



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL "PRAXEDIS GUERRERO"
CLAVE: 11DES0014Z TURNOS: Matutino y Vespertino
GRADO: PRIMERO AÑO
PERIODO:1



Fichas I DIAGNOSTICO

INGLES fecha de entrega: 6 de septiembre

TEMA	ACTIVIDADES DE DIAGNOSTICO
Aprendizaje Esperado:	Intercambia información sobre datos personales Conoce las nacionalidades de diferentes países Aprende los números cardinales, meses, días de la semana y artículos escolares en lengua extranjera (inglés) Descripción física de terceras personas.
Para iniciar las actividades:	Se les pide que lean cuidadosamente las instrucciones del diagnóstico y contesten a conciencia de manera individual, ya que es muy importante que lo hagan, para así yo poder identificar que tanto aprendieron el ciclo anterior de la materia y ver qué temas se tienen que retomar en éste ciclo escolar, cuáles temas ya son entendibles y cuáles temas necesitan conocer. Debes de poner tu nombre, grado y grupo en la hoja de diagnóstico para poder identificarte, además debes de contestar todas las actividades que ahí se te dan. Cualquier duda pregunta a tu maestra.
Lean y reflexionen:	La materia de inglés es muy importante ya que es una lengua extranjera, por la cual es necesario aprender mínimo las estructuras básicas del idioma, ya que hoy en día muchos productos, aplicaciones, juegos que nos rodean, mensajes etc. traen instrucciones en inglés y para poder descifrar su significado debes de conocer los temas básicos en inglés.

Nombre del alumno: _____

Grado _____ Grupo _____

ACTIVIDAD # 1:

Contesta, Copia o Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.

Complete la conversación y une la opción correcta.

I-COMplete THE CONVERSATION. DRAG THE CORRECT OPTION.

Juan: Good morning, Teacher!

Teacher: _____

How are you?

Juan: _____

Teacher: Very good.

Juan: It's Martínez.

Teacher: What's your telephone number?

Juan: _____

Teacher: _____

Juan: I'm from Hacienda. La Unión

Teacher: How old are you?

Juan: _____

Teacher: Thank you Juan, sit down.

Juan: You welcome.

- ❖ Where are you from?
- ❖ I'm twelve years old.
- ❖ Hello Juan!
- ❖ It's 27-34-33
- ❖ What's your last name?
- ❖ Fine, thanks. And you?

ACTIVIDAD # 2:

Contesta, Copia o Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.

Pon la palabra en la columna correcta

MEXICAN	THREE	COLORS	JANUARY	GLUE
ONE	PAPER	TWO	EIGHT	FRIDAY
MAY	SATURDAY	SEPTEMBER	SUNDAY	MONDAY
JULY	ITALIAN	CANADIAN	PEN	AMERICAN
				BOOK

DAYS	NUMBERS	MONTHS	NATIONALITIES	SCHOOL ITEMS

Nombre del alumno: _____ Grado _____ Grupo _____

ACTIVIDAD # 3: Contesta, Copia o Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.
Relaciona las preguntas con la respuesta correcta

III. MATCH THE QUESTIONS WITH THE CORRECT ANSWER



1. _____ What's your name?
2. _____ What's your telephone number?
3. _____ What's your last name?
4. _____ Where are you from?
5. _____ What's your nationality?

- a. I'm American.
- b. It's 156-55-9852
- c. It's Kent..
- d. My name is Clark
- e. I'm from Smallville

Lee la descripción de los personajes y escoge si es verdadero o falso la oración.

His name is Clark Kent. He is a High School student. He can play football but can't play tennis. He has special powers, for example: he can fly, and run very fast. He can't cook very well and he can't play the piano.



Her name is Lana Lang. She is a student, too. She is Clark' s friend. She works in the cafeteria. She can write poems, and dance very well. She can' t swim and she can' t speak Spanish.

- a. Lana is a teacher.
- b. Clark can fly and run fast.
- c. Lana can't write poems.
- d. Lana can speak dance very well.
- e. Clark can cook. He is very good.
- f. Clark can't play the guitar.
- g. Lana can't swim.

- | | |
|------|-------|
| TRUE | FALSE |
| TRUE | FALSE |
| TRUE | FALSE |
| TRUE | FALSE |
| TRUE | FALSE |
| TRUE | FALSE |
| TRUE | FALSE |

ACTIVIDAD # 4: Contesta, Copia o Imprime y pega en tu cuaderno la siguiente actividad.

Escribe las palabras en la columna correcta

V- PUT THE WORDS IN THE CORRECT COLUMN

LONG	FAT	BEAUTIFUL	GREEN	SHORT	STRAIGHT	TALL
BLUE	SHORT	DARK	BROWN	CURLY	BLOND	THIN

HAIR

BODY

EYES

Evaluación de lo aprendido:

Producto	Puntos
Actividad 1: completar las preguntas con la respuesta correcta	2
Actividad 2: clasificación de palabras	3
Actividad 3 : actividad de verdadero y falso	3
Actividad 4: clasificación de palabras (descripción física)	2
10	