

สะเต็มศึกษา “แตรลม”

ชื่อ-สกุลชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างของเล่นกับศาสตร์ในสะเต็มศึกษาได้
2. นักเรียนสามารถออกแบบแตรลมในรูปแบบของตนเองได้

การปฏิบัติงาน

1. ให้นักเรียนศึกษาของเล่น แตรลม โดยศึกษาจากวิดีโอต่อไปนี้

<https://youtu.be/ZVdzkKdq9Tg>

<https://youtu.be/AZcVzkNrtoM>

2. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง STEM กับของเล่นตรลม โดยพิมพ์เป็นข้อๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ด้านล่าง ตามความคิดเห็นของนักเรียน(อย่างน้อยหัวข้อละ 3 ข้อ)

STEM กับของเล่นตรลม

S : Science : วิทยาศาสตร์

T : Technology: เทคโนโลยี



ตรลม

E : Engineering : การออกแบบ

M : Mathematic : คณิตศาสตร์

