

**MONTESORI GLOBAL SCHOOL**  
“Desarrollando conocimiento a través de la creatividad”  
**323001009315**  
**EXAMEN C. NATURALES III PERÍODO**  
**GRADO 5°**



**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**1.** Camilo, para la clase de Ciencias Naturales, debe realizar una exposición para ello, el docente le asigna un ser vivo y él debe investigar la función que cumple en la cadena alimentaria. Algunas características que el docente le brinda, para que se guíe son las siguientes: come plantas, pero también gusanos, y es perseguido por animales más grandes. A qué organismo esta refiriéndose el docente, ayuda a Camilo:

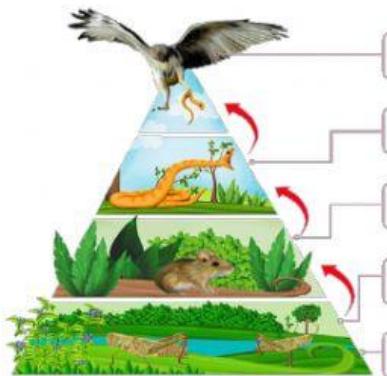
Selecciona la opción correspondiente.

- a. Productor.
- b. Descomponedor.
- c. Consumidor de segundo orden.
- d. Consumidor de primer orden.

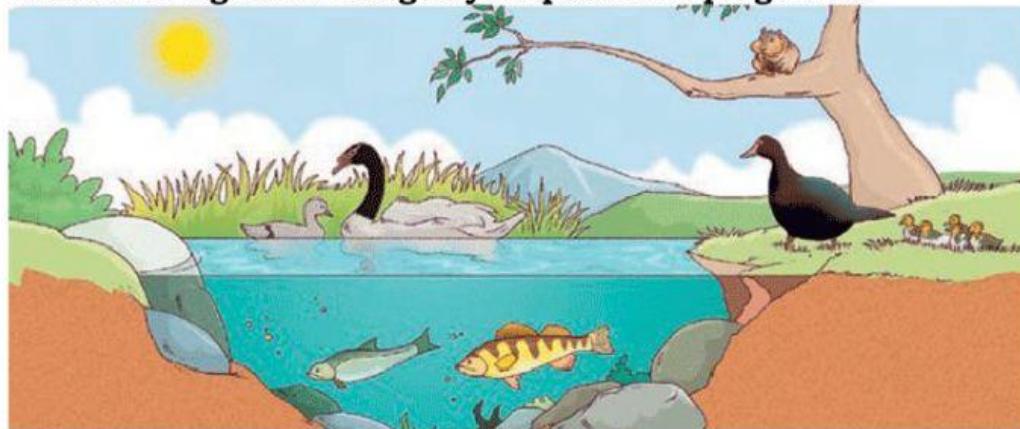
**2.** ¿Cómo es captada la energía del Sol en el planeta Tierra?

- a. a través de los productores
- b. a través de los herbívoros
- c. a través de los descomponedores
- d. a través de los consumidores terciarios

**3.** Escribe el nombre de cada nivel trófico:



**Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.**



**4.** ¿Cuáles factores bióticos y abióticos observas?

---

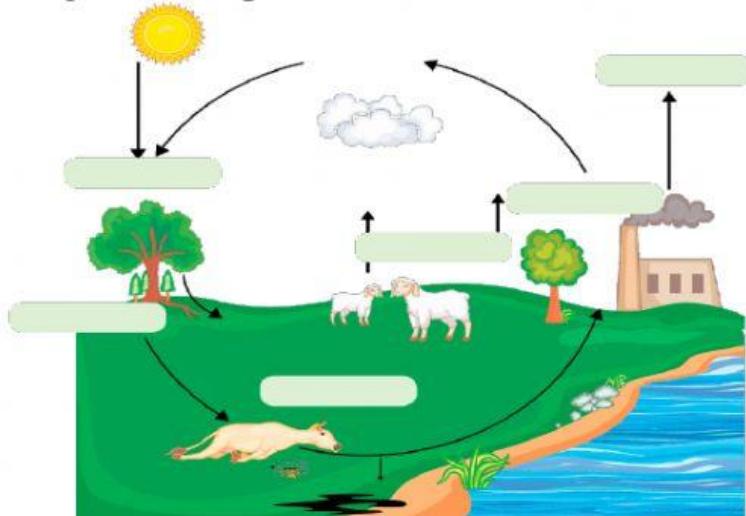
---

**5.** ¿Qué interacción podrías mencionar entre un componente biótico y otro abiótico del ecosistema representado en la imagen?

---

---

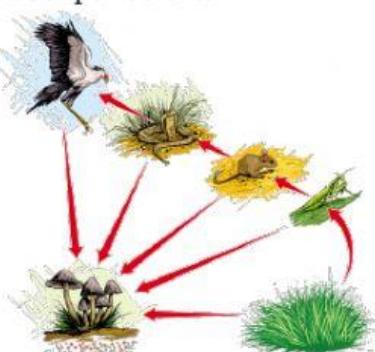
**6.** Completa la imagen:



**7.** Marca con una X los ecosistemas que existen en Colombia.



**8.** Según la siguiente red alimentaria, ¿qué pasaría si el consumidor primario desapareciera?



- a. Los consumidores secundarios disminuirían.
- b. Los descomponedores quedarían sin alimento.
- c. Los consumidores terciarios no se afectan.
- d. La red seguiría equilibrada.