



## PRÁCTICA CALIFICADA MENSUAL DE COMUNICACIÓN - III BIMESTRE



### 1.- Lee con atención, luego vuelve a escribir cada oración colocando las tildes que falten (2 ptos.)

a.- Muchos de los electrodomesticos son de origen franco-aleman.

---

b.- Facilmente ubico la dirección que le dieron.

---

### 2.-Lee con atención, luego coloca V si es verdadero y F si es falso en los PARÉNTESIS (2 ptos.)

- ( ) Las **series verbales** son un conjunto de palabras que tienen relación entre sí.
- ( ) **Locuciones latinas**: Son expresiones en latín porque enriquecen Latinoamérica.
- ( ) Un **párrafo analizante** tiene la idea principal al final.
- ( ) **El Retrato** es un texto que describe sólo las características físicas de una persona.

### 3.- Observa con atención y relaciona con una flecha, según el tipo de palabra (4 ptos.)

AGUDAS

Simplemente, cómpramelo, honestamente, cocínaselo

GRAVES O LLANAS

Libertad, celebró, selección, ajedrez, alguacil

ESDRÚJULA

Positiva, años, serpiente, hermoso, fénix

SOBRESDRÚJULAS

Técnico, revísalo, déficit, cálida, antepenúltima

**4.- Conjuga el verbo en condicional simple, toma en cuenta si está en 1ra, 2da o 3era personas: (3 pts.)**

- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| a. volver (ellas) | b. entregar (usted) | c. desear (tú)      |
| d. conversar (él) | e. participar (yo)  | f. pensar (ustedes) |

**5.- Lee cada oración e indica que intención presenta la forma condicional en los verbos (2 pts.)**

Condición / Deseo / Invitación / Pedido

- a.- Obtendrías mejores calificaciones, si estudiaras.
- b.- ¿Te gustaría acompañarme a la playa?
- c.- Mariela, podrías comprarme algodón por favor.
- d.- Me encantaría conocer a Paolo Guerrero.

---

---

---

---

**6.- Lee con atención, luego relaciona con una línea (3 pts.)**

*En Lima... En Lima está lloviendo  
el agua sucia de un dolor  
qué mortífero! Está lloviendo  
de la gotera de tu amor.*

Pues ellas saben lo que siento por ti  
Que en mis pensamientos,  
No existe cualquiera.

Nunca te diré, amor mío,  
por qué corre lento el río.

TERCETO

PAREADO

CUARTETO

**7.- Lee con atención y escribe la palabra que agrupe a los términos de las series verbales (2 pts.)**

- a.- Adición, sustracción, potenciación, radicación
- b.- Panamá, Perú, Uruguay, México, EE.UU.
- c.- Trompeta, Clarín, flauta, tuba.
- d.- Mea culpa, grosso modo, ipso facto, honoris causa

---

---

---

---

**8.- Lee, escribe la idea principal y el tipo de párrafo según la ubicación de la IDEA PRINCIPAL (2 ptos.)**

La corteza terrestre cambia de forma continua. A veces lo hace de manera brusca a causa de un movimiento sísmico o con la erupción de un volcán. Otras veces, las transformaciones son lentas a lo largo de millones de años.



Downloaded from  
http://www.jstor.org/ by 129.10.241.100 on Tue, 10 Jun 2014 12:00:00  
All use subject to [JSTOR Terms and Conditions](#)

Idea principal:

---

---

---

Tipo de párrafo:

---