Sociedad y cultura en la Colonia

Nombre:_____ **Curso:**_____ **Fecha:**_____

Pensamiento social

1. Relaciona con una línea el grupo social con su correspondiente situación.

a. Criollos	• Dueños del poder político
b. Indígenas	• Artesanos y colonos
c. Esclavos	• Propietarios de tierras y minas
d. Españoles	• Considerados una mercancía
e. Libres	• Agrupados en resguardos

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) en cada una de las siguientes afirmaciones.
   - **a.** La Expedición Botánica reconoció los recursos de la Nueva Granada. ( )
   - **b.** La mita era el tribunal encargado de perseguir a las personas que pensaban de manera contraria a la Iglesia católica. ( )
   - **c.** En la Colonia, todas las personas podían estudiar en colegios y universidades. ( )

3. **Vocabulario académico.** Escribe tres frases que caractericen el movimiento intelectual y cultural de la Ilustración.

Interpretación y análisis de perspectivas

4. Uno de los principales conflictos de la época colonial fue el rechazo de los españoles a la participación de los criollos en las instituciones políticas de la Nueva Granada.

   En el siglo XVIII, los criollos eran el grupo más numeroso entre los propietarios de tierras y minas; conformaban la población más rica del territorio. Sin embargo, se sentían afectados por el control que el Estado ejercía sobre sus actividades económicas.
   - **a.** ¿Qué grupos sociales de la Colonia estaban en disputa en este caso?
   - **b.** ¿Por qué el rechazo a la participación política fue una fuente de conflictos?

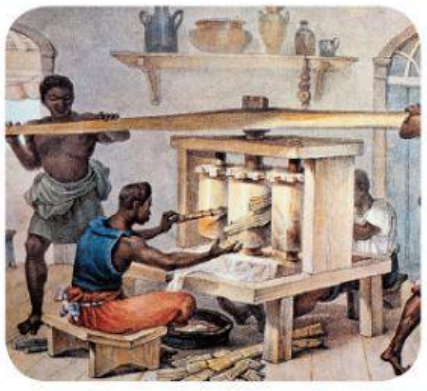
Pensamiento reflexivo y sistémico

5. Los siguientes fenómenos son respuestas a problemas de la sociedad colonial. Escribe a qué problema corresponde cada uno.
   - **a.** Fundación de palenques
   - **b.** Reconocimiento de autoridades indígenas

Prepara tu prueba Saber

La imagen muestra a un grupo de africanos moliendo caña. El azúcar fue un producto de exportación importante durante la Colonia. Con base en lo anterior, es posible concluir que

- **A.** la mano de obra esclava fue fundamental para el desarrollo económico colonial.
- **B.** los europeos tuvieron siempre una actitud de respeto hacia las comunidades negras.
- **C.** los esclavos eran más fuertes que los indígenas; por ello, podían hacer esta labor.
- **D.** los esclavos trabajaron siempre en condiciones dignas y en ambientes agradables.



Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

© Educactiva S. A. S. Prohibida su reproducción.

LIVEWORKSHEETS

La sociedad en la Nueva Granada

Nombre:_____ **Curso:**_____ **Fecha:**_____

Pensamiento social

1. Ubica la letra que le corresponda al término de cada definición.
   - Personas traídas de África, tratadas como mercancía. ( )
   - Grupo dominante de la sociedad colonial. ( )
   - Primeros habitantes de América. ( )
   - Hijos de españoles e indígenas. ( )

   a. Españoles **b.** Esclavos
   c. Mestizos **d.** Indígenas

2. Completa el texto ubicando las palabras del recuadro en el lugar correcto.

   lengua / palenques / fincas / esclavizados

   Los africanos fueron _____ y traídos a América, donde eran forzados a trabajar en _____, minas y en otras actividades económicas. Cuando escapaban, buscaban zonas alejadas y formaban _____, donde eran libres de hablar su _____ y podían organizarse para protegerse.

3. **Vocabulario académico.** Busca tres sinónimos de la palabra derecho y redacta en tu cuaderno una frase con cada uno.

Interpretación y análisis de perspectivas

4. Durante la Colonia, los españoles controlaban todas las instituciones políticas y económicas en América. Esto permitió que se mantuvieran por muchos años como grupo dominante, por encima de africanos e indígenas. A estos últimos se les veía como seres salvajes, de menor valor y moral, que podían ser dominados y esclavizados. Mediante acciones violentas, estas personas fueron sometidas y en parte eliminadas.
   a. ¿Qué argumentos se utilizaron para justificar la inferioridad de indígenas y africanos?
   b. ¿Qué impide en la actualidad tomar posiciones discriminatorias?

Pensamiento reflexivo y sistémico

5. Buena parte del legado cultural indígena continúa transformándose y desapareciendo. Por ejemplo, durante el siglo XX, lenguas indígenas como el kankuamo y el pijao dejaron de existir.
   a. ¿Qué elementos de la sociedad actual crees que han ocasionado estos cambios?
   b. ¿Qué crees que ha permitido que otras comunidades mantengan sus creencias y formas tradicionales de vida?

Prepara tu prueba Saber

El jefe supremo y absoluto era el rey, sus decisiones no se discutían. Nombraba a sus ministros, a los gobernantes de las colonias, a los funcionarios de justicia, a los ministros de la religión, a los jefes de las armadas y a los del ejército. Con base en lo anterior, puede concluirse que

A. durante la Colonia, las comunidades de América podían elegir a sus dirigentes.
B. indígenas y africanos no podían decidir sobre sus vidas, bienes ni territorios.
C. los mestizos y zambos podían oponerse a las decisiones del rey.
D. el rey de España no decidía quiénes dirigían las diferentes colonias americanas.

Competencia: Pensamiento social

© Educactiva S. A. S. Prohibida su reproducción.

LIVEWORKSHEETS