

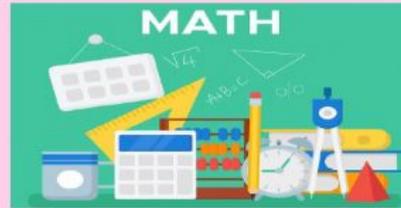


UPTD SMP Negeri 1 Kupang  
Tahun Pelajaran 2021/2022



Pembelajaran 1

## KOORDINAT KARTESIUS

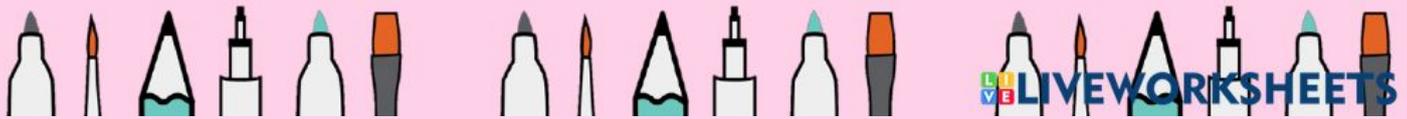


Guru Mata Pelajaran:

Astry Asmarani Kale, S.Pd., M.Pd

Kelas  
8

Semester Ganjil



### PENGANTAR

Halo, anak-anak! Bagaimana kabar kalian hari ini?  
Apakah masih semangat?  
Tentu masih semangat dong 😊

Pada pembelajaran kali ini kita akan mempelajari tentang koordinat Kartesius.  
Tujuan pembelajarannya: **dengan menyelesaikan aktivitas pembelajaran, kalian dapat menentukan posisi titik pada koordinat Kartesius dan letak titik pada kuadran pada koordinat Kartesius.**

Yuk, kita lakukan pembelajaran yang menyenangkan di rumah! Dan, jangan lupa untuk mengawali kegiatan belajarmu dengan berdoa.

Apabila kalian menemui kesulitan tentang materi/tugas, silahkan berkonsultasi dengan Bu Guru melalui chat WA.



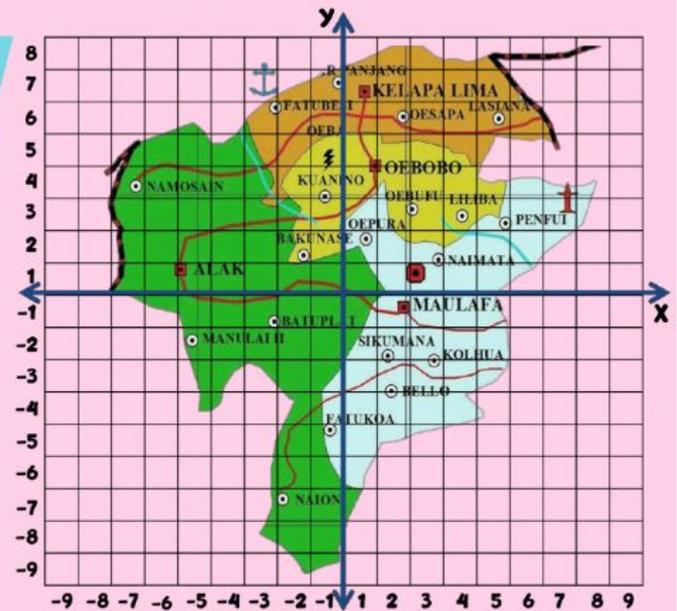
## AKTIVITAS 1 : MENENTUKAN POSISI TITIK PADA KOORDINAT KARTESIUS

Coba kalian perhatikan peta kota Kupang yang telah dibuat ke dalam bidang Kartesius di bawah ini. Bantulah pengemudi Grab *bike* untuk menemukan posisi titik penjemputan pelanggannya dengan memperhatikan informasi berikut.

Posisi titik pada koordinat Kartesius ditulis dalam pasangan berurut  $(x, y)$ . Bilangan  $x$  menyatakan jarak titik itu dari sumbu- $Y$  dan bilangan  $y$  menyatakan jarak titik itu dari sumbu- $X$ .

**Petunjuk:** klik *speaker* untuk mendengar nama tempat penjemputan, kemudian pada kotak jawaban isilah koordinat titiknya.

1.  ( , )
2.  ( , )
3.  ( , )
4.  ( , )



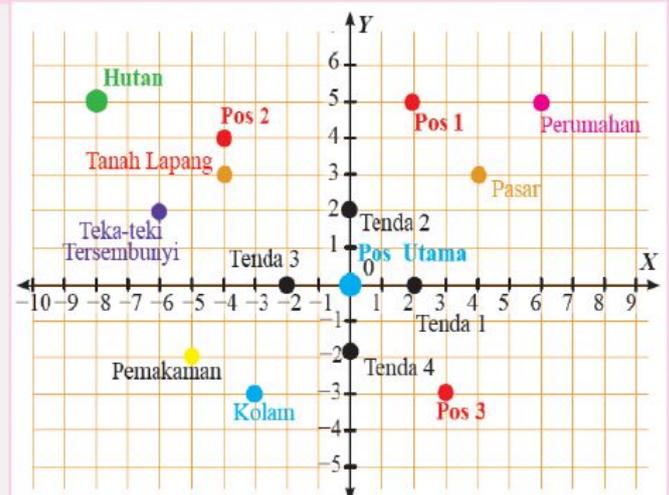
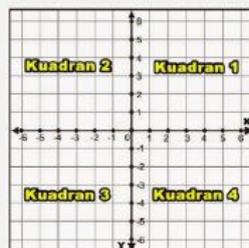
**LIVEWORKSHEETS**



## AKTIVITAS 2 : MENENTUKAN LETAK TITIK PADA KUADRAN PADA KOORDINAT KARTESIUS

Pernakah kalian berkemah? Coba sekarang perhatikan denah perkemahan di samping.

Bantulah anggota pramuka dengan menyelesaikan misi dari pembina pramuka, yaitu mengklasifikasi kuadran suatu tempat tertentu dengan memperhatikan pembagian kuadran pada bidang Kartesius berikut.



**Petunjuk:** klik *microphone* dan ucapkan letak kuadrannya. (Contoh. Kuadran 1)

1. **Tanah Lapang**
2. **Pemukaman**
3. **Pos 3**
4. **Pasar**

**LIVEWORKSHEETS**



## PENUTUP

Baiklah anak-anak, kita sudah sampai pada akhir pembelajaran kali ini.

Setelah kalian mengerjakan aktivitas 1 dan 2, kesimpulan apakah yang dapat kalian tuliskan? Kesimpulan yang kalian buat harus bisa menjawab pertanyaan:

1. Bagaimana menuliskan posisi suatu titik pada koordinat Kartesius?
2. Bagaimana cara menentukan letak kuadran suatu titik pada koordinat Kartesius?

Tuliskan kesimpulan dengan kalimat kalian sendiri pada buku catatan kalian.

Sebelum mengakhiri, jawablah pertanyaan refleksi pembelajaran kali ini dengan jujur.

Jangan sungkan untuk memberikan komentar, karena pendapat kalian sangat berarti sebagai saran untuk Bu Guru mengembangkan pembelajaran selanjutnya.

### REFLEKSI

Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini?  
Berikanlah tanda silang (x) pada salah satu gambar wajah yang mewakili perasaanmu.



Sangat senang



Senang



Biasa saja



Membosankan

Terima kasih untuk keaktifan dan kerja keras kalian dalam mengikuti pembelajaran.

Sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya 😊