





Nivel: Básica Elemental.	Área: CIENCIAS SOCIALES	Asignatura: ESTUDIOS SOCIALES	
Curso EGB/BGU: Tercero	Grupos/paralelos: a-b	Quimestre:	Primero
Docente: Psic. Ambar Lascano		UNIDAD N.-1	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.CS.2.1.1. Describe la escuela como un espacio de interés y reflexiona sobre los derechos que ejercen y las responsabilidades que cumplen cada uno de sus miembros, reconociendo la historia de la escuela como parte importante en el fortalecimiento de su propia identidad.			
(J.1., J.3.) I.CS.2.1.2. Analiza los lazos y la historia escolar que unen a los miembros de la comunidad educativa, identificando la importancia de contar con acuerdos, vínculos, valores, trabajo equitativo, derechos y responsabilidades que cumplir en función del bienestar común. (J.1., S.1.)			
CE.CS.2.2. Examina los posibles riesgos que existen en su vivienda, escuela y localidad, reconociendo los planes de contingencia que puede aplicar en caso de algún desastre natural.			
ESTUDIANTE:			Fecha:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales.	<b>1) Señale la respuesta correcta.</b> <b>- Indicates the correct answer.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué aprendes en la escuela?</li> </ul> <div> <div>Hacer excavaciones</div> <div>Armar y desarmar</div> <div>Leer y escribir</div> </div>	1 pt.
	<b>2) Selecciona la imagen donde se muestra el respeto a las señales de tránsito.</b> <b>-Select the image where respect for traffic signs is shown.</b> <div>     </div>	2 pts.

CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales.

3) Lea las palabras y encierre las que indican como debemos llevarnos con nuestros vecinos.

-Read the words and circle the ones that indicate how we should get along with our neighbors.

Pelear

Respetarnos

Conversar

Gritarnos




2 pts.



4)-Selecciona las escenas en las que se están cumpliendo las normas de convivencia del barrio.

-Choose the images that represent correct actions for your neighborhood.

2 pts.



	<p>5) Une con línea el nombre y la imagen que corresponde a cada transporte. - Line together the name and the image that corresponds to each transport.</p> <div><div><p>Terrestre</p><p>Acuático</p><p>Aéreo</p></div><div>  </div></div>	3 pts.
TOTAL		10 pts.
EQUIVALENCIA (10/10)		/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara.
Firma:  Fecha: 29-08-2021	Firma:  Fecha: 30-08-2021	Firma:  Fecha: 