



**UNIDAD EDUCATIVA
“REPÚBLICA DEL ECUADOR”
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

**Año Lectivo
2021 - 2022**

NIVEL : Media	ÁREA: Lengua y literatura	ASIGNATURA:	Año Lectivo:
PARALELOS: A-B (AV)	AÑO DE BÁSICA: QUINTOS	Lengua y literatura	2021-2022
DOCENTES: Lcda. Narcisa Andrade, Mgs. Vicente Narváez, Ing. María Eugenia Caranqui			
INDICACIONES GENERALES : - Lea con atención cada una de los enunciados y proceda a responder según su criterio, tome en cuenta que debe ser respondido de manera clara y precisa por el estudiante. - Utilizar el tiempo establecido de 40 minutos ya sea en físico o en forma digital (Edmodo u otra plataforma) - Reenviar y confirmar la realización de la prueba de diagnóstico. (En digital o una foto por Whatsaap)			
Destrezas con Criterio de Desempeño: LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y pluriculturalidad. LL.2.3.8. Aplicar los conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. LL.2.4.4. Escribir descripciones de objetos, animales, lugares y personas ordenando las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas, por medio de conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos, en situaciones comunicativas que lo requieran.			
ESTUDIANTE:			FECHA:

ACTIVIDADES	Puntaje								
1.- Escriba en la columna correspondiente las siguientes palabras, tomando en cuenta los sufijos y prefijos. Subterráneo – riquísimo – multicolor – antesala – luchador – sobrecama. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>Sufijos</th><th>Prefijos</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	Sufijos	Prefijos							6p
Sufijos	Prefijos								
2.- Observe el dibujo y coloque un adjetivo calificativo y un gentilicio.	2p								



Adj. Calificativo

Adj. Gentilicio

3.- Escriba dos palabras agudas, dos palabras graves y dos palabras esdrújulas en el siguiente cuadro.

Agudas	Graves	Esdrújulas

6p

4.- Señale las características que tiene una fábula.

- a) Nos deja una enseñanza.
- b) Es la palabra que nombra a personas animales y cosas.
- c) Es una narración donde los personajes suelen ser animales.

2p

5.- Señale a qué tipo de rima pertenece el siguiente texto.

Aunque panal de rica miel
dos mil moscas acudieron
que por golosas murieron
presas de patas en el

- a) Asonate
- b) Consonate

1p

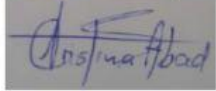
6.- Lea el siguiente relato y seleccione las alternativas correctas respecto al contenido.

Cierto día un hombre estaba cortando pasto y miró que había fuego en el bosque. Al ver el fuego gritó ¡Auxilio! ¡Socorro! Se queman los árboles y los animalitos.
De inmediato llegaron los bomberos, apagaron el incendio y preguntaron:
¿Quién causó el incendio?
¿Por qué son malos?
No quememos el bosque porque nos da vida. Sus aves, plantas y mariposas embellecen el paisaje y lo tornan más alegre.

1.- Subraye la respuesta correcta.

4p

Cierto día cortaba el pasto un: a) Niño b) Hombre c) Mujer Los que apagaron el fuego fueron: a) Bomberos b) Leñadores c) Niños 2.- Pinte la respuesta correcta. La palabra "cortar" quiere decir: a) Matar b) Unir c) Partir La palabra "quemar" quiere decir: a) Chamuscar b) Sembrar c) Cuidar	
Total:	21
Equivalencia /10	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES: Lcda. Narcisa Andrade Mgs. Vicente Narváez Ing. María Eugenia Caranqui	COORD. SUBNIVEL: Lcda. María Vásquez	VICERRECTOR/A: Mgs. Luis Moina Esp. Cristina Abad
Firmas:    Fecha: 31-08-2021	Firma:  Fecha: 31-08-2021	Firma:   Fecha: 01-09-2021