

»» РОЗВ'ЯЗУЄМО СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ

Познач тільки прості задачі.

- 1) На дереві сиділи 7 горобців, а сорбок — на 8 більше. Скільки всього птахів сиділо на дереві?
- 2) На дереві сиділи 7 горобців, а сорбок — на 8 більше. Скільки сорбок сиділо на дереві?
- 3) У класі було 9 хлопчиків і 6 дівчаток. Скільки всього дітей було в класі?
- 4) У класі було 9 хлопчиків і 6 дівчаток. 8 дітей вийшли з класу. Скільки дітей залишилося в класі?
- 5) Господар купив 3 сітки картоплі, по 2 кг у кожній сітці, і 4 кг яблук. Скільки кілограмів овочів купив господар?
- 6) Господар купив 3 сітки картоплі, по 2 кг у кожній сітці, і 4 кг яблук. Скільки кілограмів овочів і фруктів купив господар?

Добери до кожної складеної задачі опорну схему з поданих. Доповни схеми. Обчисли

- 1) На дереві сиділи 7 горобців, а сорбок — на 8 більше. Скільки всього птахів сиділо на дереві?

I — ?, по взяти р.
II —

- 2) У класі було 9 хлопчиків і 6 дівчаток. 8 дітей вийшли з класу. Скільки дітей залишилося в класі?

I —
II — ?, на б. (м.)

- 3) Господар купив 3 сітки картоплі, по 2 кг у кожній сітці, і 4 кг яблук. Скільки кілограмів овочів і фруктів купив господар?

Було — ?, і
—
Залишилось — ?

Пригадай таблиці множення та ділення. Обчисли.

$5 \cdot 6 = \square \square$

$24 : 4 = \square$

$4 \cdot 4 = \square \square$

$4 \cdot 7 = \square \square$

$32 : 4 = \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$25 : 5 = \square$

$21 : 3 = \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$10 : 2 = \square$

$24 : 3 = \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$16 : 2 = \square$

$25 : 5 = \square$

$2 \cdot 8 = \square \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$

$40 : 5 = \square$

$5 \cdot 9 = \square \square$

$5 \cdot 6 = \square \square$

$24 : 4 = \square$

$4 \cdot 7 = \square \square$

$36 : 4 = \square$

$32 : 4 = \square$

$15 : 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$14 : 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$5 \cdot 9 = \square \square$

Знайди невідомі компоненти арифметичних дій.