

## 1) Lea el siguiente texto:

«Dos gallos reñían por la preferencia de las gallinas; y al fin uno puso en fuga al otro. Resignadamente se retiró el vencido a un matorral, ocultándose allí. En cambio el vencedor orgulloso se subió a una tapia alta dándose a cantar con gran estruendo. Mas no tardó un águila en caerle y raptarlo. Desde entonces el gallo que había perdido la riña se quedó con todo el gallinero».

**El águila y el gallo, Fábulas de Esopo**

¿Cuál enseñanza se evidencia en el texto anterior?

- A) El presumir los éxitos puede conducir a perderlos.
- B) El cantar victoria antes de tiempo trae malos resultados.
- C) Las peleas por conseguir preferencias acarrean desdichas.

## 2) Lea el siguiente texto:

«Una zorra estaba siendo perseguida por unos cazadores cuando llegó al sitio de un leñador y le suplicó que la escondiera. El hombre le aconsejó que ingresara a su cabaña. Casi de inmediato llegaron los cazadores y le preguntaron al leñador si había visto a la zorra. El leñador, con la voz les dijo que no, pero con su mano disimuladamente señalaba la cabaña donde se había escondido. Los cazadores no comprendieron las señas de la mano y se confiaron únicamente en lo dicho con la palabra. La zorra, al verlos marcharse, salió silenciosa, sin decirle nada al leñador. Le reprochó el leñador por qué a pesar de haberla salvado, no le daba las gracias, a lo que la zorra respondió: —Te hubiera dado las gracias si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo».

**La zorra y el leñador, Fábulas de Esopo**

¿Cuál enseñanza se desprende de la fábula anterior?

- A) Los actos malintencionados siempre tendrán sus consecuencias.
- B) La gratitud debe demostrarse en todas las circunstancias.
- C) Las acciones valen más que las palabras.

## 3) Lea la siguiente fábula:

«Llegado el día de la carrera, arrancaron ambas al mismo tiempo. La tortuga nunca dejó de caminar y a su lento paso, pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, moviéndose lo más veloz que pudo, vio como la tortuga había llegado de primera al final y obtenido la victoria».

**La liebre y la tortuga, Fábulas de Esopo**

Según el texto anterior, la \_\_\_\_\_ es un valor reflejado en la tortuga.

- A) astucia
- B) cautela
- C) perseverancia

4) Lea el siguiente texto:

«Estaba una zorra con mucha hambre, y al ver colgando de una parra unos deliciosos racimos de uvas, quiso atraparlos con su boca. Mas no pudiendo alcanzarlos, a pesar de sus esfuerzos, se alejó diciéndose:  
—¡Ni me agradan, están tan verdes!».

**La zorra y los racimos de uva, Fábulas de Esopo**

¿Cuál antívalor se desprende del texto anterior?

- A) Pereza
- B) Soberbia
- C) Vagancia

5) Lea el siguiente texto:

«La Navidad ya está con nosotros. Bajo los puentes, en las calles, en las montañas y junto al mar tenemos la oportunidad de ayudar a centenares de personas en estos días. Esta llamada a convivir con el otro no ciertamente se concreta solo a los que no tienen nada. También debe llegar a los pobres en soledad. A los que han perdido todo y se han quedado sin amigos, pues la dureza de la sociedad condena con la soledad y el silencio a los que han perdido el éxito.  
Este tiempo es una oportunidad para organizarse con otros, para ayudar a centros de salud, asilos de ancianos, niños y jóvenes abandonados, y a todo aquel que necesita apoyo y solidaridad.  
Una Navidad solidaria es abrir de nuevo las puertas al portal de Belén, que nos llama a saber combatir la pobreza, pero, sobre todo, a compartir con el otro, o la otra, que han perdido el espíritu de esta época».

[www.gotquestions.org](http://www.gotquestions.org)

Según la idea fundamental del texto anterior, la Navidad

- A) implica momentos tristes para las personas que viven en soledad.
- B) representa una oportunidad para ayudar a otros.
- C) se considera la mejor época del año.

6) Lea las siguientes oraciones que conforman un párrafo:

1. Las termitas, una especie de insectos, pueden ocasionar muchos daños a las estructuras hechas de madera.
2. Estas criaturas minúsculas viven bajo la tierra y se abren paso hacia la madera, penetrando en los árboles y las casas viejas.
3. Una vez infiltradas en su interior, las obreras comienzan a devorar la madera.

[www.profemaths.com](http://www.profemaths.com)

Según la información anterior, ¿cuáles oraciones corresponden a ideas complementarias?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) Solo la 3

7) Lea el siguiente texto:

«La infección es una reacción física producida en el cuerpo de los seres vivos al entrar en él bacterias o microorganismos, produciendo daño al cuerpo.

Inicialmente se introducen las bacterias, ya sea por la suciedad del área o por bacterias que se encuentran en el aire o medio ambiente, por la saliva de un animal o muy diversas formas más.

Posteriormente el cuerpo reacciona produciendo pus, inflamación, se genera una elevación de la temperatura corporal bastante molesta que puede llevar a reacciones físicas adversas, esto como reacción directa del sistema inmune y defensivo del cuerpo».

<https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/>

Según el texto anterior, ¿cuál es la causa de la infección?

- A) El ingreso de bacterias o microorganismos al cuerpo.
- B) La suciedad en el medioambiente.
- C) La saliva en los animales.

8) Lea el siguiente texto:

«Antiguamente el lobo o canis lupus habitaba en la mayoría de las regiones del hemisferio norte, aunque en la actualidad los miembros de esta especie se han reducido enormemente debido a la destrucción de su hábitat y a la caza por parte del hombre».

**Lobos, National Geographic**

Según se deduce del texto anterior, la cigarra tuvo que

- A) bailar con la hormiga para combatir el frío.
- B) enfrentar las consecuencias por su falta de previsión.
- C) ser optimista para mantener su alegría durante el invierno.

9) Lea el siguiente texto:

«El dengue es una enfermedad viral transmitida por vectores: un mosquito, el Aedes Aegypti pica a un apersona enferma, luego a otra sana, y así se va propagando el mal. Puede ocurrir en cualquier parte del mundo tropical o subtropical. Se caracteriza por un comienzo rápido, con fiebre alta, dolor de cabeza muy severo, dolor de espalda y de articulaciones. También duelen mucho los ojos. Además de lo mal que se sienten los pacientes, como la convalecencia es muy prolongada, la gente tiene que faltar a sus trabajos y a la escuela. Los países sufren daños en su economía. Esta situación se agrava, porque aunque un país sea muy lindo y ofrezca muchas facilidades, los turistas dejan de visitarlo por temor a enfermarse».

<https://www.paho.org>

Según el texto anterior, el hecho de que el país sufra daños en su economía es \_\_\_\_\_ de la propagación del dengue entre sus habitantes.

- A) un efecto
- B) una causa
- C) un ejemplo

10) Lea el siguiente texto:

«No cabe duda. Los niños actuales están atrapados en los videojuegos.

En Francia, el psico-sociólogo Gérard Bonnafont, ha investigado las reacciones de más de dos mil niños adictos a estos juegos, y sus conclusiones son optimistas. El juego potencia en los niños la tenacidad, la reflexión, los reflejos, el espíritu lógico y la memoria. Frente a la acusación de que es una actividad individual que aísla a los niños, el profesor aduce que, por el contrario, favorece las relaciones entre los jugadores, ya que se intercambian discos, juegan juntos y forman clubes. No obstante, el lado oscuro es que el niño se encuentra solo ante una pantalla, con la que mantiene una relación hipnótica. Competencia, reto, individualismo y necesidad de controlar la situación son otros de sus aspectos».

<https://elpais.com/elpais>

Según el texto anterior, un efecto de los videojuegos consiste en

- A) desarrollar el espíritu lógico y la memoria.
- B) fomentar un ambiente competitivo entre los jugadores.
- C) estimular la imaginación para inventar situaciones por resolver.

11) Lea el siguiente texto:

Sócrates y los sofistas tienen en común el amor por la palabra y la habilidad en la discusión. Sin embargo, existen notables diferencias entre ellos. Sócrates es el maestro que se propone ayudar al discípulo a conocerse mejor a sí mismo, a encontrar por medio del diálogo conocimientos que ya estaban implícitos en su interior, aunque ocultos; mientras que los sofistas se proponen como finalidad el enseñar a hablar bien sobre no importa qué tema. El diálogo socrático estimula a buscar la verdad y el bien, en tanto que los sofistas enseñan habilidades oratorias útiles para conseguir el éxito en la vida de la Polis. El conocimiento del bien tiene como consecuencia, para Sócrates, un comportamiento éticamente correcto, mientras que los sofistas no se plantean el problema de la moral.

Según el texto anterior, se presenta

- A) una comparación de las ideas de los socráticos y los sofistas.
- B) las causas y los efectos de las ideas de los socráticos y los sofistas.
- C) las normas o instrucciones para comprender las ideas de los socráticos y los sofistas.

12) Lea el siguiente texto:

En el Renacimiento recibieron un gran impulso los viajes marítimos a largas distancias, que llevaron al descubrimiento del Nuevo Mundo. Los viajes y las exploraciones, cuyos principales promotores fueron los portugueses y los españoles, se vieron estimulados por la renovada confianza del hombre en sus capacidades. A esta sed de aventura se añadieron otras razones más concretas: la necesidad de mercados más amplios, la política expansionista de los nuevos Estados nacionales y la caída de Constantinopla en manos de los turcos, que significaba una amenaza para la vía tradicional del tráfico con el Oriente.

Según el texto anterior, el descubrimiento del Nuevo Mundo es \_\_\_\_\_ de la confianza del hombre, de la necesidad de nuevos mercados, la política expansionista de los Estados nacionales y la caída de Constantinopla .

- A) un ejemplo
- B) un efecto
- C) una causa

13) Lea el siguiente texto:

Unos bebés lloran porque sienten hambre, sed o dolor; otros, por aburrimiento. A veces, el motivo del llanto es el miedo al abandono pues, en esta etapa de su vida, separarse de su madre les puede generar un estado de tensión. En conclusión, los bebés lloran por diferentes razones.

Según la idea fundamental del texto anterior, es

- A) El abandono de la madre que puede causar tensión.
- B) El llanto de los bebés por diferentes razones.
- C) El aburrimiento de los bebés es la causa del llanto.

