

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**


Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : 2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran : 1. (Bahasa Indonesia dan Matematika)

Kompetensi Dasar (KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK))

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. (C1)	3.3.1 Menganalisis kosakata tentang lingkungan geografis sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dan visual . (C4)
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. (P1)	4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang lingkungan sekolah dalam bentuk tulis menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat dan gambar denah (P5)
Matematika 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang (C2)	3.5.1 Membandingkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang logam (C4)
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang (P4)	4.5.1 Memasangkan gambar berbagai kesetaraan pecahan mata uang logam (P4)

Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks dan menyimak video youtube, peserta didik mampu **menganalisis** kosakata tentang lingkungan geografis sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dan visual dengan baik dan benar.
- Setelah mengamati video tentang lingkungan sekolah, peserta didik mampu **membuat** laporan hasil pengamatan tentang lingkungan sekolah dalam bentuk tulis menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat dan gambar denah dengan baik.
- Setelah menyimak video youtube dan bertanya jawab, peserta didik mampu **membandingkan** nilai dan kesetaraan pecahan mata uang logam dengan benar.
- Melalui kegiatan presentasi hasil kerja kelompok, peserta didik mampu **memasangkan** berbagai kesetaraan pecahan mata uang logam dengan baik dan benar

PETUNJUK :

1. Anak-anak yang manis, berdoaah dahulu sebelum melaksanakan kegiatan
2. Bacalah setiap petunjuk untuk mengerjakan soal di LKPD ini !
3. Tulis nama anggota kelompok!
4. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!
5. Jawablah pertanyaan yang ada di LKPD ini!
6. Bacalah buku tema, materi, dan buku yang kalian miliki untuk membantu mengerjakan!
7. Bertanyalah pada guru apabila mengalami kesulitan!

Nama Anggota Kelompok :

1. Nama : No Absen :
2. Nama : No Absen :
3. Nama : No Absen :

KEGIATAN 1



**Kalian simak dan
amatilah dengan baik
Denah letak sekolah**



Sawah



SDN Nusantara 01



Sawah

Jalan Nusantara



Puskesmas



Toko



Rumah warga



Fotokopi



Balai kelurahan





Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01

SD Nusantara 01 terletak di Jalan Nusantara Nomor 10. Sebelah kanan dan kiri sekolah terdapat sawah. Di depan sekolah terdapat rumah warga, toko, dan tempat fotokopi.

Jarak tempuh dari kota ke sekolah sekitar lima kilometer.

Beberapa siswa berangkat ke sekolah diantar orang tuanya. Beberapa siswa berjalan kaki.

Ada juga siswa yang berangkat naik angkutan umum. Jalan Nusantara dilalui angkutan umum.

Setelah membaca teks sudah bisakah kalian menganalisis kosakata tentang lingkungan geografis sekolah? untuk lebih memahami kosakata tentang lingkungan geografis sekolah, simak dulu video berikut!



Dengan membaca teks dan menyimak video di atas cobalah kalian menganalisis kosakata tentang lingkungan geografis sekolah dengan bahasa Indonesia, tuliskan hasil analisismu pada lembar berikut :

.....

.....

.....

.....

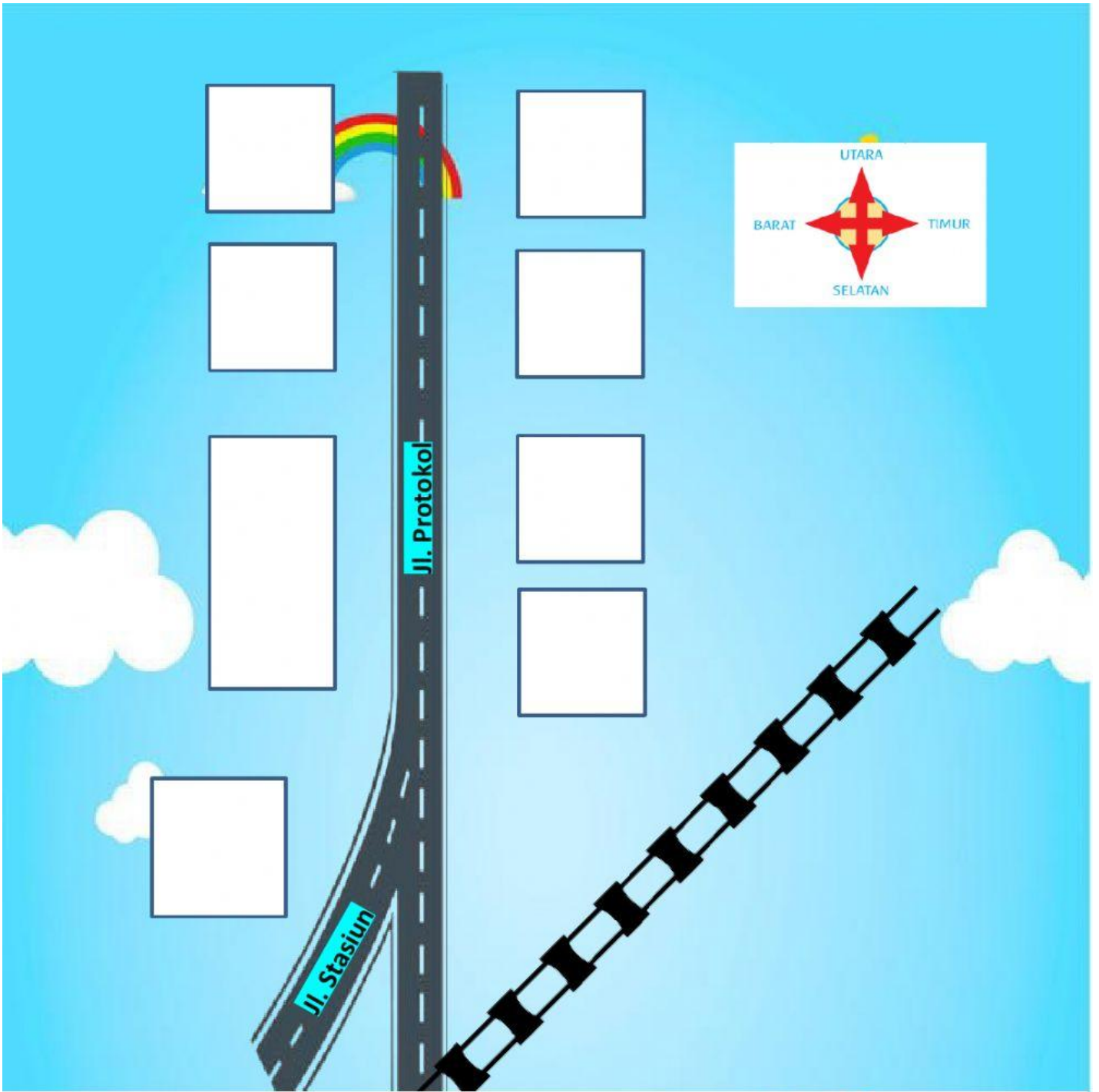
.....

Selanjutnya kalian coba amati video tentang lingkungan sekolah kalian berikut ini!
kemudian catat hal-hal yang penting sesuai dengan daftar!

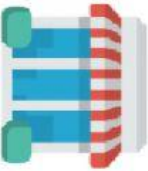


1. Nama sekolahku adalah
2. Alamat sekolahku ada di
3. Di sebelah utara sekolahku terdapat dan
4. Di sebelah selatan sekolahku terdapat
5. Didepan sekolahku terdapat dan
6. Disebelah utara bangunan yang ada disepan sekolahku terdapat dan

Setelah kalian mengamati video lingkungan sekolah kalian dan mencatat hal yang perlu kalian catat! Sekarang buat laporan kalian dalam bentuk denah!



Warung Sayur



Rumah Warga A



Rumah Warga B



Rumah Warga C

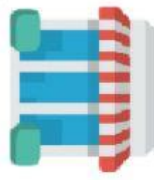


Sawah



Puskesmas

Bengkel Mobil



SDN Kalisabuk 01



KEGIATAN 2

Setelah kalian belajar denah letak lingkungan sekolah, kalian juga pasti tahu tentang sekolah kalian. Coba jawab pertanyaan berikut!

Apakah pada sekolah kalian terdapat kantin sekolah?

Apa saja yang bisa kalian lakukan di kantin sekolah?

Coba sekarang kalian baca dulu bacaan berikut!

Uang Saku

Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku dapat digunakan untuk membeli makanan atau minuman di sekolah.

Jika membawa bekal, uang saku Siti ditabung.

Setelah kegiatan upacara, Siti merasa kehausan.

Siti dan teman-teman membeli minuman di kantin sekolah.

Uang saku setiap siswa berbeda.

Siti, Dayu, dan Beni memperoleh uang logam dengan pecahan berbeda.



Coba kalian perhatikan uang saku setiap siswa? bandingkan nilai uang mereka masing-masing! apakah nilainya setara?

Simak juga video berikut!



Nah sekarang kalian sudah mampu kan membandingkan nilai dan kesetaraan uang saku Siti, Dayu dan Beni?



Jika kalian sudah mampu membandingkan nilai dan kesetaraan uang saku Siti, Dayu, dan Beni, tugas kalian selanjutnya mengerjakan tugas berikut!

Pasangkan kelompok uang logam berikut yang bernilai sama dan setara!



Kesimpulan dari diskusi kalian hari ini adalah :

1. Dari membaca teks dan melihat video, dapat menganalisis kosakata tentang lingkungan geografis sekolah
2. Setelah mengamati denah lingkungan sekolah
3. Dapat membandingkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang logam
4. Dapat memasangkankan berbagai kesetaraan pecahan mata uang logam

SELAMAT MENGERJAKAN