

Derechos humanos

Nombre

1. une con flechas las características de los derechos humanos con sus definiciones:

Si los derechos humanos son...	Significa que...
universales	• si se viola un derecho pone en peligro a todos los demás
inalienables	• nadie tiene derecho a atentar contra ellos
naturales	• tienen su origen natural en las misma personas por ser seres humanos
Obligatorios	• nadie puede quedar excluidos de ellos
indivisibles	• todas las personas y los estados están obligados a cumplirlos
inviolables	• no pueden ser cedidos o transportados a otras personas

2. Los derechos Humanos GENERALMENTE SE CLASIFICAN de diferente manera: Explica y ejemplifica cada tipo de clasificación

Según los temas que abarca	Según el momento en el que aparecen	
		Pueden ser políticos, civiles, económicos, culturales etc.
		Pueden ser de 1º, 2º, 3º, o 4ta generación
Ejemplo:	Ejemplo:	

3. Completa la frase con las palabras que correspondan:-
seres humanos normas respetar obligaciones
derechos gobiernos responsabilidades

Los derechos humanos son que reconocen y protegen la dignidad de todos los Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las del Estado hacia ellos.

Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen ; así como hacen valer

sus derechos, deben _____ los derechos de los demás.
Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a
llevar a cabo ningún acto que vulnere los _____ de los
demás.

4. Coloca verdadero o falso según corresponda.

- a) Los derechos humanos pueden clasificarse de una sola manera _____
- b) Todo poder debe tener un control y debe respetar a los derechos Humanos. _____
- c) En todos los países del mundo son respetados los derechos humanos. _____
- d) La libertad es el derecho a hacer lo que las leyes permiten. _____
- e) El individuo nace con derechos. _____
- f) Para ser realmente grande, hay que estar con la gente, no por encima de ella. _____
- g) Desde que existen los derechos humanos todas las personas actúan respetuosamente con los demás _____

5. Marca la opción correcta.

1. Los derechos comenzaron a tener forma jurídica en el siglo

XVI,- XVII,- XVIII, - XX, XXI

2. Tener forma jurídica significa:

incluirse en la constitución / ser la base de leyes y normas / Las dos cosas anteriores.

3. Los DD.HH de 2ª generación surgen con:

la Revolución Francesa, la rev. industrial, la rev. Rusa.

- d) La declaración universal de los derechos humanos contiene derechos de:

1ª Generación 2ª Generación 3ª Generación todas las Generaciones.

- e) Los derechos de primera generación son :

Económicos y sociales civiles y políticos D. de los pueblos culturales

6. Coloca según corresponda de 1ª, 2ª, 3ª o 4ª Generación

El derecho a la paz _____

Derecho de los niños _____

Derecho del trabajador _____

Derecho a la vivienda _____

Derecho a la vida _____

1. ___ El derecho de acceso a la informática.
2. ___ Derecho a formar sindicatos para la defensa de sus intereses
3. ___ Los hombres y las mujeres poseen iguales derechos.
4. ___ Nadie estará sometido a esclavitud o servidumbre.
5. ___ El derecho a formarse en las nuevas tecnologías.
6. ___ Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, ni se le podrá ocasionar daño físico, psíquico o moral.
7. ___ Derecho un nivel de vida adecuado que le asegure salud, alimentación, vestido, vivienda, asistencia médica y los servicios sociales necesarios.
8. ___ Derecho al respeto de las minorías.
9. ___ El derecho a la autodeterminación informativa.
10. ___ Derecho a la libertad de pensamiento y de religión

7. Todos los derechos conllevan obligaciones. Une las frases según correspondan

Derecho a jugar	Obligación a estudiar
Derecho a la educación	Obligación de respetar a todos
Derecho a la igualdad	Obligación a que te cuiden
Derecho a la protección	Obligación de respetar las normas y reglas

8. Completa las frases

El derecho a la..... permite adquirir conocimientos y alcanzar una vida plena.

Los derechos políticos construyen la relación entre el ciudadano y el.....

Los derechos Incluyen derecho a la vida, a la seguridad, a tener un nombre, etc.

Después de la 2ª guerra mundial surgen los derechos degeneración.

9. Completa el cuadro colocando de que generación se trata cada grupo de derechos.
DERECHOS DE 1ª GENERACIÓN- SEGUNDA GENERACIÓN TERCERA GENERACIÓN o DE 4TA GENERACIÓN

La constituyen los derechos económicos, sociales y culturales, debidos a los cuales, el Estado de Derecho pasa a una etapa superior, es decir, a un Estado Social de Derecho.

De ahí el surgimiento del Constitucionalismo Social que enfrenta la exigencia de que los derechos sociales y económicos, descritos en las normas constitucionales, sean realmente accesibles y disfrutables. Se demanda un Estado de Bienestar que implemente acciones, programas y estrategias, a fin de lograr que las personas los gocen de manera efectiva, y algunos ejemplos son:

- Toda persona tiene derecho a la seguridad social y a obtener la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales.
- Toda persona tiene derecho al trabajo en condiciones equitativas y satisfactorias.
- Toda persona tiene derecho a formar sindicatos para la defensa de sus intereses.
- Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure a ella y a su familia la salud, alimentación, vestido, vivienda, asistencia médica y los servicios sociales necesarios.
- Toda persona tiene derecho a la salud física y mental.
- Durante la maternidad y la infancia toda persona tiene derecho a cuidados y asistencia especiales.
- Toda persona tiene derecho a la educación en sus diversas modalidades.
- La educación primaria y secundaria es obligatoria y gratuita.

Conforme evoluciona la sociedad, se plantean nuevas visiones sobre la misma, y la necesidad del reconocimiento de nuevos derechos a sus miembros, en esta etapa surgen derechos tecnológicos. Estos derechos sirven para que todos puedan convertirse en ciudadanos digitales y no se vulnere la apropiación social de dichos recursos. Es por eso que estos derechos permiten reclamar el acceso a las nuevas tecnologías, el software libre, el derecho a la información sin fronteras, y a qué dicha información sea libre, segura y se resguarde la información confidencial y el derecho a la intimidad. Además se promueven los derechos del medioambiente y de los animales.

1. El derecho de acceso a la informática.
2. El derecho a acceder al espacio que supone la nueva sociedad de la información en condiciones de igualdad y de no discriminación.
3. Al uso del espectro radioeléctrico y de la infraestructura para los servicios en línea sean satelitales o por vía de cable.
4. El derecho a formarse en las nuevas tecnologías.
5. El derecho a la autodeterminación informativa.

Esta generación de derechos se pergeñó tras la Segunda Guerra Mundial y el periodo de la guerra fría y que aun levanta discusiones. Ejemplos son el derecho a la auto-determinación.

Este grupo fue promovido a partir de la década de los setenta para incentivar el progreso social y elevar el nivel de vida de todos los pueblos, en un marco de respeto y colaboración mutua entre las distintas naciones de la comunidad internacional. Entre otros, destacan los relacionados con:

- Derecho a la autodeterminación
- Derecho a la independencia económica y política
- Derecho a la identidad nacional y cultural
- Derecho a la paz
- Derecho a la coexistencia pacífica
- Derecho a el entendimiento y confianza

- La cooperación internacional y regional
- Los hombres y las mujeres poseen iguales derechos.
- La justicia internacional
- El uso de los avances de las ciencias y la tecnología de manera colaborativa
- La solución de los problemas alimenticios, demográficos, educativos y ecológicos
- El medio ambiente
- El patrimonio común de la humanidad
- El desarrollo que permita una vida digna

Estos derechos humanos tratan esencialmente de la libertad y la participación en la vida política. Son fundamentalmente civiles y políticos, y sirven para proteger al individuo de los excesos del Estado. Algunos ejemplos son Toda persona tiene derechos y libertades fundamentales sin distinción de raza, color, idioma, posición social o económica.

- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad jurídica.
- Nadie estará sometido a esclavitud o servidumbre.
- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, ni se le podrá ocasionar daño físico, psíquico o moral.
- Nadie puede ser molestado arbitrariamente en su vida privada, familiar, domicilio o correspondencia, ni sufrir ataques a su honra o reputación.
- Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia.
- Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.
- En caso de persecución política, toda persona tiene derecho a buscar asilo y a disfrutar de él, en cualquier país.
- Los hombres y las mujeres tienen derecho a casarse y a decidir el número de hijos que desean.
- Todo individuo tiene derecho a la libertad de pensamiento y de religión.
- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión de ideas.
- Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacífica.