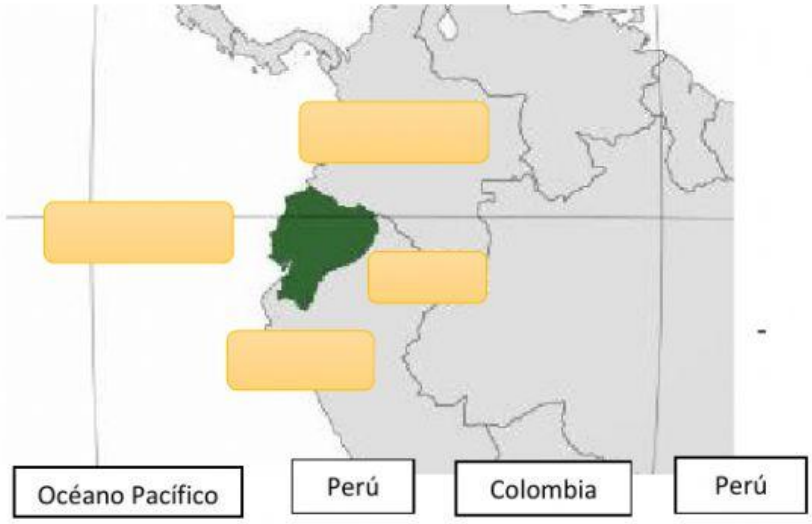
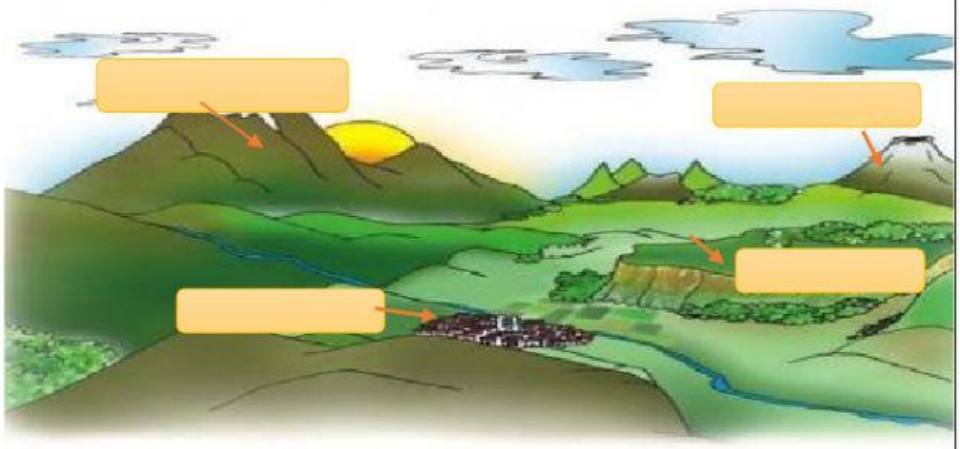
| NIVEL: BÁSICA MEDIA | ÁREA: SOCIALES | ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES | AÑO LECTIVO 2021-2022 |
|---|---|---|---|
| CURSO / AÑO EGB/BGU: 5TO | GRUPOS/PARALELOS: | A-B | |
| DOCENTE: PSIC. AMBAR LASCANO | | | |
| INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.2.2.4.Identifica las líneas imaginarias y los elementos de los mapas a partir de la observación e interpretación de material cartográfico, reconoce las características más relevantes de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país, compara las parroquias urbanas y rurales a partir de su ubicación, organización administrativa y división territorial, y reconocer la importancia de su creación para la atención de los problemas y necesidades de los habitantes y de su entorno y reconoce la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas. | | | |
| ESTUDIANTE: | | FECHA: | |

| DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO | ITEMS | VALOR |
|---|---|---|
| **CS.2.2.1.**Identificar las líneas imaginarias y los elementos de los mapas a partir de la observación e interpretación de material cartográfico. | **1)-Escoge la respuesta correcta para cada enunciado.**<br>**-Choose the correct answer for each statement.**<br><br>• **Los paralelos van de:**<br>a. Norte a sur.<br>b. Este a sur.<br>c. Este a oeste.<br><br>• **El cruce de un paralelo y un meridiano recibe el nombre de:**<br>a. Superficie<br>b. Coordenada<br>c. Longitud<br><br>• **El principal meridiano es:**<br>a. El Trópico de Cáncer<br>b. Greenwich<br>c. La línea Ecuatorial | 3 |



LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| CS.2.2.14. Describir la geografía de las provincias de la región Litoral, Interandina, Amazónica e Insular (relieve, hidrografía y diversidad natural), considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, la explotación y la conservación de sus recursos naturales. | **2)-Observa el mapa y arrastra los límites de Ecuador, al norte, sur, este y oeste.**<br>**-Observe the map and write the limits of Ecuador to the north, south, east and west.**<br><br>Océano Pacífico · Perú · Colombia · Perú | 4 |
| | **3)Drag the name of the relief where it corresponds.**<br>**-Arrastra el nombre del relieve donde corresponda.**<br><br>Montaña · Valle · Cordillera · Meseta | 4 |
| CS.2.2.7. Describir la división político-administrativa de la provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos. | **4) Under each province drags its capital.**<br>**-Debajo de cada provincia arrastra su capital.**<br>CARCHI · AZUAY · PICHINCHA · BOLÍVAR<br>CUENCA · GUARANDA · QUITO · TÚLCAN | 4 |



LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| | **5) Match the provinces of the Amazon region with their respective capital.**<br>**-Une las provincias de la región Amazónica con su respectiva capital.**<br><br>**PROVINCES** — **CAPITAL**<br><br>Sucumbíos ■ — ■ Tena<br>Orellana ■ — ■ Puyo<br>Napo ■ — ■ Macas<br>Pastaza ■ — ■ Zamora<br>Morona Santiago ■ — ■ Nueva Loja<br>Zamora Chinchipe ■ — ■ Francisco de Orellana | 6 |
| | **6) Relaciona las regiones naturales con las características de su clima.**<br>**-It relates the natural regions with the characteristics of their climate.**<br><br>Región Insular — Corriente fría, variedad de fauna que incluye tortugas gigantes.<br>Región Interandina — Clima frío, región rodeada de montañas.<br>Región Amazónica — Clima Templado, abundante vegetación.<br>Región Litoral — Clima caliente, sus atractivos turísticos incluyen playas | 4 |
| | **TOTAL** | 25 |
| | **EQUIVALENCIA (10/10)** | /10 |

| ELABORADO | VALIDADO | VISTO BUENO |
|---|---|---|
| **DOCENTE:**<br>Psic. Ambar Lascano | **DIRECTOR(A) DE ÁREA:**<br>**Mgt. Marcelo Criollo** | **VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A):**<br>**Ing. Sandra Jara** |
| Firma:<br><br>Fecha: 29-08-2021 | Firma:<br><br>Fecha: 30-08-2021 | |



LIVEWORKSHEETS