac{7}{8}$ dibulatkan menjadi . . .

16. $1\frac{1}{4}$ dibulatkan menjadi . . .

7. $\frac{9}{10}$ dibulatkan menjadi . . .

17. $2\frac{7}{10}$ dibulatkan menjadi . . .

8. $\frac{2}{10}$ dibulatkan menjadi . . .

18. $5\frac{3}{6}$ dibulatkan menjadi . . .

9. $\frac{11}{12}$ dibulatkan menjadi . . .

19. $5\frac{3}{4}$ dibulatkan menjadi . . .

10. $\frac{8}{10}$ dibulatkan menjadi . . .

20. $9\frac{5}{8}$ dibulatkan menjadi . . .