แบบทดสอบ

วิชา ว 14101 ภาษาไทย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น ป.4/.....

1. “แมวของฉันชื่อก้อนเมฆ”

ประโยคข้างต้นคำใดอยู่ในมาตรา ก กา

ก. แมว

ข. ชื่อ

ค. ฉัน

ง. ก้อนเมฆ

2. เติมคำในช่องว่างให้ได้ความหมายที่ถูกต้อง

“คุณแม่ใช้เข็ม_____หนามที่ฝังอยู่ในนิ้วของฉันออก”

ก. บ่ง

ข. แทง

ค. แยง

ง. ถ่าง

3. คำในข้อใดอ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนคำว่า “พิศวาส”

ก. ทรัพย์

ข. โยกเยก

ค. ก๊าซพิษ

ง. คูณหาร

4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. คำเป็น เป็นคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นในมาตรา ก กา

ข. คำเป็น เป็นคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวในมาตรา ก กา

ค. คำตาย เป็นคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น อำ ไอ ใอ เอา

ง. คำตาย เป็นคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวในมาตรา ก กา

LIVEWORKSHEETS

5. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของคำเป็นได้ถูกต้อง

ก. คำเป็น คือคำที่ทีตัวสะกดในมาตรา กง กน กม เกย เกอว

ข. คำเป็น คือคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นในมาตรา ก กา

ค. คำเป็น คือคำที่มีตัวสะกดในมาตรา กก กด กบ

ง. คำเป็น คือคำที่มีตัวสะกดในมาตรา ก กา

6. "แม้นใครรักรักมั่งชังชังตอบ"

ประโยคข้างต้นมีคำเป็นและคำตายกี่คำ

ก. คำเป็น 2 คำ คำตาย 6 คำ

ข. คำเป็น 6 คำ คำตาย 2 คำ

ค. คำเป็น 3 คำ คำตาย 5 คำ

ง. คำเป็น 5 คำ คำตาย 3 คำ

7.

"แม่ปลูกมันสำปะหลังไว้ในไร่ เพื่อเป็นอาหารสัตว์"

คำว่า "มัน" ข้อใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

ก. สีดาชอบกินมันเผา

ข. สุดาชอบกินอาหารมัน ๆ

ค. สมควรใช้สีชนิดมันทาผนังบ้าน

ง. สมคิดเล่นเกมในโทรศัพท์อย่างเมามัน

8.

จุ๋มและอ้อยชอบฟังนิทานจากยาย เพราะท่านเล่าได้อย่างสนุกสนาน

ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

ก. ฉันจะไปพบเธอ

ข. ผมกำลังจะไปเที่ยว

ค. คุณจะมาวันไหน

ง. พี่ร้องเพลงไพเราะมาก

LIVEWORKSHEETS

9.

(1) ลูกม้าลายตัวน้อย	(2) มักจะอาศัยอยู่กันเป็นฝูง
(3) มันกำลังกินหญ้าที่ท้ายไร่	(4) มีลายทั้งตัวสีดำกับขาว

ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

ก. (4) (3) (2) (1)
ข. (2) (3) (4) (1)
ค. (3) (4) (1) (2)
ง. (1) (4) (2) (3)

10. "เธอจะไปกับฉันหรือไม่"

จากประโยคข้างต้นคือประโยคชนิดใด

ก. ประโยคปฏิเสธ
ข. ประโยคบอกเล่า
ค. ประโยคคำถาม
ง. ประโยคขอร้อง

11. " พรชิตา ไหนเธอว่าเธอทำผัดไทยเป็นไงล่ะ ถ้าเธอทำเป็นจริงๆ ฉันคงไม่ต้อง..... บอกวิธีทำละเอียดขนาดนี้หรอก"

สำนวนข้อใดเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

ก. แจงสี่เบี้ย
ข. ชักแม่น้ำทั้งห้า
ค. สอนจระเข้ว่ายน้ำ
ง. ชี้โพรงให้กระรอก

LIVEWORKSHEETS

12.

เด็กชายขวานฟ้าเป็นเด็กกำพร้า มีฐานะยากจน เขาต้องทำงานแบบตีนถีบปากกัด เพื่อเลี้ยงตัวเองเละน้องๆ แม้ทุกวันหยุดหรือภายหลังเลิกเรียนเขาก็ต้องทำงานตัว เป็นเกลียวแต่เขาไม่เคยรู้สึกท้อแท้ที่ตัวองต้องทำงานอาบเหงื่อต่างน้ำ เพราะถือคติว่า.....จะทำให้ผ่านพ้นความยากลำบากและเกิดความภาคภูมิใจ

สำนวนข้อใดถูกต้องและเหมาะสมที่จะเลือกเติมในช่องว่าง

ก. น้ำขึ้นให้รีบตัก
ข. เก็บหอมรอมริบ
ค. พึ่งลำแข้งตัวเอง
ง. เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

13. นักเรียนควรใช้สำนวนใดเตือนใจในการเลือกคบคน

ก. ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด
ข. คบคนให้ดูหน้า ซื้อผ้าให้ดูเนื้อ
ค. เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม
ง. คนรักเท่าผืนหนัง คนชังเท่าผืนเสื่อ

14. ถ้านักเรียนต้องการเขียนคำขวัญ แนะนำวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัด ข้อใดเขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ก. ขวดน้ำดื่มมีค่า นำมาใช้ใหม่ได้
ข. ใช้น้ำอย่างคุ้มค่า ใช้ซักผ้าแล้วรดต้นไม้ได้
ค. ไม่ดื่มน้ำในขวดที่มีคราบ เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี
ง. เล่นน้ำตกอย่างปลอดภัย ไม่ปีนป่ายต้นไม้และก้อนหิน

15. ข้อใดไม่ใช่คำขวัญเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน

ก. ขับรถดูคน ข้ามถนนดูรถ
ข. เดินหน้าฝ่าฟัน มุ่งมั่นพัฒนา
ค. ขับรถถูกกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ
ง. ขับขี่ปลอดภัย ใส่หมวกนิรภัย ใส่ใจกฎจราจร

LIVEWORKSHEETS

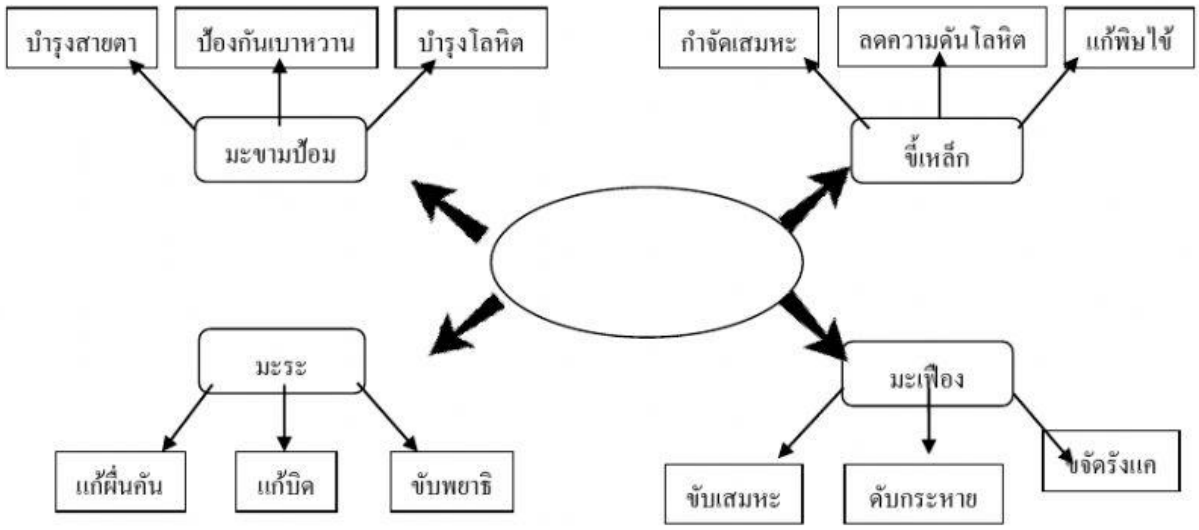
16. ข้อใดเป็นคำขวัญรณรงค์ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

ก. เยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลยาเสพติด
ข. สามัคคีร่วมใจ ต้านภัยธรรมชาติ
ค. ทิ้งขยะไม่เป็นที่ หมดราศีไปทั้งเมือง
ง. จับมือรวมพลัง ช่วยยับยั้งภาวะโลกร้อน

17. หากนักเรียนจะอวยพรวันคล้ายวันเกิดญาติผู้ใหญ่ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ให้ของขวัญโดยปราศจากคำอวยพร
ข. ให้คุณพ่อคุณแม่กล่าวคำอวยพรแทน
ค. พาญาติผู้ใหญ่ไปที่วัดเพื่อให้พระสงฆ์อวยพร
ง. กล่าวคำอวยพรโดยอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์มาเป็นผู้ให้พร

18.



ข้อใดเหมาะสมที่จะเป็นหัวข้อใหญ่ของแผนภาพความคิดนี้

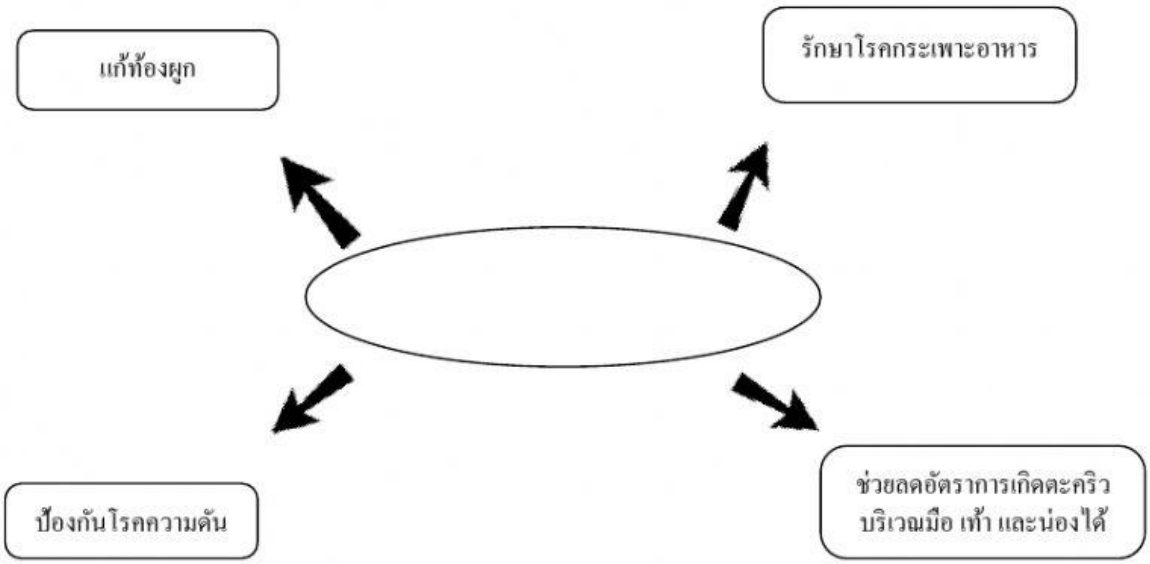
ก. คุณประโยชน์ของธัญพืช
ข. พรรพคุณสมุนไพรไทย
ค. วิธีดูแลผิวพรรณ
ง. อาหารบำรุงสมอง

19. หัวข้อเรื่องใดไม่สามารถนำมาเขียนแผนภาพความคิดได้

ก. วิธีป้องกันไข้หวัด
ข. ประโยชน์ของมะเขือเทศ
ค. ตัวละครในบทละครเรื่อง เงาะป่า
ง. สถิติการมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา

LIVEWORKSHEETS

20.



หัวข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่าง

ก. การปลูกกล้วยน้ำว้า

ข. สรรพคุณของกล้วยน้ำว้า

ค. ส่วนประกอบของกล้วยน้ำว้า

ง. ความแตกต่างระหว่างกล้วยน้ำว้ากับกล้วยหอม

21.

"เมื่อเร็ว ๆ นี้ มีข่าวรายงานผลการทดลองเกี่ยวกับการได้รับมลพิษทางอากาศของผู้สัญจรในประเภทการเดินทางต่าง ๆ ในกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ พบว่า ผู้ที่สัญจรโดยการเดินเท้าและปั่นจักรยานมีโอกาสได้รับมลพิษน้อยกว่ารถยนต์และรถเมล์"

มูลนิธิโลกสีเขียว http://www.greenworld.or.th

จากข้อความข้างต้น เมื่อย่อความแล้วจะได้ข้อความที่เป็นใจความสำคัญตามข้อใด

ก. มีการสำรวจผู้ได้รับมลพิษในกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ข. ผู้ที่สัญจรโดยการเดินเท้ามีโอกาสได้รับมลพิษน้อยกว่าคนที่ปั่นจักรยาน

ค. ผู้สัญจรโดยรถจักรยานมีความปลอดภัยที่สุดเมื่อเทียบกับการเดินทางแบบอื่น ๆ

ง. การทดลองเกี่ยวกับการได้รับมลพิษที่กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ พบว่า ผู้ที่สัญจรโดยการเดินเท้าและปั่นจักรยานมีโอกาสได้รับมลพิษน้อยกว่ารถยนต์และรถเมล์

LIVEWORKSHEETS

22. ข้อใดใช้รูปแบบการเขียนย่อความงานเขียนประเภทบทความได้ถูกต้อง

ก. ย่อบทความเรื่อง ลดเค็มด้วยสมุนไพรไทย จากนิตยสารชีวจิต ของ พรรณิภา จำปาดง ความว่า...

ข. ย่อบทความเรื่อง ลดเค็มด้วยสมุนไพรไทย ของ พรรณิภา จำปาดง จากนิตยสารชีวจิต ความว่า...

ค. ย่อบทความเรื่อง ลดเค็มด้วยสมุนไพรไทย ของ พรรณิภา จำปาดง จากนิตยสารชีวจิต ปีที่ ๑๗ (๑๖มกราคม ๒๕๕๘) หน้า ๕๐-๕๑ ความว่า...

ง. ย่อบทความจากนิตยสารชีวจิต ปีที่ ๑๗ (๑๖ มกราคม ๒๕๕๘) หน้า ๕๐-๕๑ เรื่อง ลดเค็มด้วยสมุนไพรไทย ของ พรรณิภา จำปาดง ความว่า...

23. ข้อใดไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ในการย่อความ

ก. เนื้อเรื่อง

ข. สำนวนภาษา

ค. ข้อความที่เป็นคำพูด

ง. คำสรรพนามบุรุษที่ 1-2

24.

คำถาม : ----------

คำตอบ : ทำให้ได้รับความรู้และเกิดสมาธิขณะอ่าน ส่งผลให้ผู้อ่านเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ควรเติมคำถามใดในช่องว่าง เพื่อให้สัมพันธ์กับคำตอบมากที่สุด

ก. การอ่านมีความสำคัญเพียงใด

ข. การอ่านหนังสือส่งผลดีอย่างไร

ค. เหตุใดคนไทยจึงอ่านหนังสือน้อยลง

ง. พ่อแม่ควรปลูกฝังให้ลูกรักการอ่านได้อย่างไร

LIVEWORKSHEETS

25.

คำถาม : ----------
คำตอบ : สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมไทย และให้ความเพลิดเพลิน

คำถามใดสัมพันธ์กับคำตอบนี้

ก. คนไทยมีนิสัยอย่างไร
ข. สิ่งใดสะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมไทย
ค. การฟังเพลงไทยมีประโยชน์อย่างไร
ง. เราจะร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยได้อย่างไร

26.

คำถาม : ----------
คำตอบ : ช่วยพัฒนาความคิดให้ลึกซึ้ง และทำให้เข้าใจวัฒนธรรมของสังคมไทย

คำถามใดสัมพันธ์กับคำตอบนี้

ก. เพราะเหตุใดคนไทยจึงใช้สำนวนไทยน้อยลง
ข. การศึกษาสำนวนไทยส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
ค. สำนวนไทยสอนให้เป็นคนอย่างไร
ง. สำนวนไทยหมายถึงอะไร

27.

ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก ยามวิโยคชีพยับลับร่างหนี
ที่ศูนย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชั่วดี คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน
ท่านผู้หญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา

นักเรียนควรนำข้อคิดที่ได้จากบทประพันธ์นี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ก. ทำความดีกับทุกคนโดยไม่หวังผลตอบแทน
ข. ทำความดีเฉพาะในสถานที่ที่มีคนอยู่มาก
ค. ทำความดีกับผู้ที่ให้ทรัพย์สินแก่ตนเอง
ง. ทำความดีกับเด็กและคนชราเท่านั้น

LIVEWORKSHEETS

28.

พฤษภกาสร อีกกุญชรอันปลดปลง
โททนต์เสน่งคง สำคัญหมายในกายมี
นรชาติวางวาย มลายสิ้นทั้งอินทรีย์
สถิตทั่วแต่ชั่วดี ประดับไว้ในโลกา

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

บทประพันธ์สรุปแนวคิดสำคัญได้ตามข้อใด

ก. คนที่พูดดีเป็นคนมีเสน่ห์
ข. คนตายไปแล้วเอาอะไรไปไม่ได้
ค. ความดีไม่มีวันหายไปแม้ตัวจะตายไปแล้ว
ง. เราใช้ประโยชน์จากเขาของวัวควายที่ตายไปแล้วได้

29.

แม้นใครรักรักมั่งชังชังตอบ ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา
รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร : สุนทรภู่

นักเรียนควรนำข้อคิดที่ได้จากบทประพันธ์ไปใช้อย่างไร

ก. ทำงานเลี้ยงตนเอง
ข. ตั้งใจศึกษาหาความรู้
ค. ส่งการบ้านเป็นคนแรกทุกครั้ง
ง. เรียนพิเศษให้มากกว่าเรียนในห้องเรียน

30. หากมีเพื่อนมาบอกนักเรียนว่าน้องของนักเรียนไปรังแกผู้อื่น นักเรียนจะทำอย่างไรจึงเรียกได้ว่านำแนวคิดจากนิทานเทียบสุภาษิต เรื่อง น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ

ก. ตักเตือนน้องไม่ให้ทำเช่นนั้นอีก
ข. นิ่งเฉยเพราะอาจไม่ใช่เรื่องจริง
ค. ไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนเชื่อ
ง. ต่อว่าเพื่อนว่าใส่ร้ายน้อง

LIVEWORKSHEETS