

สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ - ตัวชี้วัดในหลักสูตร - ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

จากตัวชี้วัดที่กำหนดให้ในกรอบด้านล่าง นักศึกษาคิดว่าสอดคล้องกับสมรรถนะใด?

- A. การคิดและแปลงปัญหา (Formulate)
- B. การใช้คณิตศาสตร์ (Employ)
- C. การตีความและประเมิน (Interpret and Evaluate)
- D. การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Reasoning)

ค 1.1 ป.1/4

หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน
ประโยค สัญลักษณ์แสดงการ
บวกและ ประโยคสัญลักษณ์
แสดงการลบ
ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0

สอดคล้องกับสมรรถนะ...

• ค 2.1 ป.2/1

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์
ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วย
เดียวและ เป็นหน่วยเดียวกัน

• ค 1.2 ป.6/1

แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของ
ปัญหา เกี่ยวกับแบบรูป

สอดคล้องกับสมรรถนะ...

ค 3.1 ป.4/1

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตาราง
สองทาง ในการหาคำตอบของ
โจทย์ปัญหา

สอดคล้องกับสมรรถนะ...

ค 2.2 ป.1/1

จำแนกรูปสามเหลี่ยม
รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี
ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม
ทรงกระบอก และกรวย

สอดคล้องกับสมรรถนะ...

