

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMATICA		
DATOS INFORMATIVOS		
NOMBRES Y APELLIDOS:	DOCENTE:	
JORNADA:	GRADO: SEXTO	PARALELO:

INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente, responda.
- Desarrolle el cuestionario en hojas a cuadros, con letra legible evitando manchones o borrones.

1. Lea, ubique en la tabla posicional y escriba las siguientes cantidades.

Cantidades	MILLARES			UNIDADES			ESCRITURA EN LETRAS
	CM	DM	UM	C	D	U	
98.507							Noventa y
9.001				0			
630.299		3					

2. Subraye la respuesta correcta:

La cantidad mayor es:

- ☐ 125 378
☐ 125 369
☐ 120 345

La cantidad mayor es:

- ☐ 4567 876
☐ 5677 677
☐ 4566 876

La cantidad menor es:

- ☐ 113 456
☐ 123 651
☐ 345 565

3. Resuelva las siguientes operaciones y encierre en un círculo la respuesta correcta.

Suma:

a) 475683 + 143709

- ☐ 618345
☐ 619392
☐ 346789

Proceso:

$$\begin{array}{r}
 475\ 683 \\
 + 143\ 709 \\
 \hline
 \end{array}$$

Resta:

b) $87231 - 53987$

- ☐ 33443
- ☐ 33244
- ☐ 23433

Proceso:

$$\begin{array}{r} 87\ 231 \\ - 53\ 987 \\ \hline \end{array}$$

Resta:

c) $9528 - 3049$

- ☐ 3942
- ☐ 6479
- ☐ 6799

Proceso:

$$\begin{array}{r} 9\ 528 \\ - 3\ 049 \\ \hline \end{array}$$

4. Resuelva las siguientes operaciones y escoja los ítems correctos.

Multiplicación:

a) $3790 \times 65 =$

- ☐ 763549
- ☐ 10980
- ☐ 246350

Proceso:

$$\begin{array}{r} 3\ 790 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

b) $459 \div 9$

- ☐ 54
- ☐ 51
- ☐ 53

Proceso:

$$\begin{array}{r} 459 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

c) $125 \div 5$

- ☐ 5
- ☐ 25
- ☐ 3

Proceso:

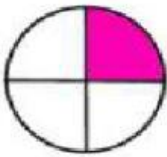
$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

5. Escriba las respuestas de las siguientes divisiones y multiplicaciones para 10, 100 y 1000:

7	6	8	0	:	1	0	=			
2	8	0	0	0	:	1	0	0	0	=
5	9	0	0	:	1	0	0	=		

8	4	x	1	0	=		
6	8	7	x	1	0	0	=

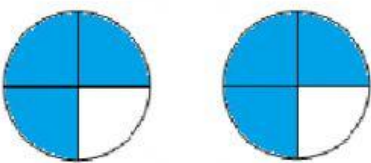
6. Observe la imagen y escoja la fracción correcta.

a) 

☒ 4/4
☐ 1/4
☐ 1/5

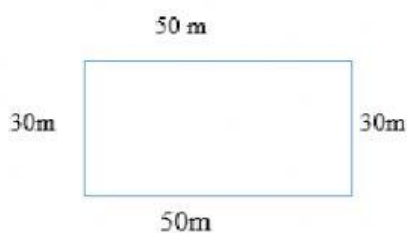
b) 

☐ 2/5
☐ 3/5
☒ 2/3

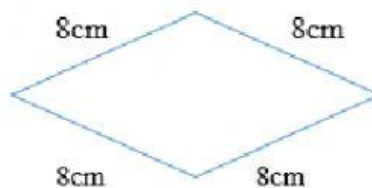
c) 

☐ 4/4
☐ 6/8
☒ 8/8

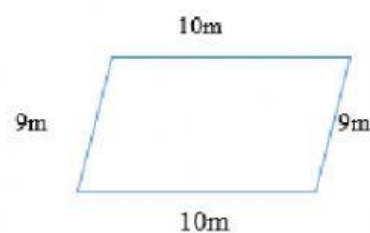
7. Calcule el perímetro de cada paralelogramo y escriba el nombre de cada figura en el recuadro.



P= = m



P= = cm



P= = m

8. Compare cada pareja de decimales y escriba mayor que (>), menor que (<) e igual (=), según corresponda.

0,451		0,451
-------	--	-------

8,207		5,998
-------	--	-------

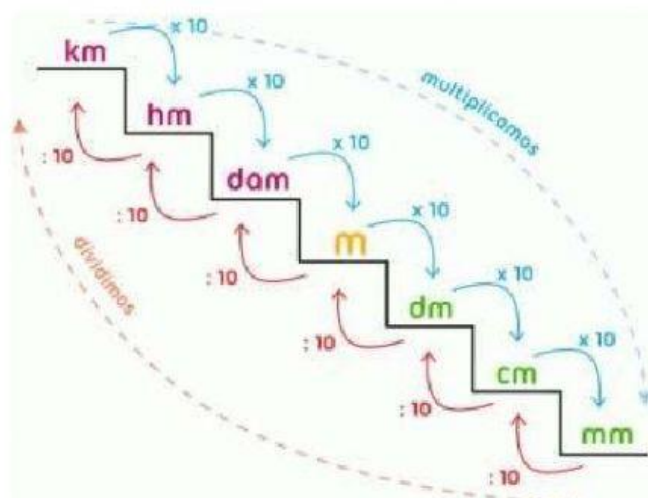
0,24		0,25
------	--	------

9 . Realice las conversiones entre los múltiplos y submúltiplos del metro.

a) $6\text{km a m} =$

b) $38\text{dam a dm} =$

c) $8700\text{m a km} =$



10. Lea y resuelva el siguiente problema de operaciones combinadas.

- a) Un agricultor compra 35 quintales de maíz a 7 \$ cada uno y 43 quintales de soya a 9\$ cada uno.
¿Cuánto dinero gasto el agricultor en su compra?

Datos	Razonamiento	Operación
Respuesta		