

Вправа 1. «Згадати все». Дайте визначення поняттям

1. Чужа мова, передана дослівно від імені того, кому вона належить, називається _____
2. Якщо слова автора стоять перед прямою мовою, то після них ставиться _____, а якщо в середині або після неї, то виділяються _____
3. Одне чи кілька речень, сказані по черзі кожним учасником діалога, називається _____
4. Чужа мова, передана тільки з дотриманням змісту висловлюваної думки без збереження форми та інтонації, називається _____

Вправа 2. «Витисни максимум». Перед вами – цитати із різних творів. Запропонуйте життєві ситуації, до яких би підійшли ці цитати.

1. “Що розум людини може досягнути і в що він може повірити, те він здатний досягти”, – **Наполеон Хілл**.
2. “Прагніть не до успіху, а до цінностей, які він дає”, – **Альберт Айнштайн**.
3. “Своїм успіхом я зобов’язана тому, що ніколи не виправдовувалася і не приймала виправдань від інших.”, – **Флоренс Найтінгейл**.
4. “За свою кар’єру я пропустив понад 9000 кидків, програв майже 300 ігор. 26 раз мені довіряли зробити фінальний переможний кидок, і я промахувався. Я зазнавав поразок знову, і знову, і знову. І саме тому я домогся успіху.”, – **Майкл Джордан**.
5. “Найскладніше почати діяти, все інше залежить тільки від наполегливості.”, – **Амелія Ергарт**.

Вправа 3. Шикарно! Переробіть пряму мову на непряму

1. “Яка **ти** розкішна, **земле**, — думала Маланка. — Весело засівати **тебе** хлібом, прикрашати зелом”.
2. “**Мене** звуть Олена Пилипівна”, — сказала вчителька.
3. “Тихіше **їдьте**, то **встигнете**”, — порадила бабуня, коли подорожні вже сідали в машину.