Nombre del escolar:

Grado:

Une a las personas con la etapa que les corresponde.







Bebé | Niño-ña | Joven | Adulto | Anciano-na

Lee la historia. Luego une cada tiempo con la imagen correspondiente.

En un día lluvioso, una hormiga salió a buscar comida y no encontró; al siguiente día, se levantó con optimismo y encontró una deliciosa galleta y pensó: "Tendré comida hasta para mañana... *¡Yupi... yupi!*".

Ayer

Hoy

Mañana





LIVEWORKSHEETS

Ordena del 1 al 3 los sucesos según el tiempo en el que ocurrieron.

Terminaré mis estudios en la universidad.	Antes de nacer, mis padres viajaban al extranjero más seguido.	Acabo de terminar la tarea que me dejó mi profesora.

Marca las afirmaciones que expresan el aprecio por los hechos del pasado.

Me encanta escuchar las historias que mi abuelo cuenta de cuando él era joven.	☐
No me interesa saber nada del pasado de mi comunidad.	☐
Debemos apreciar la historia que nos muestran los museos.	☐

LIVEWORKSHEETS