



Let's Go Green!

English Level
A1

Activity 2: Reduce, Reuse and Recycle

Competencia Lee en inglés en inglés como lengua extranjera

Capacidades: **Obtiene información de textos orales**, **Infiere e interpreta información de textos orales**, **Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**, **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica**, **Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores**

Criterios de evaluación: • Obtiene información sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Deduce el significado de frases sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Reflexiona sobre si el texto acerca de rutinas presenta acciones ecoamigables.

Propósito: El Propósito es comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar en inglés, dos párrafos que describan las acciones de su rutina diaria que generan residuos plásticos y las que ayudan a reducirlos.

Activity 2: Reduce, Reuse and Recycle! LEAD IN:

Match the pictures with the words.



Hello again! It is me, Sayri.

And I am Nantu. Welcome to Activity 2!

A. Reuse

B. Reduce

C. Recycle

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to the interview and complete the sentences.

Example: I have an **eco-friendly** routine.

1. My routine _____ protect the planet.
2. I _____ take my own bag to the market.
3. I _____ reuse plastic containers and transform them into flower pots or ornaments for my house.
4. I always _____. This habit is eco-friendly.
5. I give plastic _____ and plastic _____ to Mrs. Castro to recycle.
6. I always sort my garbage into _____, _____ and _____.



Escucha el audio de la actividad 2



PRACTISE-EXERCISE 2

Part. A

Look at the calendar and **complete** the answer with the correct adverb of frequency.

always usually never

Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Make breakfast at home	X	X		X	X
Take a recycled bag to the market	X	X	X	X	X
Buy food in plastic containers					
Reuse plastic containers	X		X	X	X
Recycle garbage	X	X	X	X	X
Sort the garbage.	X		X	X	X

Example: How often do you make breakfast at home?

I usually make breakfast at home.

1. How often do you take your own bag to the market?

I _____ take a recycled bag to the market.

2. How often do you buy food in plastic containers?

I _____ buy food in plastic containers.

3. How often do you reuse plastic containers?

I _____ reuse plastic containers.

4. How often do you recycle your garbage?

I _____ recycle my garbage.

5. How often do you sort your garbage?

I _____ sort my garbage.

¡NOTEMOS ALGO!

Pon los adverbios de frecuencia en la escala:

A. Usually

B. Never

100%

75%

50%

25%

0%

always

_____ (1)

sometimes

almost never

_____ (2)

PRACTISE-EXERCISE 3

Put the parts of the paragraph in the correct order.

1. All of these habits help protect the planet.

2. My habits are eco-friendly.

3. I always classify my garbage and recycle. I usually take my own bag to the market, and I never buy food in plastic containers

Paragraph

Topic sentence: N° _____

Supporting sentences: N° _____

Concluding sentence: N° _____

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo comprender un texto oral en inglés sobre actividades diarias o rutinas, si es claro y pausado? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones básicas en inglés con apoyo de un modelo? **SÍ - NO**

GLOSSARY

This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!

Continue with
Activity 3.



INGLÉS	CASTELLANO
1. bring	traer
2. glass container	envase de vidrio
3. packaged food	comida empaquetada
4. pick up	recoger
5. produce plastic waste	generar residuos plásticos
6. reduce, reuse and recycle	reducir, reusar y reciclar
7. routine	rutina
8. Saturday	sábado
9. sort into plastic, paper and organic	clasificar en plástico, papel y orgánico
10. Sunday	domingo
11. throw away the garbage	botar la basura
12. take	llevar

pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a