

COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA

**PLANIFICAMOS Y PARTICIPAMOS DEL DEBATE TENIENDO CONSIDERANDO
LOS VALORES DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA**

Propósito: Los estudiantes planificarán y participarán de un debate teniendo en cuenta los elementos, la estructura y los recursos a emplearse (la inferencia), así como los valores de la Educación Adventista.

Unidad: Recordando a nuestros pioneros de la Educación Adventista en nuestro Perú. Hablemos de Nutrición.

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna..

Capacidad: Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica

Texto Bíblico: (Hechos 19:36)

ser un acto comunicativo que se basa en la confrontación de argumentos, su objetivo es que los interlocutores persuadan al oponente o al auditorio.

Participantes en un debate

- Dos o más personas que exponen sus argumentos sobre un tema polémico o controversial.
- Un moderador, quien debe ser imparcial. Su labor consiste en guiar el evento, procurar que se mantenga el orden y plantear las preguntas que darán lugar al debate.

OBSERVA Y RESPONDE:



Han visto últimamente un debate,
¿Entre quiénes se dio?

¿Cuál fue el tema sobre el que
debatieron?

**Hoy amos abordar este tema de vital
importancia y participaremos de un
debate sobre el valor de la educación
adventista.**

Lo que distingue a un debate de otra
presentación oral es que debe existir una
diferencia de opinión entre los
interlocutores. Sin embargo, a pesar de



1. Definición

El debate es una técnica de discusión formal que se caracteriza por enfrentar dos posiciones opuestas respecto de un tema polémico.

El enfrentamiento es planteado de acuerdo con ciertas normas, previamente establecidas y aceptadas por los oponentes, y cuyo resguardo está a cargo de un moderador.

2.- Reglas del debate

Si bien es cierto que la situación del debate puede suceder en cualquier momento y lugar de nuestra vida cotidiana, en términos formales puede convertirse en un acontecimiento estrictamente normado, especialmente en cuanto al tiempo y al comportamiento de los participantes.

Para cualquier debate debemos tomar en cuenta las **siguientes reglas:**

- Dos personas no pueden hablar al mismo tiempo.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA

- b) Una sola persona no puede intervenir por largo tiempo, impidiendo la participación de los demás participantes.
- c) No se puede participar en un debate si no se tiene preparación sobre el tema a discutir, ya que en un debate no se puede improvisar.
- d) El debate es un diálogo que se genera a partir de puntos de vista contrapuestos, de tal manera que, si dos personas opinan lo mismo sobre un asunto determinado, pueden dialogar, conversar, pero no debatir.

3.- ORGANIZACIÓN DEL DEBATE

- a) Definir el tema sobre el cual se plantearán las dos posiciones: una propositiva y otra contra propositiva, es decir, una que esté a favor del tema propuesto y otra en contra.
- b) Nombrar a los participantes del debate, designar quiénes defenderán el tema y quiénes estarán en contra.
- c) Nombrar a un moderador para que dirija el debate.
- d) Determinar la estructura del debate, por ejemplo, cuánto durará la intervención de cada grupo (de tres a cinco minutos); quién iniciará la exposición, si el grupo propositivo o el contrapropositivo, etc.
- e) Cada grupo o participante puede preparar material gráfico para ilustrar sus opiniones.
- f) Una vez finalizado el debate, el auditorio podrá hacer preguntas relacionadas con el tema y respetando los turnos para cada participante.

4- CONSIDERACIONES PARA EL MOMENTO DEL DEBATE.

- Oír atentamente al interlocutor para no repetir ideas y responder adecuadamente.
- Evitar los gritos y las descalificaciones. Dice más de ti que de tu contrincante.

- Respetar siempre las opiniones de todos, por alejadas que estén de las nuestras.
- No imponer el punto de vista personal.
- Permitir la intervención de los demás.
- Hablar con seguridad y libertad, sin temor a la crítica.

5- TIPOS DE ARGUMENTOS EMPLEADOS EN UN DEBATE.

| TIPOS DE ARGUMENTOS | |
|--------------------------------------|--|
| Argumentos basados en valores. | Argumentos basados en experimentos. |
| Argumentos basados en descripciones. | Argumentos basados en experimentos mentales. |
| Argumentos basados en datos. | Indicación de la falacia. |
| Argumentos basados en la autoridad. | Argumentos de comparación. |
| Argumentos basados en definiciones. | Argumentos de interpelación. |

6.- CONECTORES DEL DISCURSO

| CONECTORES DEL DISCURSO | |
|-------------------------|---|
| SIRVEN PARA: | |
| ORDENAR EL DISCURSO: | en primer lugar, en segundo lugar, en último lugar, por último, por un lado, a continuación, primero, finalmente, para terminar, etc. |
| INTRODUCIR UN TEMA | en cuanto a, con respecto a, en relación a, por otra parte, por lo que se refiere a, en relación con, acerca de, etc. |
| AÑADIR IDEAS | además, asimismo, también, igualmente, al mismo tiempo, por otro lado, por otra parte, así pues, etc. |
| ACLARAR | es decir, o sea, en efecto, esto es, dicho de otro modo, en otras palabras, con esto quiero decir, etc. |

| | |
|------------------------|---|
| EJEMPLIFICAR | por ejemplo, concretamente, en concreto, en particular, pongamos por caso, etc. |
| INTRODUCIR UNA OPINIÓN | en mi opinión, yo creo que, a mi entender, a mi juicio, según mi punto de vista, considero que, personalmente, etc. |
| INDICAR HIPÓTESIS | es posible, posiblemente, es probable, probablemente, a lo mejor, quizá, tal vez, etc. |
| INDICAR CONTRASTE | pero, aunque, sin embargo, por el contrario, a pesar de, no obstante, por el contrario, etc. |
| INDICAR CONSECUENCIA | por esto, por tanto, en consecuencia, por consiguiente, por lo cual, de modo que, etc. |

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

**COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA**

| | |
|---------------|---|
| INDICAR CAUSA | <i>porque, ya que, puesto que, a causa de, debido a, etc.</i> |
| RESUMIR | <i>en resumen, en pocas palabras, para resumir, en suma, globalmente, en definitiva, a modo de resumen, etc.</i> |
| CONCLUIR | <i>en conclusión, para terminar, para finalizar, finalmente, para concluir, por último, en definitiva, etc.</i> <small>www.ignacioleguetalegueta.com</small> |

NOS EVALUAMOS: ESCRIBE UNA (F) PARA FALSO Y (V) PARA VERDADERO:

1. Dos personas pueden hablar al mismo tiempo. _____
2. El moderador se encarga de dirigir el debate. _____
3. Los grupos no pueden preparar material gráfico porque el debate solo es oral. _____
4. Si la intervención de algún participante es graciosa nos podemos burlar. _____
5. Evitar los gritos para acallar al interlocutor. _____
6. Una vez finalizado el debate, el auditorio podrá hacer preguntas. _____
7. Se puede improvisar en la exposición del debate con temas no acordados. _____
8. Con respecto a, en relación con son algunos conectores que nos en el momento de aclarar _____
9. Se debe hablar con seguridad y libertad, sin temor a las preguntas _____
10. Para terminar, para concluir, en definitiva, son conectores para Concluir... _____

ANTES DEL DEBATE

- 1.- Dialogan sobre las preguntas y responden oralmente.

| | | |
|----------------------------|----------------------------|--|
| ¿Para qué vamos a debatir? | ¿Ante quiénes debatiremos? | ¿Cuál es la importancia del tema del debate? |
|----------------------------|----------------------------|--|

- 2.- Los participantes, según la posición que asumirán, escribirán en

una hoja las ideas que expondrán y los argumentos que emplearán.

POSTURA 1: A FAVOR**Explicación de la postura****Principales argumentos**

1.

2.

3.

POSTURA 2: EN CONTRA**Explicación de la postura****Principales argumentos**

1.

2.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA

3.

Anote las fuentes investigadas.

Enumere los sitios web que ofrezcan información sobre el tema

4.- completen el cuadro con la información recopilada. Pueden promover el debate con una historieta que ilustre alguna parte de la actividad.

| Organización del debate | Respuesta |
|--|-----------|
| Propósito: | |
| ¿Cómo plantearemos el desarrollo del debate? | |
| ¿Cuánto tiempo tendrá cada participante para responder | |
| ¿Qué normas establecerá el moderador para el debate? | |
| Conformación del equipo | |
| Moderador(a) | |

DURANTE EL DEBATE

5.- El moderador presenta el tema y los subtemas a los asistentes; luego, explica la dinámica y el orden en que se realizará el debate.

6.- Realicen el debate; para ello, consideren lo siguiente:

| | |
|--|--|
| Al momento de debatir... <ul style="list-style-type: none"> • Expresen ordenadamente los argumentos para defender su opinión • Manifiesten sus ideas de modo que no se contradigan. • Procuren que los argumentos aborden de manera directa y satisfactoria el tema. | Al momento de escuchar... <ul style="list-style-type: none"> • Presten atención a las ideas que se exponen y apunten si se contradicen. • A partir de los argumentos expuestos, elaboren otros que favorezcan los suyos. • Formulen preguntas o comentarios cuando el moderador lo autorice. |
|--|--|

Después del debate, la autoevaluación de tu participación, es necesario usar la siguiente tabla:

| VALORACIÓN DE MI PARTICIPACIÓN EN EL DEBATE | |
|---|--|
| Preparación del debate | |
| Participé dando mis opiniones. | |
| He preparado los argumentos con mis compañeros | |
| He aprendido bien mis argumentos. | |
| He practica mi intervención en el debate | |
| DURANTE EL DEBATE | |
| He utilizado las manos y los gestos de forma natural para ayudar a expresarme | |
| He expresado con claridad y corrección mis argumentos | |
| He mantenido el contacto visual con mis oponentes | |
| He hablado con respeto en todas mis intervenciones | |
| He sido capaz de replicar a mis oponentes. | |
| He escuchado "activamente" y con respeto las opiniones de los demás | |
| He respetado en todo momento el turno de la palabra | |
| Respeté los turnos para hablar | |
| TOTAL | |

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"



COMUNICACIÓN 3° - SECUNDARIA

Puntaje:

1. Lo hice 2. No lo hice 3. Tengo que mejorar

COEVALUACIÓN

Comprueba la participación de tus compañeros:

• ¿Expresaron sus ideas con argumentos fundamentados?

• ¿Respetaron todas las opiniones expresadas?

• ¿Intervinieron únicamente cuando lo indicó el moderador?

METACOGNICIÓN

¿Qué aprendí hoy?

¿Será importante aprender a debatir? ¿Por qué?

¿Formulé adecuadamente los argumentos en el debate?

¿Fue complicado formar parte de un equipo de debate?

¿Qué otro rol me gustaría desempeñar en el debate? ¿Por qué?

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"