UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "MUSHUK YACHAY"

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2



Estudiante: _____.

Grado: Cuarto EGB.

Asignatura: Integrado

Fecha de elaboración: 21 de agosto del 2021

Docente: Willian Gavilanez

ÑUKA YACHASHKATA RIKUCHISHA

AÑO: 2021

LIVEWORKSHEETS

Ciencias naturales

1. **FAMILIA: Une con una línea cada descripción encerrada en los cuadros con la imagen que le corresponde:**







Es el esposo de mi mamá y me quiere mucho.
Es muy cariñosa y me cuida mucho.
Nacieron antes que yo. Mis papitos les dicen papá y mamá.

2. **Escriba el nombre del animal correspondiente a cada adivinanza**

Vive en la Antártida. Nace de un huevo. Tiene el cuerpo cubierto de plumas. Es carnívoro. Tiene alas y no vuela.	Se parece al perro. Tiene el cuerpo cubierto de pelo. Es carnívoro. Tiene patas y camina.
_____	_____

3. **Arrastre las palabras del recuadro y complete el contenido según corresponda.**

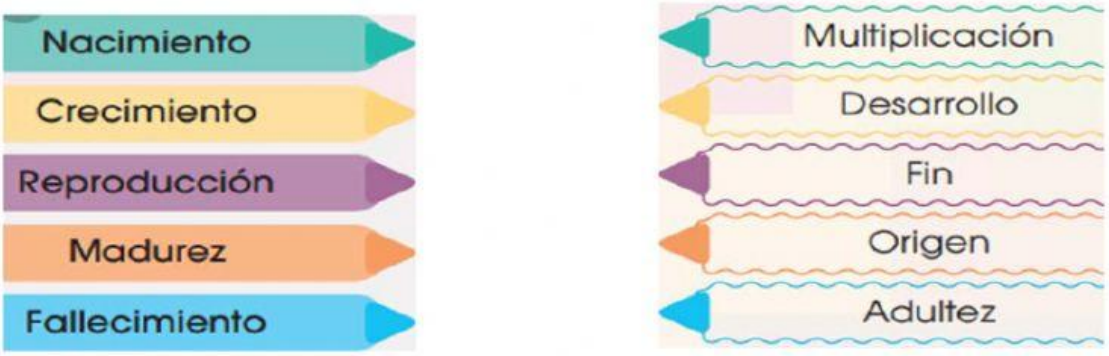
Nace	Nutrición	Relación	Muere	Reproducción	Reproduce	Crece

- La función de _____ nos permite obtener de los alimentos, del agua, del aire, etc., las sustancias que necesitamos para vivir. La función de _____ hace posible el nacimiento de un nuevo ser vivo de la misma especie. La función de _____ nos permite recibir estímulos de nuestro entorno y responder a estos.

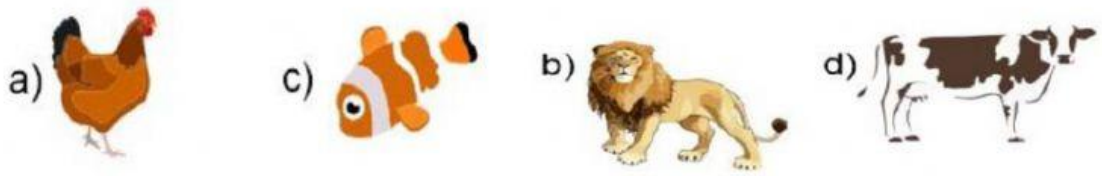
4. **Ordena con los números del 1 al 3, el ciclo vital de este animal.**



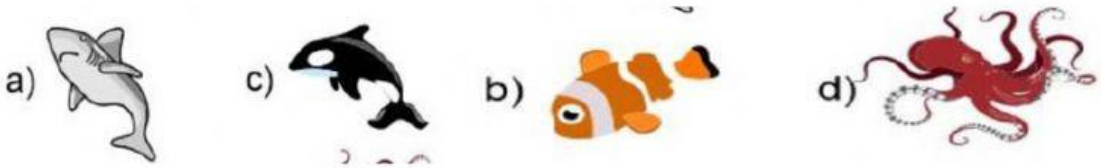
5. **Une, con líneas de colores, las palabras cuyos significados se parezcan. .**



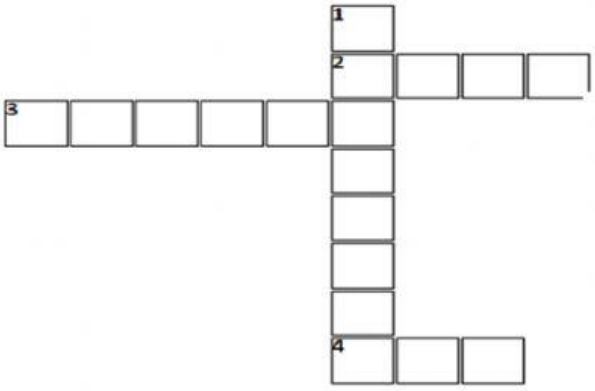
6. **Elige el animal que es herbívoro.**



7. **Elige al animal acuático que respira de manera similar a nosotros ya que tiene pulmones.**



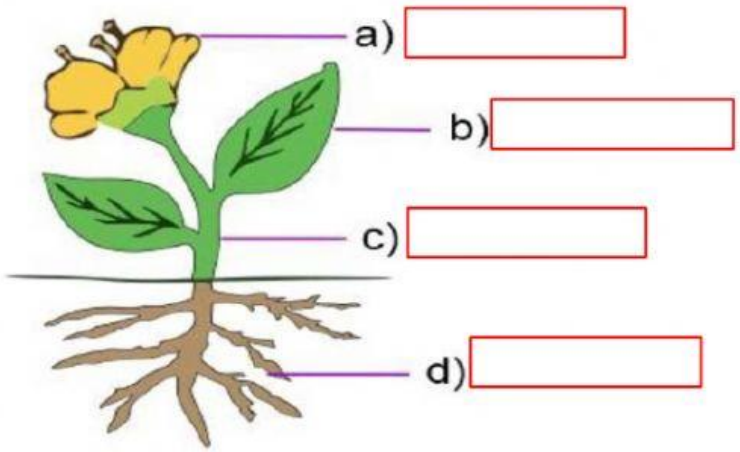
8. **Completa el crucigrama sobre el sistema solar, de acuerdo a las pistas:**



- El único satélite de la tierra es:
- Se le conoce como planeta azul:
- El sistema solar está formado por una estrella llamada:
- El sistema solar esta por formado por 8:

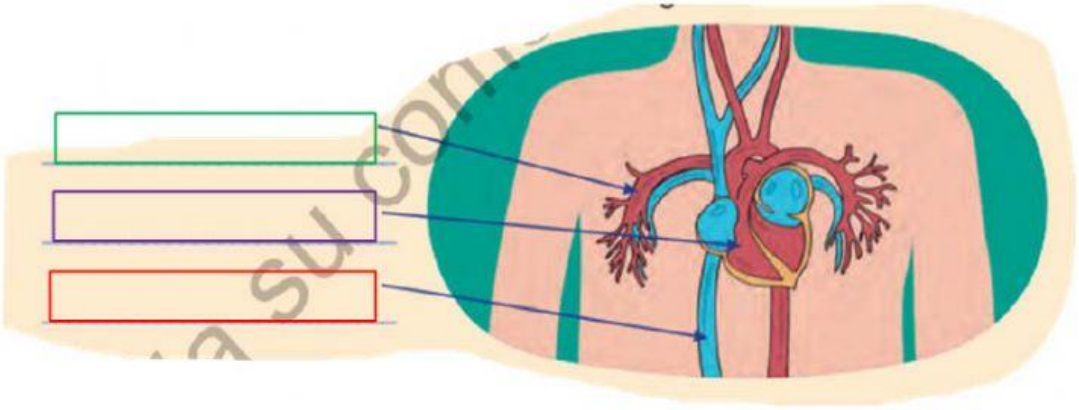
9. **Localiza y arrastra cada una de las siguientes partes de una planta y responde:**

Tallo	Raíz	Flores	Frutos	Hojas



10. **Sistema circulatorio. Escriba y completa en el siguiente gráfico con las siguientes palabras:**

Arteria - Vena – Corazón



11. **Relaciona estas articulaciones con el movimiento correspondiente.**

Rodilla	Girar la cabeza.
Tobillo	Girar la mano.
Codo	Girar el pie.
Muñeca	Doblar la pierna.
Cuello	Doblar el brazo.

Ciencias sociales

1. **Mi ubicación.** En la imagen escribe **Norte, Sur. Este** y **Oeste** según corresponda.

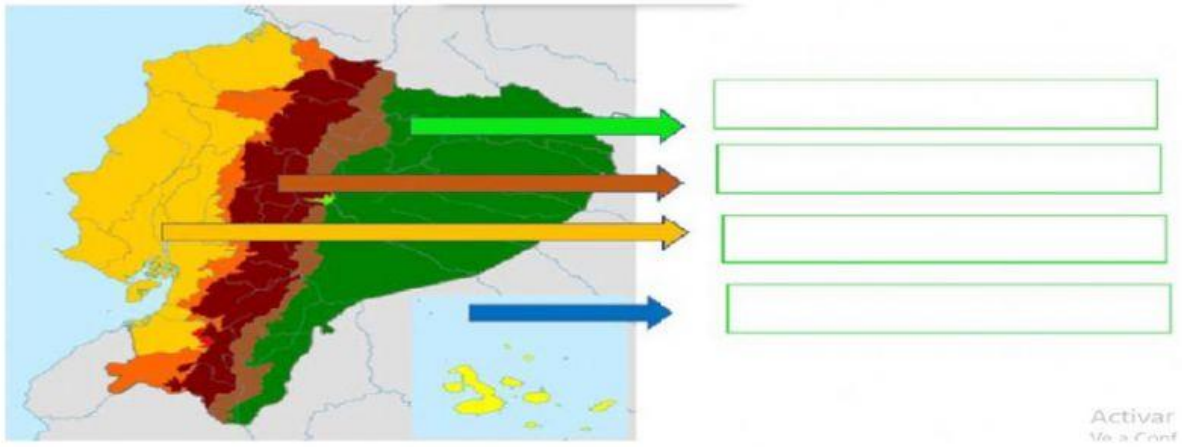


2. **Señale la región en la que vives.**



3. **Arrastre y ubique el nombre de cada región natural según corresponda:**

Región amazónica	Región interandina	Región insular	Región litoral



4. **Seleccione.** ¿Qué acción afecta al medio?

A) Andar en bicicleta.

B) Separar la basura.

C) Usar el automóvil.

5. **Seleccione.** ¿Qué acciones permiten cuidar el ambiente desde tu hogar?

A) Reordenar, recoger y reacomodar.

B) Reciclar, reutilizar y reducir.

C) Reordenar, reutilizar y reacomodar.

6. **Une las características de cada región con su respectiva imagen:**









Se caracteriza por tener muchas montañas con nevados, volcanes y valles. Aquí se encuentra la capital del Ecuador.

Se encuentra cerca del mar con hermosas playas y tierras planas bañadas por ríos caudalosos.

Se caracteriza por su selva, llueve mucho. Aquí se encuentra la mayor biodiversidad del Ecuador.

Forma un archipiélago con numerosas islas, agrupadas en el mar. Se halla especies endémicas como las tortugas gigantes.

7. **Escoge la respuesta correcta**

En la bandera del Ecuador, el color amarillo significa.

- Representa el oro, la riqueza, la agricultura y los grandes recursos naturales
- Representa el Océano Pacífico y el cielo ecuatoriano.
- Representa la sangre que fue derramada a lo largo de toda la historia en las luchas libertarias

En la bandera del Ecuador, el color azul significa.

- Representa el oro, la riqueza, la agricultura y los grandes recursos naturales
- Representa el Océano Pacífico y el cielo ecuatoriano.
- Representa la sangre que fue derramada a lo largo de toda la historia en las luchas libertarias

8. **Observe el video y responde las respuestas correctas.**

- **¿Quién construyo la iglesia de San Francisco?**

a) Fray Jadoco Rique
b) El indígena Cantuña
c) Los curas Franciscanos

https://youtu.be/yNbO7LR_840

- **¿Qué le propuso el diablo a Cantuña a cambio de ayudarle a construir la iglesia?**

a) Mucho dinero y joyas
b) Que le entregara su alma
c) Nombrar alcalde de la ciudad

- **¿Por qué el diablo no pudo llevarse el alma de Cantuña?**

a) Porque se escondió
b) Porque pago con joyas y dinero
c) Porque escondió una piedra que faltaba ponerla.

9. **Une según corresponda, para explicar cómo se conforma una provincia, un cantón y una parroquia**.

Conjunto de barrios dentro de la ciudad.	Cantón
Conjunto de comunidades, caseríos o recintos	País
Conjunto de parroquias urbanas y rurales.	Parroquia rural
Conjunto de cantones	Parroquia urbana
Conjunto de provincias	Provincia

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	**Revisado por:**
Docente: Willian Gavilanez	Directora I/E Lcda……