

Representamos las preferencias

Leer y representar información en tablas de frecuencia y gráficos de barras simples, con relación a una situación sobre venta de frutas.



1. Lee la situación y responde.

Regina, ayer se vendieron muchas frutas. Los cajones están casi vacíos. Debemos llenarlos.

¡Qué bien, Regina! Entonces, llenaremos los cajones con las frutas que más compran las personas.

Si, Gonzalo. Tenemos que saber qué fruta prefieren comprar las personas. ¡Mira! Yo puse en estas bolsas una fruta de cada clase, cada vez que una persona compraba.

2. Responde las preguntas para comprender el problema.

¿Qué fruta les conviene ofrecer en mayor cantidad a los padres de Regina y Gonzalo?	¿Qué podemos hacer para saberlo?

Reto 1

Registramos en una tabla para saber cuántas personas prefieren comprar cada clase de fruta.



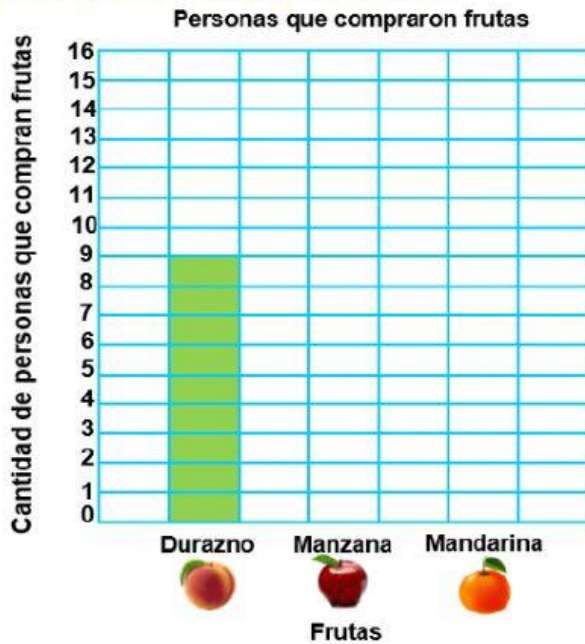
Mi hermana y yo estamos elaborando esta tabla para saber cuántas personas compraron cada clase de fruta. Así:

Clase de fruta	Clase de fruta	Total de personas
Durazno		
Manzana		
Mandarina		

Responde:

- ¿Cuántas personas compraron manzanas? _____
- ¿Qué fruta compraron 14 personas? _____
- ¿Cuántas personas compraron duraznos? _____
- ¿Qué fruta compraron más? _____
- ¿Qué fruta compraron menos? _____

- Completa, pinta un cuadradito por cada persona que compra manzana y mandarina.



- Completa.

- _____ personas compraron manzanas.
- _____ personas compraron mandarinas.
- _____ personas compraron duraznos.
- La fruta que más prefieren comprar las personas es _____.
- La fruta que menos prefieren comprar las personas es _____.

- Responde teniendo en cuenta la información de la tabla y el gráfico, y suponiendo que tú eres Regina o Gonzalo.

a) ¿Con qué fruta llenarías más los cajones?, ¿por qué?

b) ¿Qué fruta pueden adquirir en menor cantidad para ofrecer a los clientes?, ¿por qué?

c) ¿Qué decisión tomarías con relación a la cantidad de mandarinas que debes colocar en los cajones?, ¿por qué?

- Escribe una recomendación para los padres de Regina y Gonzalo a partir de tus respuestas a las preguntas anteriores.

- Desarrolla las actividades de tu cuaderno de trabajo Matemática 2, páginas 103 y 104

Evalúa tus aprendizajes:



CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Identifiqué la frecuencia que corresponde a cada dato.			
Comparé las frecuencias e identifiqué los datos con mayor y menor frecuencia.			
Explicué la recomendación que propuse a la familia de Regina y Gonzalo.			