Ministerio de Educación

UNIDAD EDUCATIVA JACINTO COLLAHUAZO

CÓDIGO DISTRITAL: 10D02 - CÓDIGO CIRCUITO: 10D02C06_07 - CÓDIGO AMIE: 10H00410
OTAVALO- IMBABURA – ECUADOR

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE LENGUA Y LITERATURA			
DATOS INFORMATIVOS			
AÑO ESCOLAR:	2021-2022	**ESTUDIANTE:**	
AÑO DE BÁSICA:		**DOCENTE:**	MSc. Gabriela Rodríguez
PARALELO:		**FECHA ENTREGA:**	

Señorita y señor estudiante se le recomienda leer detenidamente las preguntas antes de contestar. Éxitos en su evaluación.

Tus talentos y habilidades irán mejorando con el tiempo, pero para eso has de empezar

(Martin Luther King)

1. **Organiza un panel junto a tu familia. Escoge uno de los siguientes temas**

a. Promover acciones responsables de producción y de consumo, para reducir los desechos y la dependencia excesiva de los recursos naturales
b. Garantizar que todas las personas tengan acceso al agua potable
c. Tipos de amenazas o acosos que se presentan fuera y dentro de la internet

2. **Lee el texto y contesta las preguntas**

Ciencia y tecnología

La expansión del conocimiento científico que tuvo lugar a principios del siglo XVII, se atribuye muy a menudo al redescubrimiento del saber antiguo que alumbró el fenómeno del Renacimiento. Pero cuanto más estudia uno esa explicación, menos correcta le parece. Entre Arquímedes y Eratóstenes hubo cuatrocientos años de especulación sobre el mundo natural, llevada a cabo por algunas de las mejores mentes que la ciencia haya conocido, pero no puede decirse que acumulasen un inmenso caudal de conocimientos sobre el funcionamiento del mundo natural. Si la ciencia entre los años 1600 y 2000 se hubiera movido al mismo ritmo, partiendo del conocimiento que poseían los griegos y usando sus mismas herramientas, no habríamos añadido mucho a los conocimientos que heredamos de ellos. El redescubrimiento del saber antiguo nos proporcionó una excelente plataforma de lanzamiento, por supuesto, pero se necesitó algo externo a la ciencia para situarla en órbita, algo que no tuvieron los griegos, los árabes o los chinos. Ese algo es una tecnología adecuada.

La tecnología se define en muchos diccionarios como la ciencia aplicada, pero no es más significativo definir la tecnología como ciencia aplicada que definir una gallina como un huevo aplicado. Las gallinas vienen de los huevos, pero los huevos también provienen de las gallinas.

LIVEWORKSHEETS

Es cierto que gran parte de la nueva tecnología surge de la aplicación de descubrimientos científicos, pero también es verdad que muchos de los descubrimientos científicos han sido a menudo el resultado de aplicar nuevas tecnologías. La ciencia y la tecnología son, simplemente, dos respuestas diferentes ante las fuerzas de la naturaleza. Mientras que la ciencia es el intento de la humanidad por explicar esas fuerzas, la tecnología es el intento de la humanidad por explotar y aprovechar esas fuerzas. Y el progreso en cualquiera de ellas puede ser fuente de progreso de la otra.

2.1. El texto escrito es un ejemplo de:

a. Texto literario
b. Texto expositivo
c. Texto histórico
d. Texto argumentativo

2.2. "(...) no habríamos añadido mucho a los conocimientos que heredamos de ellos". La palabra *ELLOS* se refiere a:

a. Los saberes antiguos
b. Los años 1600 y 2000
c. Los conocimientos
d. Los griegos

2.3. Se puede inferir que el saber antiguo no acumuló un inmenso caudal de conocimientos, pero que estos:

a. Fueron extraordinarios
b. Provocaron la expansión del conocimiento científico
c. Fueron innecesarios en el siglo XVII
d. Provocaron un cambio a partir del año 2000

2.4. Las palabras claves en las definiciones de ciencia y tecnología son:

a. Explicar y explotar
b. Intentar y aprovechar
c. Explicar e intentar
d. Explotar y aprovechar

2.5. De acuerdo al escrito se puede concluir que entre la ciencia y la tecnología existe un cierto grado de:

a. Progreso
b. Independencia
c. Interferencia
d. Retraso

3. La leyenda es:

a. Son narraciones, casi siempre de origen
b. Su intención es contar, por medio del relato alguna historia
c. Una narración de hechos fantásticos de generación en generación de forma oral o escrita
d. Necesitan ser contadas por un profesional

LIVEWORKSHEETS

4. Lee el siguiente texto y realiza las correcciones ortográficas necesarias

El niño y los dulces

Un niño metió su mano en un resipiente yeno de dulzes. Y tomó lo más que pudo, pero cuando trató de sacar la mano, el cueyo del risipiente no le permitió acerlo.

Como tanpoco quería perder aqueyos dulzes, yorava amargamente su desilución.

Un amigo que estava serca le dijo: - Confórmate solamente con la mitaz y podrás sacar la mano del tarro con los dulzes-.

Moraleja: Nunca trates de abarcar más de lo debido, pues te frenarás.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Lee el texto con atención y contesta la pregunta

La **contaminación** es la adulteración, es decir, el cambio en las condiciones naturales de agua, tierra o aire, debido a que en ellos se han vertido sustancias químicas, capaces de destruir ecosistemas, hacer el agua inutilizable o generar enfermedades tanto en seres humanos como en otras formas de vida. La industria es la única productora de desechos y sustancias dañinas que vierte en la naturaleza.

5.1. Infiere del texto leído la respuesta a esta pregunta: **¿Quién causa la contaminación?**

ELABORADO POR	APROBADO POR	APROBADO POR
MSc. Gabriela Rodríguez	Lic. María Paspuel P.	Ing. Ivonne Hidrobo S.
FECHA DE ELABORACIÓN: 30 DE AGOSTO DE 2021		

LIVEWORKSHEETS