# SDN ANGKE 03 PAGI

# TES FORMATIF INTERAKTIF

## TEMA 2
## SUBTEMA 3
## PEMBELAJARAN 3

## KELAS 1
## SENIN, 6 SEPTEMBER 2021

LIVEWORKSHEETS

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan ktitis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|---|---|
| **BAHASA INDONESIA** | |
| 3.2. Mengemukakan Kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggunakan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan. | 3.2.1 Mengidentifikasi kegiatan pesiapan menulis dengan baik (cara duduk, cara memegang pensil, jarak antara mata dan buku dan menulis ditempat yang terang) |
| 4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggunakan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, Gerakan tangan atas dan bawah, kiri-kanan, Latihan pelenturan Gerakan tangan dengna gerkan menulis di udara/pasir/meja. Melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf ditempat bercahaya terang) dengan benar. | 4.2.1 Mempraktikan kegiatan mewarnai dengan memperhatikan cara duduk, jarak antara mata dan LKPD, cara memegang pensil warna, Gerakan tangan naik turun saat mewarnai dan mewarnai di tempat yang terang |
| **MATEMATIKA** | |
| 3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.<br>4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu | 3.4.2 Mengidentifikasi benda benda yang berbentuk kubus, balok, bola dan tabung melalui benda konkret. |

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| dengan menggunakan berbagai benda konkret. | 4.4.2 Mengelompokkan benda benda yang berbentuk kubus, blok, bola dan tabung melalui benda konkret dan gambar. |
| **PPKN** | |
| 1.2 Menerima sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan Sekolah<br>2.2 Menerima aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah<br>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.<br>4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 3.2.1 Menyebutkan gambar kesukaan ayah dan ibu.<br>4.2.1 Menceritakan pengalaman menggambar Bersama ayah dan ibu dirumah. |

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar yang disajikan, peserta didik mampu menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan buku sebagai media menulis atau menggambar dengan tepat.
2. Melalui kegitatan mewarnai, peserta didik mampu mempraktikkan menjaga jarak mata dan buku yang baik dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mewarnai peserta didik mampu mempraktikkan Gerakan tangan naik dan turun dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi benda benda yang berbentuk kubus, balok, bola dan tabung secara tepat.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu mengelompokkan benda-benda konkret / gambar berdasarkan bentuk bangun ruangnya dengan tepat.
6. Dengan kegiatan membaca cerita, peserta didik mampu menyebutkan gambar kesukaan ayah dan ibu dengan benar.
7. Setelah kegiatan bertanya jawab, peserta didik mampu menceritakan pengalaman menggambar Bersama ayah dan ibu dirumah dengan percaya diri.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sikap duduk yang baik pada saat membaca/menggambar, serta menjaga jarak mata dengan buku sehubungan dengan Kesehatan tubuh
2. Mengenal bangun ruang
3. Kegiatan menggambar Bersama ayah dan ibu.

LIVEWORKSHEETS



# LIVEWORKSHEET

## TEMA 2

## KEGEMARANKU

| Sub Tema 3 | Gemar Menggambar. | Pembelajaran 3 |
|---|---|---|

LIVEWORKSHEETS

# TES FORMATIF

# ONLINE DAN INTERAKTIF BERBASIS HOTs

## *(HIGHER ORDER THINKING SKILL)*

## KELAS 1

## SDN ANGKE 03 PAGI



NAMA: _____

NO ABSEN: _____

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tuliskan identitas kalian pada kotak yang telah disediakan!
2. Kerjakan setiap kegiatan yang ada pada tes formatif ini.
3. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti sebelum mengerjakan.
4. Berdoalah sebelum mengerjakan.
5. Jika sudah dikerjakan semua, klik finish.
6. Setelah klik finish, maka akan muncul seperti gambar disamping.




7. Pada kotak *Enter your full name*, tuliskan nama lengkap kalian.

a. Pada kotak *Group/level*, tuliskan kelas kalian.

b. Pada kotak *School subject*, tuliskan nama sekolah kalian

c. Selanjutnya masukan alamat email diahabdi76@gmail.com, lalu klik send

LIVEWORKSHEETS

# AYO BERLATIH!



1. Gambar berikut yang menunjukkan sikap duduk yang baik pada saat mewarnai , adalah... .

a. 

b. 

c. 

2.  Perhatikan gambar! Jarak yang tepa tantara mata dan buku pada saat membaca kurang lebih ... cm.

a. 10 cm b. 30 cm c. 50 cm

3. Untuk mendapatkan hasil yang baik pada kegiatan mewarnai, gerak tangan yang benar adalah.. .

a. Kanan kiri b. naik turun c. memutar

4. Benda dilingkungan kelas yang menyerupai bangun Balok adalah... .

a. 

b. 

c. 

LIVEWORKSHEETS

5.



Perhatikan gambar! Benda pada gambar menyerupai bangun ruang... .

a. Balok b. Tabung c. Kubus

6.



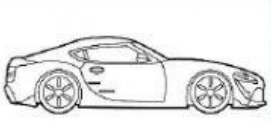


Perhatikan gambar!

Urutan nama bangun ruang yang tepat sesuai gambar adalah...

a. Tabung – balok – kubus – bola
b. Kubus – bola – tabung – balok
c. Kubus – balok – bola – tabung

7. Gambar berikut, yang merupakan gambar kesukaan ibu adalah... .

a. 
b. 
c. 

8. Gambar yang sesuai dengan perasaan kamu Ketika melakukan kegiatan menggambar Bersama ayah dan ibu adalah...

a. 
b. 
c. 

LIVEWORKSHEETS