

Nivel: Media	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES		AÑO LECTIVO 2021-2022	
Curso / año EGB: 7 mo	GRUPOS/PARALELOS: A-B	QUIMESTRE:	PRIMERO		
Docente: Psic. Ambar Lascano		BLOQUE CURRICULAR N° 1			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.6.1 Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 y 1938. I.CS.3.6.2 Relaciona la guerra con Perú y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía.					
ESTUDIANTE:			FECHA:		

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.43. Discutir las principales incidencias del llamado "Predominio plutocrático", con énfasis en la crisis y la reacción social.	<p>1) Select the correct answer. -Selecciona la respuesta correcta</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la plutocracia? <ul style="list-style-type: none"> a) Grupos de intelectuales que se tomaron el poder del Estado. b) Forma de gobierno en la que el poder está en manos del grupo con poder económico, es decir los más ricos. c) Los exportadores de banano. • Durante la crisis que hicieron los terratenientes... <ul style="list-style-type: none"> a) Invirtieron el dinero en sus empresas, con el fin de expandirlas b) Hicieron préstamos para pagar sus deudas. c) Gastaron su dinero en lujos y acumularon capital con el que crearon bancos. • Durante la primera Guerra mundial, ¿qué producto declinó en sus ventas? <ul style="list-style-type: none"> a) Cacao b) Banana c) Mango 	3

<p>CS.3.1.45 Explicar las causas y las consecuencias de la crisis económica y política que se dio entre los años veinte y cuarenta, y las respuestas de la insurgencia social</p> <p>CS.3.1.48. Analizar el proceso histórico entre 1925 a 1938, sus reformas estatales y la inestabilidad política y el surgimiento del velasquismo.</p>	<p>2)-Escriba verdadero (V) o falso (F), según corresponda. -Write true (T) or false (F), as appropriate.</p> <p>-En la región Sierra el grupo étnico con mayor población eran los mestizos ()</p> <p>-Los líderes de las tres regiones convocaron a una Asamblea en Azuay el 13 de mayo de 1830, para redactar la primera Carta Constitucional ()</p> <p>-El General Juan José Flores fue nombrado primer presidente del Ecuador ()</p> <p>-Los propietarios de grandes extensiones de tierra eran conocidos como Caciques ()</p> <p>3) Match the characteristics with the corresponding movement. -Une las características con el movimiento que corresponda.</p> <table border="1" data-bbox="317 819 1310 1111"><thead><tr><th>Modernismo</th><th>Realismo social</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Medardo Ángel Silva.</p> <p>Muestra la inequidad, desigualdad social e injusticia.</p> <p>Grupo de poetas influenciados por Rubén Darío.</p> <p>Eduardo Kingman</p> <p>5)</p> <p>5) Respond True or False. - Conteste verdadero o falso.</p> <ul style="list-style-type: none">Desmembramiento territorial es cuando a un país se le quita parte de su territorio: <p>TRUE FALSE</p> <ul style="list-style-type: none">La Batalla de Tarqui fue el 24 de mayo de 1822: <p>TRUE FALSE</p> <ul style="list-style-type: none">Ecuador y Perú firman un acuerdo de paz, que pone fin a la guerra demarcando de forma total sus fronteras: <p>TRUE FALSE</p>	Modernismo	Realismo social					4
Modernismo	Realismo social							

CS.3.1.49. Discutir las causas y consecuencias de la guerra con el Perú y la desmembración territorial, subrayando el papel de la oligarquía liberal en este proceso.	<ul style="list-style-type: none"> La revolución Juliana se dio: en julio de 1925. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> TRUE FALSE </div> <ul style="list-style-type: none"> José María Velasco Ibarra fue electo presidente del Ecuador por 4 ocasiones: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> TRUE FALSE </div>	2		
	<p>6) Drag the causes and consequences of the signing of the Rio de Janeiro Protocol to where applicable.</p> <p>-Arrastra las causas y consecuencias de la firma del Protocolo de Río de Janeiro a donde corresponda.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">CAUSES</th> <th style="text-align: center;">CONSEQUENCES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; width: 45%;"> Ecuador no tenía límites claramente definidos. </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; width: 45%;"> Ecuador perdió casi la mitad de su territorio. </div> </div>		CAUSES	CONSEQUENCES
CAUSES	CONSEQUENCES			
	TOTAL	18 puntos		
	EQUIVALENCIA (10/10)	/10		

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Edu. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Mgt. Marcelo Criollo	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A) Ing. Sandra Jara
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: 29/08/2021	Fecha: 30/08/2021	 Vicerrectorado Sudamericano