

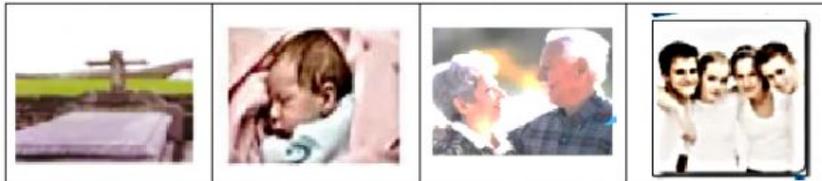
 Quito – Ecuador  www.facebook.com/Consejoprovincialp	UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA Av. Ajavi Oe4-154 y Cardenal de la Torre Teléfono: 2680-167 Email: consejoprovincial@gmail.com Zona: 9 Distrito: 17D06 Código AMIE: 17H01128
--	--

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
AÑO LECTIVO: 2021 – 2022

ÁREA: Ciencias Naturales	ESTUDIANTE:
AÑO DE E.G.B: Tercero	FECHA:

1.-D.C.D. CN.2.1.1. Observar las etapas del ciclo vital del ser humano y registrar gráficamente los cambios de acuerdo a la edad.

1.- Une con una línea el ciclo vital del ser humano de acuerdo a la edad.



Nacimiento	Adolescencia	Muerte	Vejez
------------	--------------	--------	-------

2.- Elige la etapa en la que te encuentras de acuerdo a tu edad.

Nacimiento	Infancia	Adolescencia	Vejez
------------	----------	--------------	-------

3.- Elige la etapa en la que se encuentran tus padres.

Nacimiento	Adulthood	Adolescencia	Vejez
------------	-----------	--------------	-------

2.- D.C.D. CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.

4.- Selecciona las partes internas que forman nuestro cuerpo.

Cerebro 	Pies 	Corazón 	Manos 	Pulmones 
---	--	---	--	--

ESCOGE LA OPCION CORRECTA

5.- La función que cumple el corazón es:

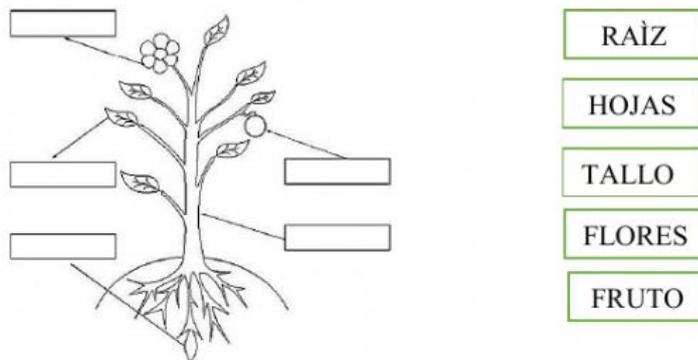
- A) bombear sangre hacia el resto del cuerpo y hacia los pulmones
- B) purificar la sangre del cuerpo y de los pulmones
- C) no oxigena todas las células del cuerpo

6.- La función que cumplen los pulmones es:

- A) retienen el dióxido de carbono en nuestro cuerpo
- B) oxigena la sangre de nuestro cuerpo
- C) inhalar y exhalar

3.-D.C.D. CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.

7.- Coloca el nombre de cada parte de la planta en su lugar



8.- Une con líneas la parte de la planta con su función.

RAÍZ	Órgano reproductor de la planta
TALLO	Realiza la respiración de la planta y elabora la fotosíntesis
HOJAS	Contiene y protege la semilla
FLORES	Sostiene a la planta
FRUTO	Absorbe el agua y sales minerales del suelo

9.- Une con una línea las plantas según su utilidad.



alimenticia

ornamental

industrial

medicinal

4.-D.C.D. CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral.

10.- Une con líneas la descripción de los animales con la imagen correspondiente

Invertebrado de cuerpo blando y alargado que vive en tierra húmeda

Vertebrado cubierto de plumas con alas y vuela.

Invertebrado de cuerpo blando que vive en el mar



11.- Selecciona el animal invertebrado.



12.- Busca en la sopa de letras 4 animales vertebrados.

zorro loro rana delfin

B	A	L	O	F	D
U	T	O	G	O	E
Z	O	R	R	O	L
E	L	O	M	A	F
D	O	R	E	P	I
T	R	A	N	A	N

5.-D.C.D. CN.2.3.1. Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.

13.- Selecciona el estado físico para cada una de las imágenes.



14.- Lee con atención y une las características con cada uno de los estados de los objetos.

SÓLIDO

LÍQUIDO

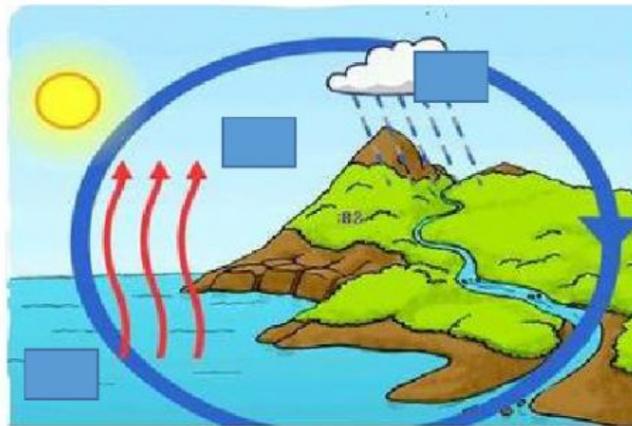
GASEOSO

No tiene forma propia.
No tiene volumen fijo.

Tiene forma y volumen fijos.

No tiene forma propia.
Su volumen es fijo, pero se adapta
al recipiente que lo contiene.

15.- Selecciona el estado gaseoso del agua en la naturaleza.



Elaborado por:	Revisado por:		Aprobado por:
Docente/s	Coordinador de año o área	Responsable Junta Académica	Vicerrectorado
TERCEROS AÑOS: A, B, C, D, E, F, G	Lic. Betty Barrionuevo	Lic. Zulma Zapata Lic. Katy Sánchez	MSc. Rocío Tanquina
Fecha: 27/08/2021	Fecha: 27/08/2021	Fecha:	Fecha: