	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JESÚS MARÍA YEPES"	**AÑO LECTIVO: 2021-2022**

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

ÁREA:	GRADO/NIVEL	JORNADA
Lengua y Literatura	7MO "A" ,"B" y "C"	Matutina

ESTUDIANTE:		FECHA:	

Nº	Planteamiento
1	**LL.3.2.1. Escuchar discursos orales y formular juicios de valor con respecto a su contenido y forma, y participar de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás.**

Selecciona la definición correcta de PRESENTACIÓN ORAL.



A) *Tiene por objetivo informar o explicar un tema en particular a un público determinado*

B) *Discusión en la que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno expone sus ideas y defiende sus opiniones e intereses.*

C) *Reunión de dos o más personas para tratar algún asunto, generalmente profesional o de negocios.*

2

LL.3.4.4. Escribir instrucciones con secuencia lógica, uso de conectores temporales y de orden, y coherencia en el manejo del verbo y la persona, en situaciones comunicativas que lo requieran.

Ubica el sujeto o el núcleo del sujeto de las siguientes oraciones.

crema

Ella

estudiantes

A) *Los _____estudian en la escuela municipal.*

B) _____ *encontró la información en el internet.*

C) *La _____ me humecta el rostro.*

LIVEWORKSHEETS

3

LL.3.4.2. Escribir descripciones organizadas y con vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe e integrarlas en las producciones escritas.

Une con líneas los sinónimos con sus respectivos antónimos.

Cerca	Oscuro
Ancho	Difícil
Claro	Lejos
Arriba	Tarde
Divertido	Estrecho
Fácil	Aburrido
Noche	Alegre
Triste	Día
Pronto	Abajo

4

LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.

Elija el conector que una las dos ideas y ubique donde corresponda.

debido a que por lo que por lo tanto

- *Dijo que llegaría tarde_____ habían retrasado su vuelo.*
- *El día amaneció nublado_____ pensaron que se suspendería la excursión.*
- *Los estudiantes no trajeron el permiso firmado_____ no podrán salir de paseo.*

LIVEWORKSHEETS

5

LL.3.3.3. Inferir y sintetizar el contenido esencial de un texto al diferenciar el tema de las ideas principales.

Lea la siguiente información y seleccione la idea principal del documento.

¿Cómo se transmite el nuevo coronavirus?



La transmisión se produce por contacto directo de las mucosas de nariz, ojos o boca con las gotas respiratorias que emite una persona enferma al toser o estornudar; o a través de las manos contaminadas con esas gotas, al tocarse dichas mucosas.

Parece poco probable la transmisión a través de estas gotas respiratorias a distancias mayores de dos metros.

La evidencia actual sobre la enfermedad COVID-19 muestra que existe transmisión de la infección a partir de casos asintomáticos o casos en fase presintomática.



a) Nos informa el correcto lavado de manos y el distanciamiento para prevenir el coronavirus.

b) Presenta las maneras de transmisión y cómo podemos contagiarnos de la nueva enfermedad del coronavirus.

c) Presenta evidencia que existe transmisión de la enfermedad de personas asintomáticas.

6

LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.

Con base en el caso, selecciona la frase que evidencia la función apelativa del lenguaje.

En la clase de Historia, la profesora le pide a Santiago que elabore un cartel en el que debe incluir una frase que apele y convenza a sus compañeros a visitar los museos de la ciudad.

a) Los museos son una fuente de cultura e investigación de la historia del Ecuador

b) Vive tu vida como si fuera el pasado, no dejes pasar el tiempo, visita los museos

c) Amamos los museos, nos inspiran y siempre queremos visitarlos

d) La magia y la vida misma encerrada en paredes llenas de cultura

LIVEWORKSHEETS

7

LL.3.4.7. Usar estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura.

Una con una línea los refranes con su significado correspondiente.

Perro que ladra no muerde.	Los problemas hay que tomarlos con alegría.
Donde manda capitán no manda marinero.	Lo que vemos a veces nos puede engañar.
El que guarda siempre tiene.	Tenemos que luchar para conseguir algo.
No todo lo que brilla es oro.	Los que hablan mucho, hacen poco.
Al mal tiempo, buena cara.	Es bueno ser económico.
El que quiera celeste que le cueste.	El jefe da las órdenes y los empleados obedecen.
Más vale un pájaro en mano que cien volando.	No es bueno hablar mucho, porque puedes tener problemas.
En boca cerrada no entran moscas.	Es mejor tener una cosa segura que muchas inseguras.

LIVEWORKSHEETS

8

LL.3.4.5. Integrar relatos, descripciones, exposiciones e instrucciones en diferentes tipos de texto producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado.

Selecciona 3 frases que expresan la igualdad de género, libres de estereotipos.



Todas las personas tienen derecho a trabajar sin importar su género	Ellas deben cocinar
El género femenino tiene la labor de atender al género masculino	Ellos y ellas pueden cuidar a los hijos
Las tareas del hogar, son de todos los miembros de la familia	Las mujeres no deben trabajar para arreglar la casa

9

LL.3.3.7. Registrar la información consultada con el uso de esquemas de diverso tipo.

Ubique las partes de la estructura le la leyenda, en el casillero que corresponda a su definición.

INICIO		Se presenta un conflicto que complica la historia y la vida ordinaria de los personajes.
NUDO		El conflicto llega a su conclusión en un final, abierto o cerrado, que puede ser satisfactorio o no.
DESENLACE		Es la parte primera, donde se presenta a los personajes y se describe su vida cotidiana.

10

LIVEWORKSHEETS

LL.3.4.13. Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa, mediante el empleo de diversos formatos, recursos y materiales.

Una con una línea el gráfico con el texto correspondiente que indica que debe hacer para evitar contraer y propagar el coronavirus.



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Desecha los pañuelos usados



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar

ELABORADO	***REVISADO***	***VALIDADO***
DOCENTE DE AULA	***COMISION TECNICO PEDAGOGICA***	***SUBDIRECTOR (E)***
FECHA: 06 de septiembre del 2021	***FECHA:*** *06 de septiembre del 2021*	***FECHA:*** *06 de septiembre del 2021*
Firma:	***Firma:***	***Firma:***

LIVEWORKSHEETS