



## **UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL**

“Mariana de Jesús”

*Construyendo la pedagogía del amor a  
Cristo.*



*Regentada por las Hijas de la Caridad  
Cayambe – Ecuador  
2021-2022*

| PRUEBA DE DIAGNÓSTICO                       |                      |           |              |        |        |              |
|---|----------------------|-----------|--------------|--------|--------|--------------|
| Área:                                       | Matemáticas          | Subnivel: | Básica MEDIA | Grado: | QUINTO | Paralelo "B" |
| Nombre y Apellido:                          |                      |           |              | Fecha: |        |              |
| Docente:                                    | Lic. Verónica Guzmán |           |              |        |        |              |
| Indicaciones generales.                     |                      |           |              |        |        |              |
| 1.-Escuche las indicaciones del/ la docente |                      |           |              |        |        |              |

1.- M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

#### A.- ÍTEM DE REACTIVOS DE RESPUESTA BREVE.

### 1.1- Ubique las cantidades y resuelva la siguiente suma. $4.763 + 2.849$

| UM | C | D | U |
|----|---|---|---|
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |
|    |   |   |   |
| +  |   |   |   |

- a. 7.612
- b. 6.613
- c. 5.345

**1.2.- Resuelva la siguiente resta.**

$$\begin{array}{r} 9080 \\ - 4789 \\ \hline \end{array}$$

- a. 4.921
- b. 4.592
- c. 4.291

1.3. Mire la siguiente operación y seleccione el factor que corresponde.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

- a. 9
- b. 5
- c. 4

2.- M.2.1.2. Describir y reproducir patrones de objetos y figuras basándose en sus atributos.

**B.- ÍTEM DE REACTIVO DE respuesta breve**

2.1.- Complete los patrones numéricos ascendentes.

**Sucesión ascendente**

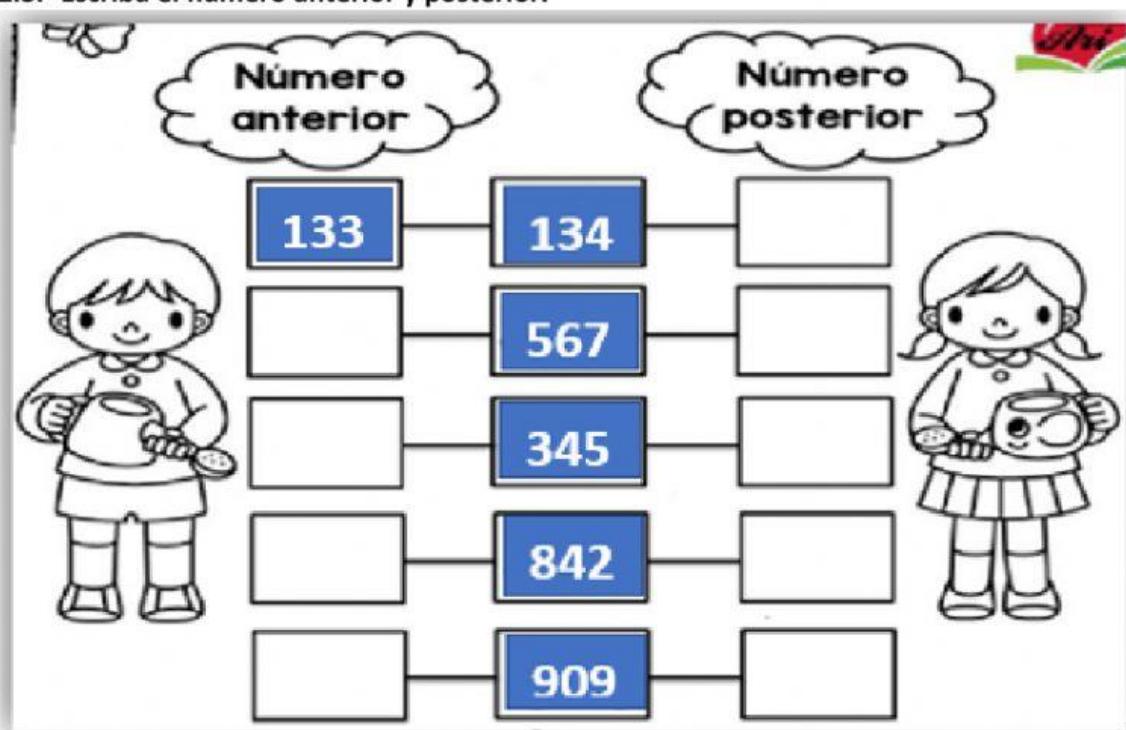
|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| $+$ | $+$ | $+$ | $+$ | $+$ | $+$ |
| 22  | 25  |     | 31  |     | 40  |

2.2.- Complete los patrones numéricos descendentes.

**Sucesión descendente**

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| $-$ | $-$ | $-$ | $-$ | $-$ | $-$ |
| 55  | 54  |     |     |     | 50  |

2.3.- Escriba el número anterior y posterior.



3.- M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

3.1.- Lea y resuelva el problema matemático que se plantea y elija la respuesta correcta.

David en su tienda vende insumos de bioseguridad y quiere conocer cuánto debe pagar por la compra de 125 cajas de mascarillas si cada caja cuesta 8 dólares. ¿Cuánto debe pagar por todo?

| DATOS                | RAZONAMIENTO         | OPERACIÓN  | RESPUESTA                           |
|----------------------|----------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br><input type="text"/> | <input type="text"/><br><b>100</b>  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/><br><input type="text"/>   | <input type="text"/><br><b>1000</b> |
|                      |                      | <input type="text"/><br><b>10000</b>   |                                     |

## C.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

3.2.- Una con líneas sobre la definición de las propiedades de la multiplicación.

Propiedad de la multiplicación.

Definición:

Propiedad Comutativa.

Al agrupar de diferente manera los factores, el producto no varía.

Propiedad Distributiva

Al cambiar el orden de los factores, el producto no cambia.

Propiedad Asociativa.

La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

## D.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

3.3.- Una con líneas según corresponda los términos de la división.

Residuo.

Número que se va a dividir o la cantidad por repartir.

Cociente.

Partes por repartir.

Divisor.

Resultado.

Dividendo

Resto, la cantidad que sobra.

4.-M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.

## E.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA.

4.1.-Ubique en la tabla posicional las siguientes cantidades.

|           |            |
|-----------|------------|
| A) 46 513 | D) 148 022 |
| B) 51 206 | E) 200 362 |
| C) 323    | F) 40 209  |

| 6to orden               | 5to orden              | 4to orden              | 3er orden | 2do orden | 1er orden |
|-------------------------|------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Centena de millar<br>CM | Decena de millar<br>DM | Unidad de millar<br>UM | Centena C | Decena D  | Unidad U  |
| A                       |                        |                        |           |           |           |
| B                       |                        |                        |           |           |           |
| C                       |                        |                        |           |           |           |
| D                       |                        |                        |           |           |           |
| E                       |                        |                        |           |           |           |
| F                       |                        |                        |           |           |           |

4.2.- Desarrollar el siguiente ejercicio de multiplicación aplicando la propiedad asociativa.

6000402

4400002

64000000

440000200

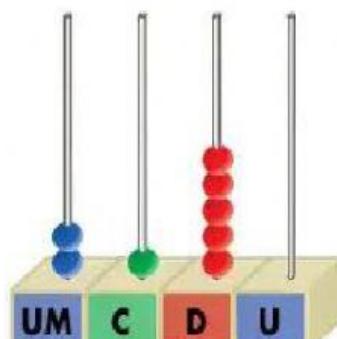
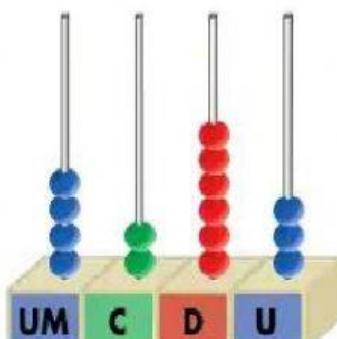
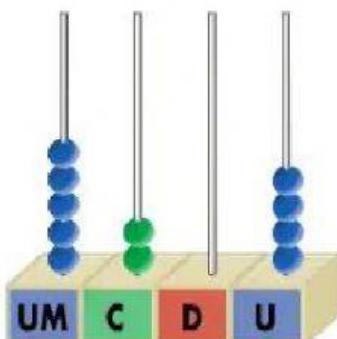
Seis millones cuatrocientos dos.

Sesenta y cuatro millones.

Cuatrocientos cuarenta millones doscientos.

Cuatro millones cuatrocientos mil dos.

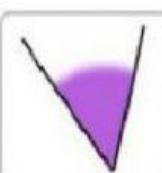
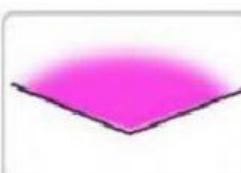
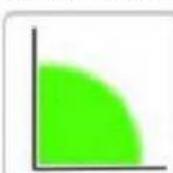
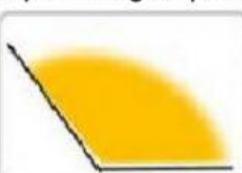
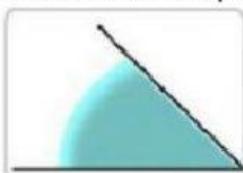
4.3.- Escriba en números la cantidad representada gráficamente.



5.- M.2.2.9. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud (recta, aguda y obtusa) en objetos, cuerpos y figuras geométricas.

F.- ÍTEM DE REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN.

5.1.- Seleccione a qué tipo de ángulo pertenece cada uno.

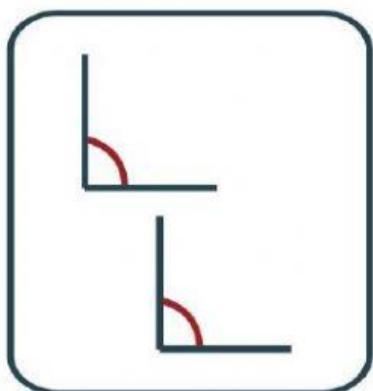


ÁNGULOS  
AGUDOS

ÁNGULOS  
RECTOS

ÁNGULOS  
OBTUSOS

5.2.- Mire las imágenes y seleccione la respuesta correcta: ¿La suma de los 2 ángulos me da como resultado?



|     |      |
|-----|------|
| 90° | 180° |
| 0°  | 360° |

5.3.- Seleccione verdadero o falso según corresponda.

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Los ángulos agudos miden menos de 90° |  |
| Los ángulos rectos miden más de 90°   |  |
| Los ángulos obtusos miden más de 90°  |  |

Lic. Verónica Guzmán  
ELABORADO POR

COORDINACIÓN ACADÉMICA  
REVISADO POR: Lic. Nataly Capelo

Sor. Lucía Rosero  
DIRECTORA