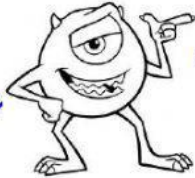




I.- Lee con atención los textos y preguntas que se presentan. Luego marca con una X la letra que posee la alternativa correcta. (23 puntos)

Texto N°1



El domador de monstruos

Había una vez un niño que se llamaba Sergio. Era un niño como tú o como yo, que unas veces tenía miedo y otras veces era muy valiente. Una noche antes de dormirse, se quedó mirando las sombras de los árboles que formaban un “monstruo” en la pared de su cuarto.

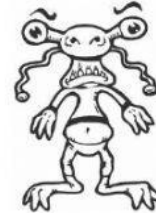
Sergio tuvo miedo. Para quitarse el miedo, decidió hablar con el monstruo.

- ¿Te crees que me das miedo porque eres feo? Si me sigues mirando así, llamo a un monstruo más feo que tú para que te asuste.

Pero, el monstruo de la pared no le hizo caso.

Entonces, Sergio anunció:

- ¡Aquí viene el monstruo con un ojo y cinco obligos!



Cuando Sergio abrió los ojos, el monstruo viejo se había ido de la pared, y estaba el nuevo monstruo, mirándolo. Era horroroso y gracioso, horrendo y divertido.

Sergio ya no aguantaba la risa, pero sin embargo dijo:

- Si me sigues mirando, llamo a un monstruo más feo y divertido que tú.

1 ¿En qué lugar ocurre esta historia?

- A) En un bosque.
- B) En el dormitorio.
- C) En una casa embrujada.

2 ¿Cuál fue el primer sentimiento que tuvo Sergio al ver un monstruo?

- A) Alegría.
- B) Miedo.
- C) Tristeza.

3 ¿Qué hizo Sergio para espantar al monstruo?

- A) Le contó un chiste.
- B) Llamó a un monstruo más feo que él.
- C) Lo amenazó con llamar a sus papas.

4 De acuerdo a lo leído, marca con una X los adjetivos calificativos que corresponden al “**monstruo nuevo**”.

Gracioso	Flaco
Horrendo	Divertido
Peludo	Aburrido

5 Lee el siguiente fragmento del texto:

“Había una vez un niño que se llamaba Sergio”.

¿Qué palabra corresponde a un sustantivo propio?

- A) Niño.
- B) Había.
- C) Sergio.

6 Lee el siguiente fragmento del texto:

“se quedó mirando las sombras de los árboles que formaban un monstruo”.

Las palabras subrayadas corresponden a:

- A) Adjetivos calificativos.
- B) Sustantivos comunes.
- C) Sustantivos propios.

Texto N°2



La rana



La bruja Mon estaba en una tienda de videos, contemplando un número musical. Hasta que una niña le dio un pisotón sin querer.

—¡Huy, perdone! — murmuró la niña.

La bruja Mon se enojó muchísimo. —¡Ahora mismo te convierto en una rana!

Sacó su varita y dijo las palabras mágicas:

*Tufa, cotufa, trucalatrufa.
Chiris, chirabo, chiridinabo.
Mala, malico, maladarico.
Hoy tengo gana
de hacer la rana.*

Al momento, la niña se transformó en una rana y empezó a croar escandalosamente.

El policía que estaba vigilando la tienda se acercó a ver lo que pasaba.

— Aquí no está permitida la presencia de ranas — le dijo a la bruja Mon. ¡Tendrá que pagar una multa!

—¡Qué me parta un rayo! — dijo la bruja Mon. Sacó sus ahorros, pagó la multa y salió de la tienda a todo correr.

De un brinco, se subió con la rana a un autobús en marcha. El conductor dijo: — Está prohibido llevar ranas en los transportes públicos. ¡Tendrá que pagar una multa!

La bruja Mon se hizo la despistada, murmuró a escondidas las palabras mágicas y la rana recobró su forma de niña.

— ¿Ve usted cómo no había ninguna rana? — le decía la bruja al conductor.

— En ese caso, tendrá usted que pagar el pasaje de la niña.

—¡Qué me parta un rayo! — dijo la bruja Mon.

Y se bajó del autobús corriendo.

Ya hace mucho tiempo que la bruja Mon no convierte a las niñas en ranas.



7

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A) Poema.
- B) Receta.
- C) Cuento.

8 Según el texto, ¿en qué animal convierte a la niña la bruja Mon?

- A) Una rana.
- B) Una lagartija.
- C) Un cocodrilo.

9 ¿Qué personaje no amenaza con una multa a la bruja Mon?

- A) La niña.
- B) El policía.
- C) El conductor del autobús.

10 ¿Es correcto que la bruja Mon haya convertido a la niña en rana, porque solamente le dio un pisotón?

- A) No, porque fue sólo un accidente.
- B) Sí, porque la niña la piso intencionalmente.
- C) Sí, porque nadie puede molestar a las brujas.

11 Según el texto, ¿qué hacía la bruja Mon cuando comienza este cuento?

- A) Convertía a un policía en sapo.
- B) Estaba en un autobús rumbo a su casa.
- C) Estaba en una tienda de videos, viendo un musical.

12 ¿En cuál de las oraciones extraídas del texto, se encuentra subrayado correctamente el sustantivo común?

- A) No está permitida la presencia de ranas.
- B) Se subió con la rana a un autobús en marcha.
- C) La bruja Mon se hizo la despistada.

13 ¿En cuál de las siguientes oraciones se encuentra subrayado género femenino y número singular?

- A) El policía que estaba cuidando la tienda.
- B) La niña se transformó en una rana.
- C) El conductor dijo: Está prohibido llevar ranas

Texto N°3

Avioncitos de papel

Cuando yo era pequeño, a mi curso llegó una niña que era muy bonita. A mí me gustaba mucho. Y creo que yo a ella también, ya que un día cuando entré a la clase, encima de mi escritorio me había dejado un avioncito de papel; al día siguiente tenía dos; al otro, tres, hasta que llegó un día en que tenía toda mi mesa llena de avioncitos de papel.

Y aunque era muy tímido, ya no pude aguantarme más y le pregunté:

- ¿Por qué me dejas tantos avioncitos de papel?

Y ella me contestó:- Porque tú eres mi cielo.



14 Enumera las acciones del 1 al 4, usando los ☐, de acuerdo al orden en que ocurrieron en el relato:

- ☐ Él le pregunta por qué le deja avioncitos de papel.
- ☐ La niña deja avioncitos de papel encima del escritorio del niño.
- ☐ La niña llega al curso del niño.
- ☐ Ella le dice a él, la razón por la que le deja avioncitos de papel.

15 ¿Por qué el niño no le pregunta de inmediato a ella por qué le deja avioncitos de papel?

- A) Porque le gustaba el misterio.
- B) Porque quería tener más avioncitos de papel.
- C) Porque era tímido.

16 ¿Después de qué hecho el niño le pregunta a la niña por qué ella le deja avioncitos de papel?

Después que el niño:

- A) Mirara su pupitre lleno de avioncitos.
- B) Observara sobre su pupitre tres avioncitos.
- C) Se cansara de jugar con los avioncitos.

17 Ella le dice: ***“Porque tú eres mi cielo”***, debido a que:

- A) Él era aviador.
- B) Él estaba muerto.
- C) Para ella, él era alguien muy querido.

18 En la oración: ***“Me había dejado un avioncito de papel”***. Las palabras subrayadas corresponden a:

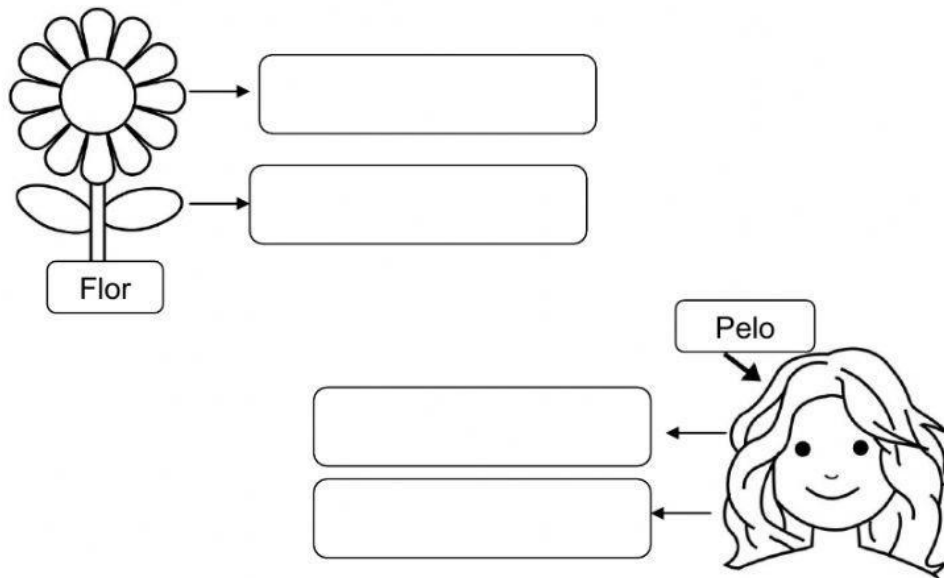
- A) Género femenino – número singular.
- B) Género masculino – número plural.
- C) Género masculino – número singular.

II.- Clasifica las siguientes palabras en sustantivo propio, sustantivo común, artículos definidos, artículos indefinidos y adjetivo.(10 puntos)

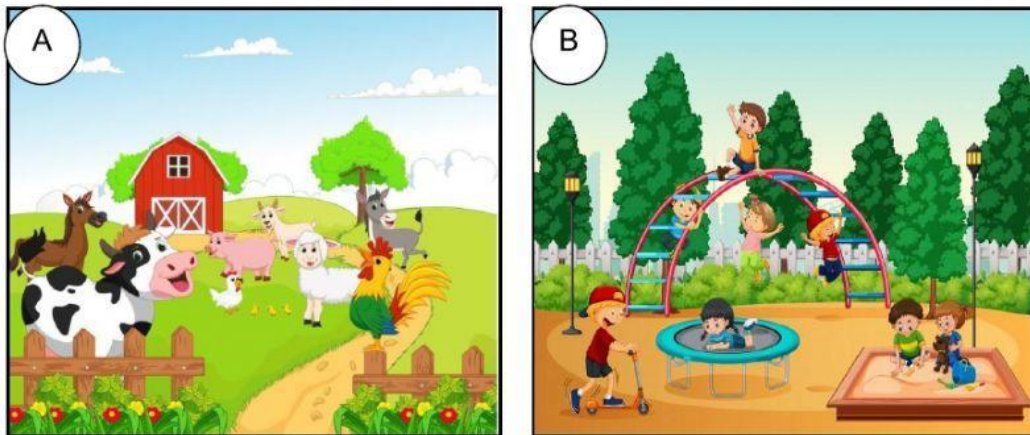
las – grande – perro – Martín – Chile – lechuga – lento – azul – libro
un - Santiago – alegre – el – alfombra - unos – polera – lindo – la –
flor – lápiz.

Sustantivo propio	Sustantivo común	Artículo definido	Artículo Indefinido	Adjetivo

III.- Escribe 2 palabras para formar las familias de palabras para las siguientes imágenes. (4 puntos)



IV.- Inventa 2 oraciones para cada ilustración. Cada oración debe presentar sustantivo común, sustantivo propio, artículo y adjetivo calificativo.(8 puntos)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....