	COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA SIGLO XXI **RES.002106 23 DE NOVIEMBRE DE 2007** **NIT 37369769-4** **DANE 354001009687** **PENSAMIENTO Y ACCIÓN**	*23 Años* Educando con amor.

DATOS DE IDENTIFICACION					
Área/asignatura	ESPAÑOL Y LEO				
Docente:	YENE SULEY LICANO RIVERA	Grado:	**QUINTO**	Fecha	LUNES 06 DE SEPTIEMBRE 2021
PRUEBA DE ESPAÑOL Y LEO TERCER PERIODO					
Estudiante:					Calificación:

1.- Descomponen las palabras de origen griego en sus elementos (raíces y afijos) y traduce que significan.

EJEMPLO: 1) Abulia ◊ (Falta) A + (Voluntad, deseo) bulia = Se refiere a la falta de voluntad o iniciativa, así como de energía.

2) Adenitis ◊ _____ + _____ ◊ _____
( ) ( )

3) Enecefalgía ◊ _____ + _____ ◊ _____
( ) ( )

4) Podalgía ◊ _____ + _____ ◊ _____
( ) ( )

5) Filicida ◊ _____ + _____ ◊ _____
( ) ( )

6) Regicida ◊ _____ + _____ ◊ _____
( ) ( )

2.- Relaciona: Encuentra las parejas.

a) Estudio de los monumentos
b) Estudio de los demonios
c) inflamación a las articulaciones
d) doctrina de los ateos
e) Pasión por los Números

( ) Aritmomanía y artes antiguos.
( ) Artritis
( ) Ateísmo
( ) Demonología
( ) Arqueología

3. Adivinación mediante los libros:
a) bibliomanía
b) quiromancia
c) bibliomancía
d) piromancía
e) cleptomanía

4. Ciencia que estudia los insectos:
a) herpetología
b) antropología
c) podología
d) teología
e) entomología

LIVEWORKSHEETS

5.- Completa las siguientes oraciones, significado de prefijo y sufijo.

Los _____ son partículas que se añaden al final de las palabras para formar otras nuevas.

Los _____ son partículas que se añaden al principio de las palabras para formar otras nuevas.

6. Completa las siguientes oraciones, significado de prefijo y sufijo.

incapaz	casota	reponer
panadero	deshacer	antesala
florista	perrote	reforma
inculto	gatito	leñador

7. Une y relaciona con las palabras compuestas siguientes.

así	miedos	PARASOL
santo	mismo	BALOMPIÉ
sin	sol	ASIMISMO
para	día	QUITAMIEDOS
quita	y tres	SANTIAMÉN
auto	fin	MEDIODÍA
balón	y amén	SINFIN
veinte	pie	AUTOVÍA
medio	vía	VEINTITRÉS

LIVEWORKSHEETS

8. Observa el cuadro conceptual y ubica los conceptos y ejemplos de cada una de las clases de las palabras según su acento.

Reglas generales de acentuación

Las palabras, según el lugar donde lleven la sílaba tónica, puden ser:

- Agudas
- Llanas
- Esdrújulas
- Sobreesdrújulas

Lleva la sílaba tónica en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba

cómpratelo
médico
lápiz
melón

Llevan tilde SIEMPRE

Lleva la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba

Llevan tilde cuando acaban en vocal, n o s

Llevan la sílaba tónica en la última sílaba

Llevan tilde cuando no terminan en vocal, n o s

Llevan la sílaba tónica en la penúltima sílaba

Llevan tilde SIEMPRE

9. Identifica que clase de palabra es según su acento:

comer		galleta	
cárcel		fósforo	
caracol		lápices	
cadáver		camión	
cómoda		cemento	
maní		teléfono	

LIVEWORKSHEETS

10. Arregla correctamente estas palabras, luego escribe que clase de acepto tiene (aguda, grave, esdrújula, sobre-esdrújula). ¡Ojo! A unas les falta la tilde y otras no.

lampara		laser	
girasol		purpura	
robot		television	
almeja		felpudo	
elastico		cuentaselo	
agil		alheli	

11. Completa, si es hiato o diptongo.

a. Un_____ es la unión de dos vocales que se pronuncian en la misma sílaba. Una de las vocales siempre es cerrada (i, u) y la otra puede ser cerrada o abierta (a, e, o): ciu-dad, ac-ción, náu-tico.

b. Un_____ está formado por dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes. Una de las vocales siempre es abierta y la otra puede ser abierta o cerrada (i, u): le-ón, pa-e-lla, frí-o.

12. Pulsa sobre las palabras que llevan diptongo:

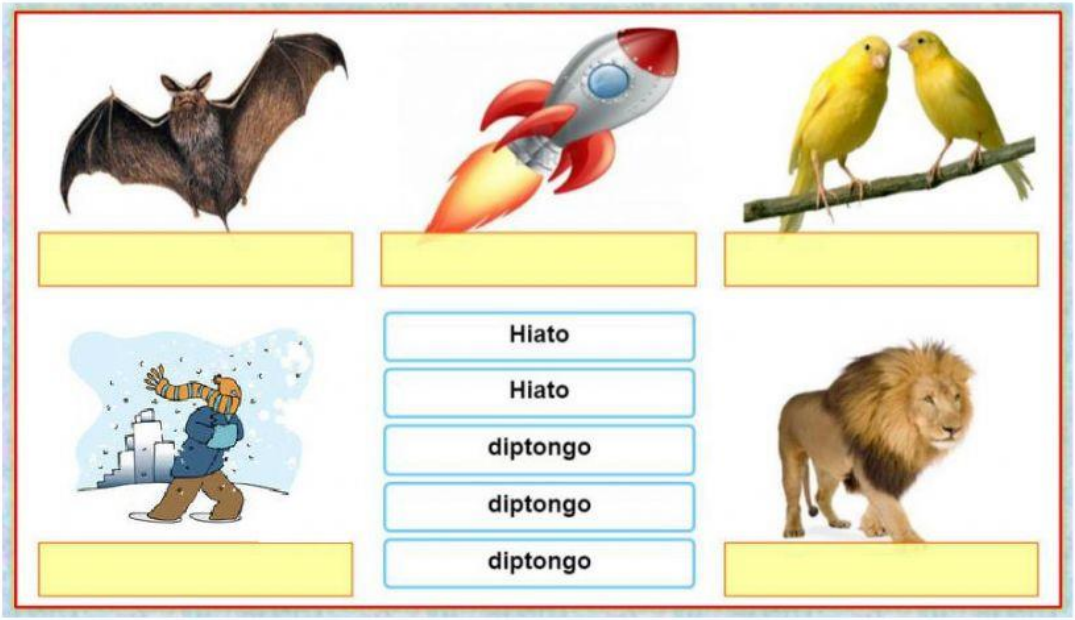
océano	**paisano**	**caoba**
rumiante	**ruiseñor**	**lotería**

13. Pulsa sobre las palabras que llevan hiato:

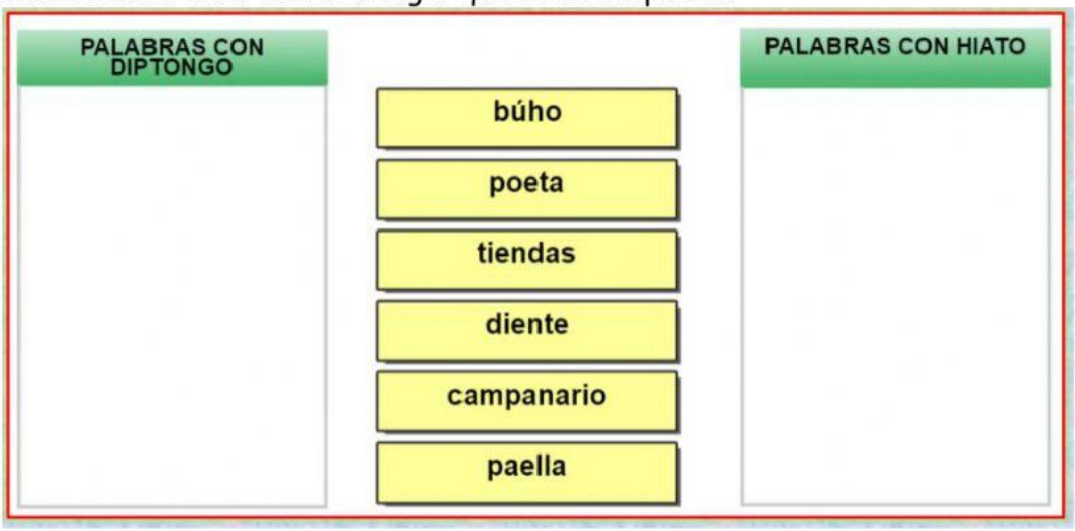
limpieza	**día**	**puente**
torear	**roedor**	**cuidado**

14. Fíjate en los dibujos y arrastra cada cartel al lugar correspondiente.

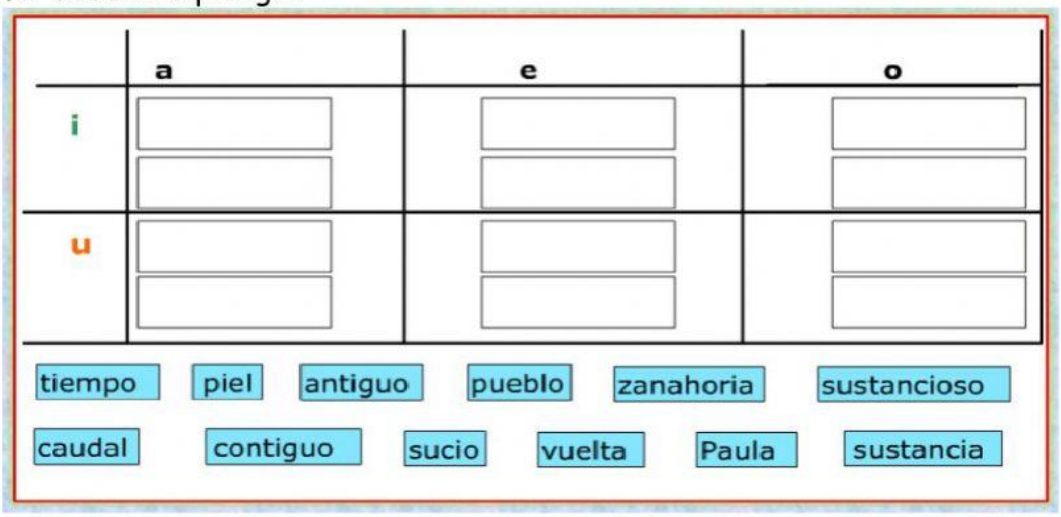
LIVEWORKSHEETS



15. Arrastra cada cartel al lugar que le corresponde.



16. Escribe cada palabra en el lugar que le corresponde según cómo está formado su diptongo.



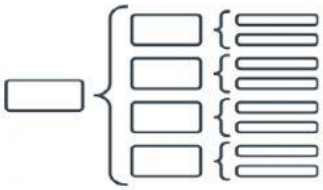
COPIA CONTROLADA

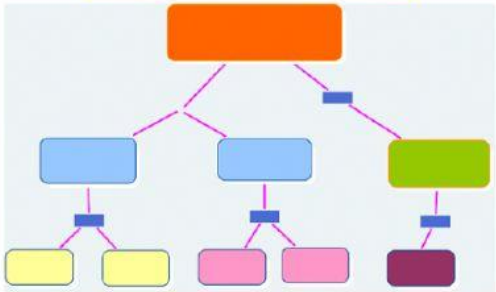
LIVEWORKSHEETS

12. ¿Con qué otro nombre se le nombra a los esquemas?
Mapas mentales.
   a) Organizadores.
   b) Resúmenes.
   c) Ideas principales.

13. Un ejemplo de esquema es:
   a) Línea de tiempo.
   b) Resumen.
   c) Subrayado.
   d) Ideas principales.

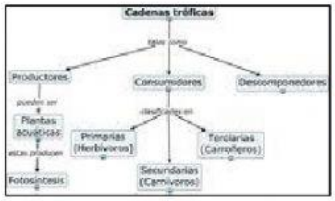
15. Este esquema sirve para anotar ideas, conceptos concretos, organizados, conque se relacionan con otras por medio de conectores o frases de enlace. Haz clic al esquema que corresponde dicha información.

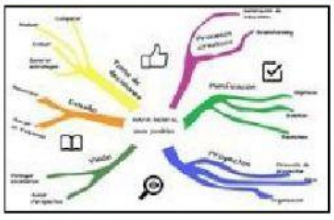
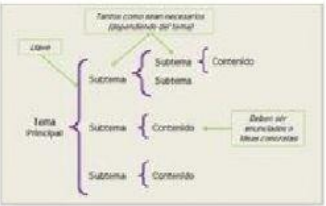




16. ¿Con qué otro nombre se le conoce al esquema de llaves?
   a) Resumen.
   b) Subrayado.
   c) Cuadro sinóptico.
   d) Mapa conceptual.

17. Haz clic a la respuesta correcta. El mapa mental es:



LIVEWORKSHEETS

18. Capítulo del 3 al 5 Mago de Oz

1.- ¿Dónde vivía Dorothy?
a. En Kansas
b. En Mendoza
c. En Estados Unidos
d. En España

2- ¿Con quiénes vivía Dorothy?
a. Con sus padres
b. Con sus amigos
c. Con sus tíos y su perro
d. Sola

3- ¿Cómo se llamaba su perro?
a) Boby
b) Capitán
c) Tomy
d) Toto

4. Cuando se establece en Oz, ¿en quién aterriza la casa de Dorothy?
a) Glinda
b) La malvada bruja del oeste
c) El alcalde de Munchkinland
d) La malvada bruja del este

5. ¿A quién le falta un cerebro?
a. Hombre de hojalata
b. Mago de Oz
c. Espantapájaros
d. León

6. ¿A quién le falta un corazón?
a. Hombre de hojalata
b. Mago de Oz
c. Espantapájaros
d. León

7. ¿A quién le falta coraje?
a. Hombre de hojalata
b. Mago de Oz
c. Espantapájaros
d. León

LIVEWORKSHEETS

¿Cuál es la ruta que deben tomar Dorothy y sus amigos para llegar a la Ciudad Esmeralda?

a. El camino de ladrillos amarillos
b. Sobre el río y por el bosque
c. Alrededor de la montaña
d. Ruta 66

19. ¿Qué requiere el Mago de Oz que Dorothy y sus amigos le traigan antes de que él le conceda su deseo?}

a) El palo de escoba de la malvada bruja del oeste
b) El palo de escoba de la Malvada Bruja del Este
c) Los zapatos de la Malvada Bruja del Este
d) Toto

20. Lee y responde

LOS DINOSAURIOS

Los Dinosaurios fueron enormes reptiles que habitaron nuestro planeta durante millones de años. La palabra Dinosaurio significa "lagarto terrible".

Sabemos de los Dinosaurios gracias a los restos fósiles que han hallado en diferentes partes del planeta. Con la ayuda de la tecnología se han hecho simulaciones muy reales de estos animales. Gracias a esto se puede tener una idea de cómo eran estas maravillosas criaturas.

En cuanto a su alimentación, la información más creíble la da la dentadura del animal. Los herbívoros tenían los dientes planos, mientras que los dientes de los carnívoros eran curvos y cerrados. Los carnívoros tenían una cabeza grande y un cuello musculoso. En cambio, los herbívoros poseían cuellos muy largos y de esta manera conseguían alimentos en las copas altas de los árboles.

Responder.

1. Según el texto ¿Que fueron los Dinosaurios?

a) Animales gigantes
b) Seres avanzados
c) Mamíferos carnívoros
d) Seres herbívoros

2. Según el texto, ¿La Tecnología ha servido para?

a) Crear Dinosaurios en la actualidad
b) Inventar historias sobre animales

LIVEWORKSHEETS

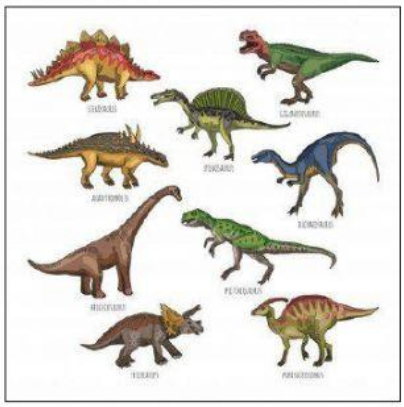
c) Recrear a estos animales
d) Conservar los reptiles por muchos años

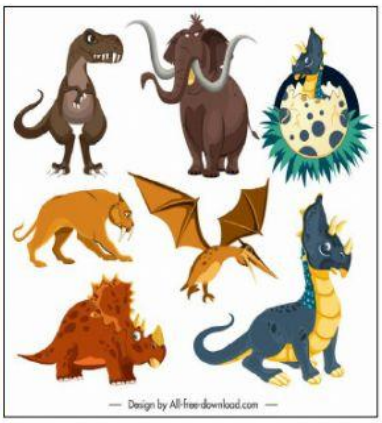
3. Se puede afirmar que los dientes de los herbívoros eran planos, porque
a) Necesitaban fuerza para masticar
b) Debían rasgar la piel de otros animales
c) Sus alimentos eran muy fáciles de masticar
d) Su forma de vivir era muy tranquila
4. Del texto se puede concluir que
a) Los Dinosaurios aún llaman la atención de los investigadores
b) Los Dinosaurios dejaron muchos fósiles
c) Los Dinosaurios vivían mucho tiempo
d) Los Dinosaurios ocupaban mucho espacio

5. ¿Cuál es el personaje principal de la historia?

6. ¿Cuál es el o los personajes secundarios del texto?

7. Haz clic a la imagen que corresponde al tema del texto.





LIVEWORKSHEETS