Quito – Ecuador

www.facebook.com/Consejoprovincialp

UNIDAD EDUCATIVA
CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA
Av. Ajaví Oe4-154 y Cardenal de la Torre
Teléfono: 2680-167 Email: consejoprovincial@gmail.com
Zona: 9 Distrito: 17D06 Código AMIE: 17H01128

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
AÑO LECTIVO: 2021 – 2022

ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	**ESTUDIANTE:**
AÑO DE E.G.B: TERCERO	**FECHA:**

1.-D.C.D. LL.2.4.7. Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas.

1. **Completa el nombre de los siguientes gráficos. Utiliza las letras de los recuadros según corresponda.**



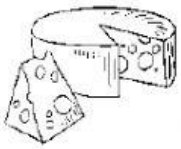
☐irafa



man☐☐era

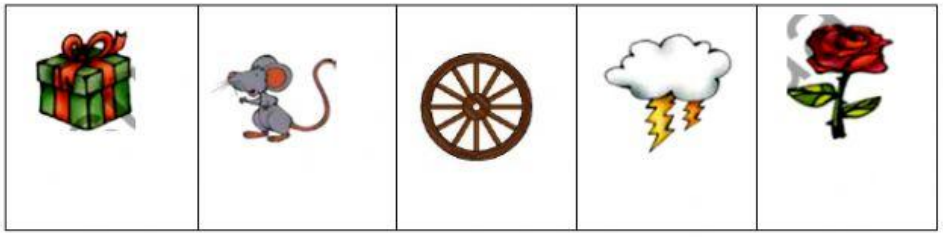


☐☐ompo



☐☐eso

2. **Busca en la sopa de letras el nombre de los objetos que se encuentran en el recuadro.**



T	R	G	S	N	O	R
A	O	A	Ó	O	C	E
D	S	T	O	E	A	G
R	A	R	U	E	D	A
R	A	E	A	N	U	L
R	R	Y	N	E	A	O
G	I	O	O	L	R	E

LIVEWORKSHEETS

3. **Une con una línea los gráficos con su sonido inicial.**









j
m
p
ch

2.-D.C.D. Escribir descripciones de objetos, ordenando las ideas según una secuencia lógica, en situaciones comunicativas que lo requieran. **(LL.2.4.4.)**

4. **Mira las siguientes imágenes con atención.**

   a) **Enumera las escenas como creas que pasó en la historia.**







5. **Escribe una oración por cada una de las escenas anteriores.**

1.
2.
3.

LIVEWORKSHEETS

6. **Marca con una X el objeto que explotó en la historia.**







3.-D.C.D. LL.2.2.4. Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística (léxica, semántica, sintáctica y fonológica) en contextos cotidianos.

7. **Une el objeto con su nombre.**











dado	nido	sapo	candado	espada

8. **La palabra que está bien escrita es:**



A. yave
B. llabe
C. llave

9. **Seleccione la descripción correcta del gráfico.**



A. caliente
B. frío
C. transparente

LIVEWORKSHEETS

4.-D.C.D. LL.2.3.8. Aplicar los conocimientos lingüísticos léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

10. Ordena las palabras y forma una oración.



11. Completa la oración con las palabras correctas.

Los_____ juegan en el_____

A. niños- parque
B. niñas- parque
C. niños-terraza

12. Lee el texto y selecciona lo verdadero.

Cuanta pena que dolor mi gatito está muy mal, por saltar sobre una pata, su patita se quebró.	Pobrecito mi gatito, ya no brinca ya no juega, está quieto en el sillón, lame, que lame y lame la pata que se rompió.	Cierra y abre sus ojitos estrujando un lagrimón pobre gato está muy triste sentadito en el sillón.

A. Mi gato juega
B. Mi gato come golosinas
C. Mi gato ya no brinca.

LIVEWORKSHEETS

5.-D.C.D. Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano. **REF. LL.2.1.1.**

13. Lee con fluidez el siguiente texto.

Érase una vez una niña llamada Laura, que vivía en una linda casa en el campo. Durante las vacaciones de verano, cuando los días eran más tranquilos y soleados, a Laura le encantaba correr descalza entre las flores y sentir las cosquillas de la hierba fresca bajo sus pies. Después solía sentarse a la sombra de un manzano a comer unas ricas manzanas mientras observaba el frágil vuelo de las mariposas.



Escoge la repuesta correcta.

14. ¿Quién vivía en la casa de campo?
A. Laura
B. Dolores
C. María

15. ¿Qué le gustaba sentarse a comer a la sombra de un manzano?
A. peras
B. manzanas
C. uvas

Elaborado por:	Revisado por:		Aprobado por:
Docente/s de tercer año	**Coordinador de año o área**	**Responsable Junta Académica**	**Vicerrectorado**
TERCEROS AÑOS: A, B, C, D, E, F, G	Lic. Betty Barrionuevo	Lic. Zulma Zapata Lic. Katy Sánchez	MSc. Rocío Tanquina
Fecha: 27/08/2021	**Fecha:** 27/08/2021	**Fecha:**	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS