

Nivel: Básica Elemental.	Área: CIENCIAS SOCIALES	Asignatura: ESTUDIOS SOCIALES				
Curso EGB/BGU: Tercero	Grupos/paralelos: a-b	Quimestre: Primero				
Docente: Psic. Ambar Lascano	UNIDAD N.-1					
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:						
<p>I.CS.2.1.1. Describe la escuela como un espacio de interés y reflexiona sobre los derechos que ejercen y las responsabilidades que cumplen cada uno de sus miembros, reconociendo la historia de la escuela como parte importante en el fortalecimiento de su propia identidad.</p> <p>(J.1., J.3.) I.CS.2.1.2. Analiza los lazos y la historia escolar que unen a los miembros de la comunidad educativa, identificando la importancia de contar con acuerdos, vínculos, valores, trabajo equitativo, derechos y responsabilidades que cumplir en función del bienestar común. (J.1., S.1.)</p> <p>CE.CS.2.2. Examina los posibles riesgos que existen en su vivienda, escuela y localidad, reconociendo los planes de contingencia que puede aplicar en caso de algún desastre natural.</p>						
ESTUDIANTE:	Fecha:					

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales.	<p>1) Señale la respuesta correcta. - Indicates the correct answer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendes en la escuela? <p>Hacer excavaciones Armar y desarmar Leer y escribir</p> <p>2) Selecciona la imagen donde se muestra el respeto a las señales de tránsito. -Select the image where respect for traffic signs is shown.</p>    	1 pt.
		2 pts.

CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales.

3) Lea las palabras y encierre las que indican como debemos llevarnos con nuestros vecinos.

-Read the words and circle the ones that indicate how we should get along with our neighbors.

Pelear

Respetarnos

Conversar

Gritarnos

4)-Selecciona las escenas en las que se están cumpliendo las normas de convivencia del barrio. 2 pts.

-Choose the images that represent correct actions for your neighborhood.



	<p>5) Une con línea el nombre y la imagen que corresponde a cada transporte. - Line together the name and the image that corresponds to each transport.</p> <p>Terrestre</p> <p>Acuático</p> <p>Aéreo</p>	3 pts.
	  	
	<p>TOTAL</p> <p>EQUIVALENCIA (10/10)</p>	<p>10 pts.</p> <p>/10</p>

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara.
Firma:  Fecha: 29-08-2021	Firma:  Fecha: 30-08-2021	Firma:  Fecha: 