



PRUEBA DE DIAGNÓSTICO						
Área:	Matemáticas	Subnivel:	Básica MEDIA	Grado:	QUINTO	Paralelo "B"
Nombre y Apellido:				Fecha:		
Docente:		Lic. Verónica Guzmán				
Indicaciones generales.						
1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

1.- M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

A.- ÍTEM DE REACTIVOS DE RESPUESTA BREVE.

1.1- Ubique las cantidades y resuelva la siguiente suma. **4.763 + 2.849**

	UM	C	D	U
+				

- a. 7.612
- b. 6.613
- c. 5.345

1.2.- Resuelva la siguiente resta.

	9	0	8	0
-	4	7	8	9

- a. 4.921
- b. 4.592
- c. 4.291

1.3. Mire la siguiente operación y seleccione el factor que corresponde.

18
×
90

- a. 9
- b. 5
- c.4

2.- M.2.1.2. Describir y reproducir patrones de objetos y figuras basándose en sus atributos.

B.- ÍTEM DE REACTIVO DE respuesta breve

2.1.- Complete los patrones numéricos ascendentes.

Sucesión ascendente

+	+	+	+	+	+
22	25		31		40

2.2.- Complete los patrones numéricos descendentes.

Sucesión descendente

-	-	-	-	-	-
55	54				50

2.3.- Escriba el número anterior y posterior.

Número anterior		Número posterior
133	134	
	567	
	345	
	842	
	909	

3.- M.2.1.33. Resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

3.1.- Lea y resuelva el problema matemático que se plantea y elija la respuesta correcta.

David en su tienda vende insumos de bioseguridad y quiere conocer cuánto debe pagar por la compra de 125 cajas de mascarillas si cada caja cuesta 8 dólares. ¿Cuánto debe pagar por todo?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="100"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text" value="1000"/>
		<input type="text"/>	<input type="text" value="10000"/>

C.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

3.2.- Una con líneas sobre la definición de las propiedades de la multiplicación.

Propiedad de la multiplicación.

Definición:

Propiedad Conmutativa.

Al agrupar de diferente manera los factores, el producto no varía.

Propiedad Distributiva

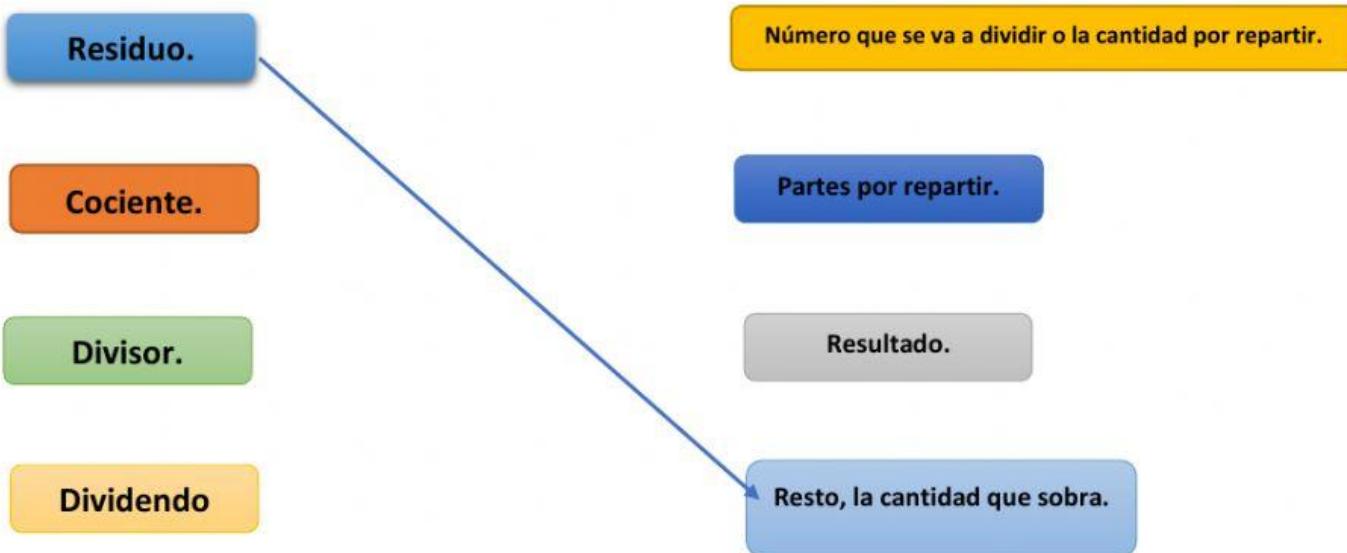
Al cambiar el orden de los factores, el producto no cambia.

Propiedad Asociativa.

La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

D.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

3.3.- Una con líneas según corresponda los términos de la división.



4.-M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.

E.- ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA.

4.1.-Ubique en la tabla posicional las siguientes cantidades.

- | | |
|-----------|------------|
| A) 46 513 | D) 148 022 |
| B) 51 206 | E) 200 362 |
| C) 323 | F) 40 209 |

	6to orden	5to orden	4to orden	3er orden	2do orden	1er orden
	Centena de millar CM	Decena de millar DM	Unidad de millar UM	Centena C	Decena D	Unidad U
A						
B						
C						
D						
E						
F						

4.2.- Desarrollar el siguiente ejercicio de multiplicación aplicando la propiedad asociativa.

6000402

4400002

64000000

440000200

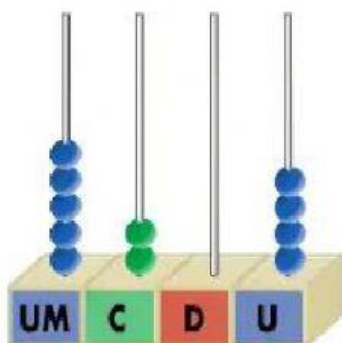
Seis millones cuatrocientos dos.

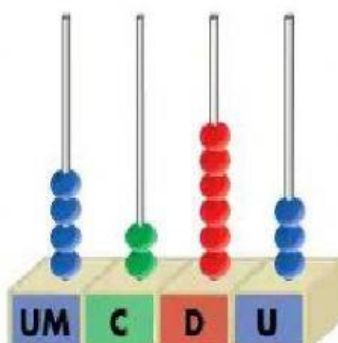
Sesenta y cuatro millones.

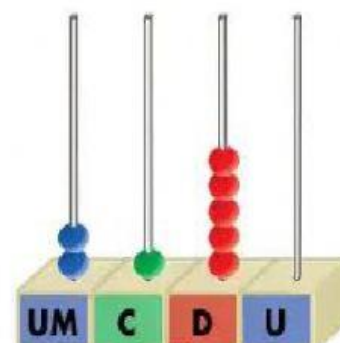
Cuatrocientos cuarenta millones doscientos.

Cuatro millones cuatrocientos mil dos.

4.3.- Escriba en números la cantidad representada gráficamente.



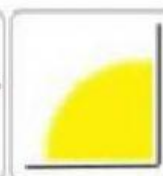
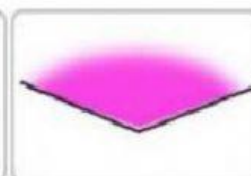
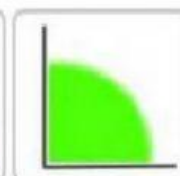
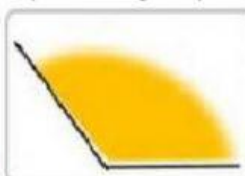
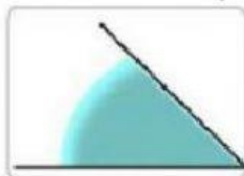




5.- M.2.2.9. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud (recta, aguda y obtusa) en objetos, cuerpos y figuras geométricas.

F.- ÍTEM DE REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN.

5.1.- Seleccione a qué tipo de ángulo pertenece cada uno.

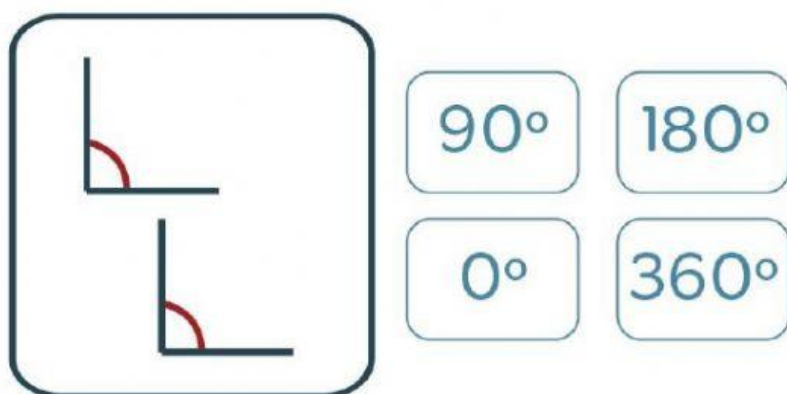


ÁNGULOS
AGUDOS

ÁNGULOS
RECTOS

ÁNGULOS
OBTUSOS

5.2.- Mire las imágenes y seleccione la respuesta correcta: ¿La suma de los 2 ángulos me da como resultado?



5.3.- Seleccione verdadero o falso según corresponda.

Los ángulos agudos miden menos de 90°	
Los ángulos rectos miden más de 90°	
Los ángulos obtusos miden más de 90°	

Lic. Verónica Guzmán
ELABORADO POR

COORDINACIÓN ACADÉMICA
REVISADO POR: Lic. Nataly Capelo

Sor. Lucía Rosero
DIRECTORA