

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



## ใบงาน6.1 เรื่อง เช็คให้ชัวร์ Make sure



คำชี้แจง ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล แล้วสืบค้นข้อมูลในประเด็นสำคัญหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือสิ่งที่นักเรียนสนใจ

1. ประเภทของข้อมูลที่นักเรียนสนใจ คือ .....
2. แหล่งข้อมูลที่เลือกมา คือ (ให้ระบุ URL)  
.....
3. นักเรียนคิดว่าข้อมูลที่ไปพบในแหล่งข้อมูลที่เลือกมาเป็น ข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นส่วนตัว ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพราะเหตุใด  
..... เพราะ.....  
.....
4. ตรวจสอบรายการย่อยและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลว่าแต่ละประเด็นผ่านการประเมินตามหลักการ PROMPT หรือไม่พร้อมทั้งบอกเหตุผล

| ประเด็น                        | ตรวจสอบรายการย่อย                                                                   | ผลการประเมิน |         | เหตุผล                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                     | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |                                                                                     |
| 4.1 การนำเสนอ (Presentation)   | / ชัดเจน ไม่คลุมเครือ<br>/ ใช้ภาษาถูกต้อง<br>/ ตรงกับความต้องการ<br>/ เนื้อหากระชับ |              |         | การนำเสนอเนื้อหาชัดเจน ถูกต้อง มีข้อมูลที่ต้องการ                                   |
| 4.2 ความสัมพันธ์ (Relevance)   | / สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ<br>/ นำไปใช้ได้ทันที                                    |              |         | ข้อมูลสามารถนำไปอ้างอิงและใช้ได้ทันที                                               |
| 4.3 วัตถุประสงค์ (Objectivity) | / เป็นข้อเท็จจริง<br>/ ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง                                         |              |         | เป็นข้อเท็จจริงที่สื่อสารอย่างตรงไปตรงมา<br>ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง                    |
| 4.4 วิธีการ (Method)           | / สอดคล้องกับจุดประสงค์<br>/ เป็นระบบ                                               |              |         | การได้มาซึ่งข้อมูลเป็นวิธีที่ถูกต้อง<br>สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป็นระบบอย่างชัดเจน |
| 4.5 แหล่งที่มา (Provenance)    | / ชัดเจน<br>/ เชื่อถือได้                                                           |              |         | แหล่งที่มาชัดเจน<br>เชื่อถือได้เพราะเป็นหน่วยงานของรัฐ                              |
| 4.6 เวลา (Timeliness)          | / ระบุช่วงเวลา<br>/ เป็นปัจจุบัน                                                    |              |         | มีการระบุวันที่เผยแพร่ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน                                        |



เรียนออนไลน์  
On Your Terms