Evaluación Formativa

Tema: Las plantas con flores

Destreza: Explicar y deducir la importancia de las plantas con flor, su clasificación, fases de reproducción y características, para comprender el mantenimiento de la vida en el planeta. (MineDuc, 2016, Adaptado de CN.3.1.3.)

Grado: Séptimo de Educación General Básica

1. Coloca las palabras que corresponden en cada lugar de la definición:

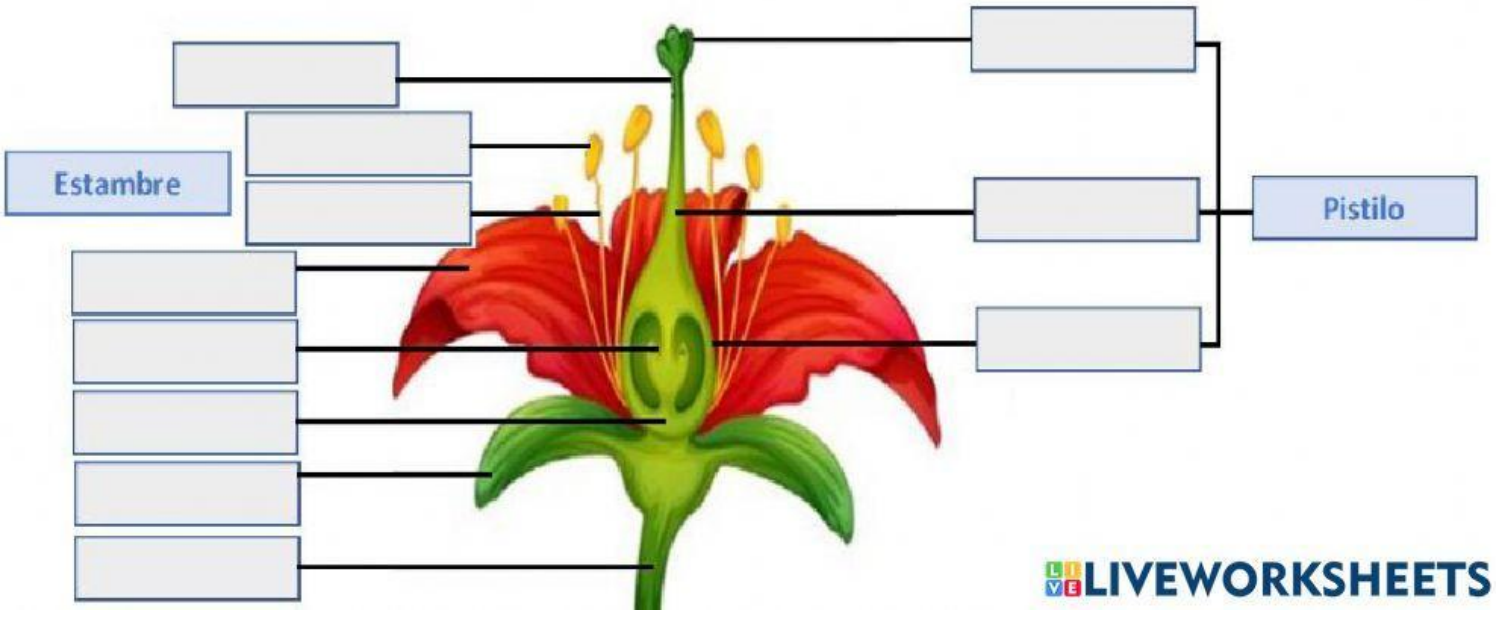
flores | fanerógamas | colores | reproductor

Las plantas, las _____ , se reproducen a través de sus _____ .

La flor es el órgano donde se encuentra el aparato _____ de las plantas y normalmente presenta _____ muy llamativos.

2. Coloca los nombres de las partes de la flor en donde corresponde:

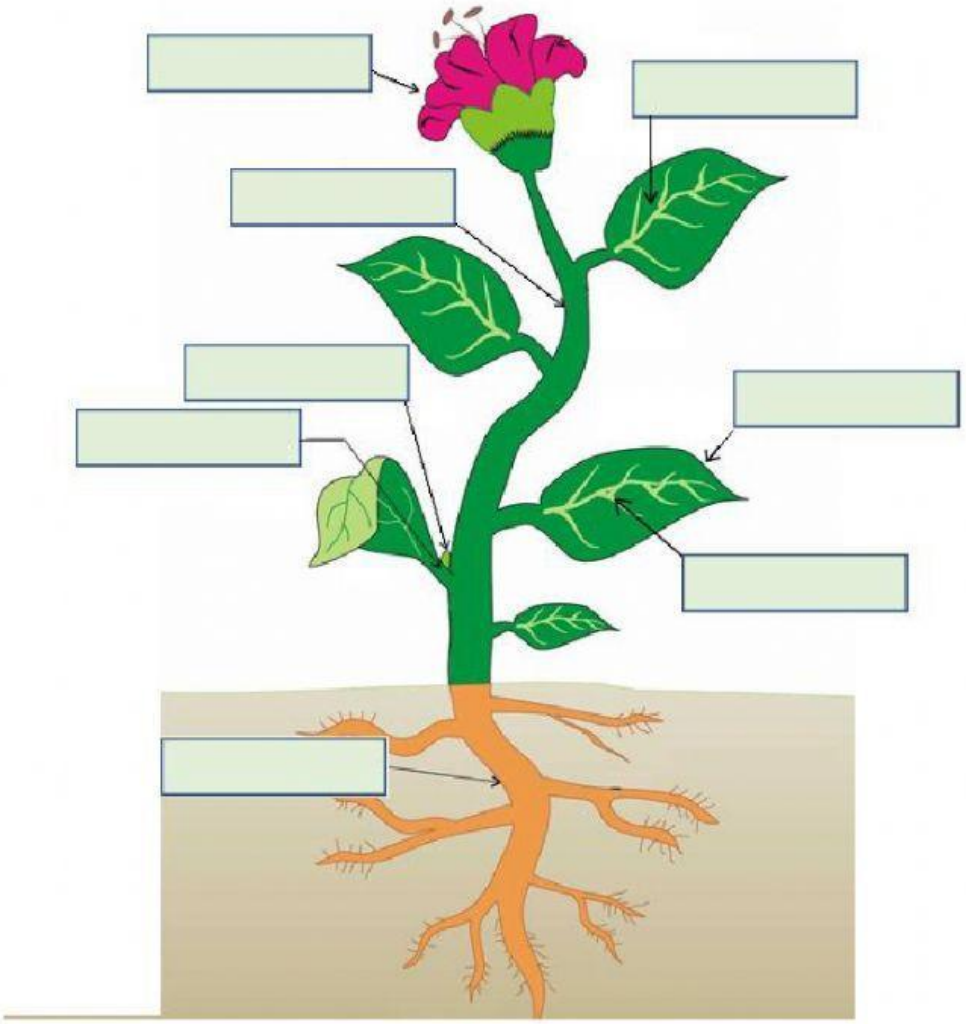
Antera | Receptáculo | Tubo polínico | Sépalo | Estigma | Pedúnculo | Estilo | Óvulo | Ovario | Filamento | Pétalo



LIVEWORKSHEETS

3. Coloca en el lugar que corresponda las partes de la planta con flor:

Hoja	Peciolo	Yemas	Nervios
Flor	Raíz	Limbo	Tallo



LIVEWORKSHEETS

4. Une con líneas lo que corresponde a las fases de la reproducción sexual de las plantas con flor:

POLINIZACIÓN

FECUNDACIÓN

DISPERSIÓN

GERMINACIÓN

Es la unión del polen con el óvulo. El óvulo dará lugar a la semilla y el ovario se convertirá en el fruto.



Con las condiciones adecuadas, el embrión de la semilla empieza a crecer y aparece una nueva planta.



El polen pasa de la antera al estigma. Se realiza mediante el viento o los insectos.



Es realizada por el aire, el agua o los animales



LIVEWORKSHEETS

5. Une con líneas la clasificación de las plantas con flor:

Angiospermas

Gimnospermas

Tienen las semillas desnudas, sin fruto. Tienen el tronco leñoso, hojas pequeñas y flores poco vistosas. Por ejemplo, el pino, el ciprés y el abeto.



Son aquellas en las que las semillas están envueltas en un fruto. Pueden tener el tronco herbáceo o leñoso y la mayoría tiene flores vistosas. Por ejemplo, el manzano, el naranjo y el granado.



POSGRADOS

LIVEWORKSHEETS