

## COMPRENSIÓN DE LECTURA

### PLAN LECTOR: EL INCA ENCUENTRA A LA COYA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Apellidos y Nombres:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Sección " "</b>                         |
| <b>Maestros(as):</b> Equipo de tercer grado de primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>SEMANA 5:</b> Del 06 al 10 de setiembre |
| <b>COMPETENCIA:</b> LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| CAPACIDAD: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.<br>DESEMPEÑO: Explica el tema, el propósito, la enseñanza, las relaciones texto-ilustración, las motivaciones de personajes; así como, opina acerca del contenido del texto explicando y justificando sus preferencias con el fin de reflexionar sobre los textos literarios que lee (PL). |                                            |

#### MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

**1. ¿Qué significa "churi"?**

- a) Significa "Regresa"
- b) Significa "Tu hijo"
- c) Significa "Mi amado"

**2. ¿A quién quería matar el cacique?**

- a) A su hija y al bebé
- b) A su hija y al joven español
- c) Al joven español y al bebé



**3. ¿Cómo se habrá sentido el cacique al darse cuenta de quién recibió el flechazo?**

- a) Se sintió feliz
- b) Se sintió apenado
- c) Se sintió satisfecho

**4. ¿Por qué los pobladores decidieron esconder el tesoro del inca?**

- a) Porque el inca lo ordenó
- b) Porque el inca murió
- c) Porque lo repartirían después



**5. ¿En qué parte del Perú está enterrado este tesoro?**

- a) En Tacna
- b) En Lima
- c) En Cajamarca

**6. ¿Por qué los pobladores de la zona temen que sea encontrado el tesoro?**

- a) Porque el que lo encuentre será el más rico del lugar.
- b) Porque solo lo encontrará el nuevo inca.
- c) Porque vendría un desastre.