



**UNIDAD EDUCATIVA  
"REPÚBLICA DEL ECUADOR"  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

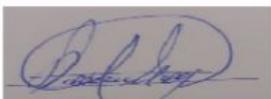
**Año Lectivo  
2021 - 2022**

<b>NIVEL : MEDIO</b>	<b>ÁREA: Ciencias Sociales</b>	<b>ASIGNATURA: Estudios Sociales</b>	<b>Año Lectivo: 2021-2022</b>
<b>AÑO DE BASICA</b>	<b>QUINTOS</b>	<b>PARALELOS. A B (AV)</b>	
<b>DOCENTES:</b> Mgs. Vicente Narváez. Lcda. Narcisa Andrade. Ing. María Eugenia Caranqui			
<b>INDICACIONES GENERALES :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lea con atención cada una de los enunciados y proceda a responder según su criterio, tome en cuenta que debe ser respondido de manera clara y precisa y por el estudiante</li><li>➤ Utilizar el tiempo establecido de 40 minutos ya sea en físico o en forma digital (Classroom u otra plataforma)</li><li>➤ Reenviar y confirmar la realización de la prueba de diagnóstico. ( En digital o una foto por Wathsap)</li></ul>			
<b>Destrezas con Criterio de Desempeño:</b> <p>CS.2.2 14.Describir la geografía (relieve, hidrografía y diversidad natural) considerando su incidencia en la vida de sus habitantes y asociándola con los problemas ambientales y el uso, explotación y conservación de sus recursos naturales.</p> <p>CS.2.3.3. Identificar los derechos de los ciudadanos ecuatorianos, en relación con el reconocimiento de sus deberes con el Estado y consigo mismos.</p> <p>CS.2.3.2. Reconocer la escuela como un espacio de interacción compartida, lúdico y de aprendizaje con compañeros y maestros, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes.</p> <p>CS.2.3.4. Identificar los derechos y responsabilidades de los niños y niñas mediante la participación en espacios familiares, escolares y en su ejercicio ciudadano.</p> <p>CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.</p> <p>CS.2.3.1. Expresar opiniones acerca de las diversas formas de protección, seguridad, solidaridad y respeto en la familia, reconociendo la importancia de los acuerdos, vínculos afectivos, valores, derechos, responsabilidades y el trabajo equitativo de todos sus miembros en función del bienestar común.</p>			
<b>ESTUDIANTE:</b>			<b>FECHA:</b>

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Puntaje</b>
1.- Encierre en un círculo la respuesta correcta.  ¿En qué provincia se encuentra el puerto más importante del Ecuador? a) Manabí b) Esmeraldas c) Guayas d) El Oro	/1



c) 21 provincias. d) 4 provincias.							
<b>8.- Une con una línea de diferente color según corresponda.</b>	/3						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Provincia</td> <td style="width: 50%;">Jefe Político</td> </tr> <tr> <td>Cantón</td> <td>Gobernador</td> </tr> <tr> <td>Parroquia</td> <td>Alcalde</td> </tr> </table>	Provincia	Jefe Político	Cantón	Gobernador	Parroquia	Alcalde	
Provincia	Jefe Político						
Cantón	Gobernador						
Parroquia	Alcalde						
<b>9.- Escribe una X en las afirmaciones que sean correctas</b>	/2						
a) En el Ecuador los alcaldes son elegidos por voto popular. b) Las autoridades pueden hacer lo que ellos deseen. c) La constitución tiene escritas las obligaciones de las autoridades del país.							
<b>10.- Use las palabras del recuadro para formar oraciones.</b>	/5						
<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> 24 provincias cuatro político administrativa naturales dos </div>							
En el Ecuador, encontramos _____ tipos de divisiones: la división _____ y la división por regiones _____.  Tenemos _____ y _____ regiones naturales.							
Total:	31						
Equivalencia /10							

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>DOCENTE:</b> Mgs. Vicente Narváez. Leda. Narcisca Andrade. Ing. María Eugenia Caranqui	<b>LÍDER DE ÁREA-SUBNIVEL</b> Lcda. María Vázquez.	<b>VICERRECTOR</b> Mgs. Luis Moina Esp. Cristina Abad
Firma:  Fecha: 31-08-2021	Firma:   Fecha: 31-08-2021	Firma:  Fecha: 01-09-2021