



Profesor: Teresa Guadalupe

Carolina Montero

Prueba de Educación Matemática

CORPORACIÓN MUNICIPAL
EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES

Objetivo: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10. Identificar unidades y decenas-Identificar el nombre del número en palabras.

Completa

Cuenta de 2 en 2. 12, 14, 16, 18, _____, _____, _____, _____

Cuenta de 10 en 10. 30, 40, 50, 60, _____, _____, _____, _____

Cuenta de 5 en 5. 50, 55, 60, 65, _____, _____, _____, _____

Cuenta hacia atrás de 2 en 2. 40, 38, 36, 34, _____, _____, _____

Cuenta hacia atrás de 10 en 10. 80, 70, 60, 50, _____, _____, _____

Hay 6 monos. Cada mono tiene 2 patas.

¿Cuántas patas hay en total?

_____ patas



1. Escribe los números que faltan.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

¿Cuál es el nombre del siguiente número?

62

(A) veintisiete

(C) sesenta y dos

(B) sesenta

(D) setenta

¿Cuál es la decena más cercana al 46?

(A) 10

(C) 45

(B) 40

(D) 50

Escribe los números que faltan.

Utiliza la tabla de 100 si es necesario.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1.

	62	63		
71		73		
		83		85

2.

	71		73	
		82	83	
	91			

Une con el nombre del número. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10

veinticinco

Cuarenta y nueve

sesenta

Ocho

Sesenta y tres

Cincuenta y siete

Trece

60

8

63

57

49

13

25