



**INEB TELESECUNDARIA EL TABLÓN
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
Evaluación Bloque III**

**2º. Básico
2021**

Nombre: _____ Fecha: _____

I SERIE

INSTRUCCIONES: Indique la forma no personal en la que están escritos los siguientes verbos, puede ser en infinitivo, gerundio o participio.

VERBO	FORMA NO PERSONAL	VERBO	FORMA NO PERSONAL
1. Hablar		2. Cantar	
3. Leer		4. Comprado	
5. Cantado		6. Bebido	
7. Saliendo		8. Comiendo	
9. Gritando		10. Escribiendo	

II SERIE

INSTRUCCIONES: Uso de G o J. Escribe la letra según corresponda.

1. __irafa	2. Corre__ir
3. __enuino	4. Re__ional
5. __amaica	6. Extran__ero
7. In__eniero	8. Ve__etación
9. __eometría	10. Lengua__e

III SERIE

INSTRUCCIONES: Une con una línea la respuesta correcta a las siguientes interrogantes.

1. Es la persona que inicia la comunicación.		PROXÉMICA
2. La persona que recibe el mensaje.		EMISOR
3. Organización del espacio, en la comunicación.		RECEPTOR
4. Es el medio por el que se envía el mensaje		CÓDIGO
5. Es el lenguaje verbal o no verbal		CANAL

IV SERIE

INSTRUCCIONES: En una hoja adicional resuelve la evaluación. Comprensión lectora. Pág. 42. Módulo de aprendizaje. **DEBES ENVIAR CONSTANCIA DE TUS RESPUESTAS POR WhatsApp.**

Comunicación y Lenguaje
Idioma Español

Día
10

Evaluación

1. Lee el siguiente fragmento del cuento *Salvado por el sabino* (Cuento popular, Rubén López Herrera)

Cuando seas grande —decía José a su hijo— quiero que seas hombre como yo, que seas valiente y sepas agarrar el machete para ganarte la vida con tu trabajo; que no seas como esos vagos que solo a jugar van a la escuela.

María, la mujer del campesino, recriminaba a su esposo con estas palabras: —No, José, yo no quiero que Andrés se quede de analfabeta como nosotros. Es bueno que por lo menos aprenda a leer y a escribir, eso es muy importante.

Con muchos sacrificios, lavando y planchando ropa ajena, María inscribió a su hijo en la escuela; le compró un cuaderno, un lápiz y le fabricó un bolsón con tela de manta para que llevara sus útiles escolares. El pequeño Andrés estaba confundido, pues no encontraba a quién de sus padres darle la razón. Cuando los niños salían al recreo y se ponían a jugar, Andrés prefería quedarse en el salón pensando si valía la pena estar en la escuela o si debería estar ayudando a su papá en las labores del campo.

2. Responde las siguientes preguntas de comprensión de lectura.
- ¿Qué decía el papá de Andrés?
 - ¿Quién desea que Andrés aprenda a leer y a escribir?
 - ¿Cómo se comportaba Andrés en la escuela?
 - ¿Qué opinas de Andrés y sus padres?
3. Selecciona uno de los diálogos del fragmento del cuento *Salvado por el sabino* e identifica los elementos del proceso de comunicación presentes.
4. Elige cinco verbos del cuento *Salvado por el sabino*. Luego, escribe en qué modo está cada uno.
5. Copia la tabla con los siguientes enunciados, identifica y marca si son falsos o verdaderos. Justifica tus respuestas.

Se escriben con mayúscula:	V	F	¿Por qué?
Los nombres de los días de la semana, meses o estaciones.			
Todas las palabras de los títulos de obras literarias o titulares de diarios o revistas.			
Todas las letras de los acrónimos, si se leen como palabras.			
Los gentilicios.			
La primera letra después de un punto.			