

Ulangan Teks Narasi

Nama:

Kelas:

1. Salah satu jenis teks narasi yang menceritakan peristiwa/kejadian yang tidak masuk akal dan tidak ditemukan dalam realitas kehidupan sehari-hari disebut....
 - A. Cerita lucu
 - B. Cerita fiksi ilmiah
 - C. Cerita fantasi
 - D. Cerita pendek
2. Dalam teks narasi terdapat istilah unsur intrinsik yang membangun cerita. Latar merupakan salah unsur intrinsik. Latar merupakan....
 - A. Rangkaian jalan cerita
 - B. Pesan pengarang kepada pembaca
 - C. Gagasan yang menjiwai isi karangan
 - D. Pemaparan tempat, waktu, dan suasana
3. Teks naratif bertujuan....
 - A. Memaparkan suatu peristiwa
 - B. Menceritakan suatu peristiwa
 - C. Menggambarkan suatu peristiwa
 - D. Menjelaskan terjadinya suatu peristiwa
4. Bagian penutup dari struktur teks narasi disebut....
 - A. Koda
 - B. Penutup
 - C. Kesimpulan
 - D. Konklusi
5. Pesan yang disampaikan oleh penulis kepada pembaca dalam teks narasi adalah....
 - A. Tema
 - B. Tokoh
 - C. Latar
 - D. Amanat

6. Sebutkan struktur teks narasi versi ringkas!

7. Struktur teks narasi panjang terdiri dari lima bagian, urutkanlah struktur teks narasi berikut agar menjadi struktur yang tepat! (Pasangkan dengan angka, dengan cara menarik garis)

Evaluasi	1
Resolusi	2
Komplikasi	3
Koda	4
Orientasi	5

8. Bacalah cerpen berikut ini!



Rajin Belajar

Hari Senin yang sangat cerah. Setelah anak-anak selesai melaksanakan upacara bendera, mereka semua menuju kelasnya masing-masing untuk belajar di kelasnya. Hari ini ada empat mata pelajaran yakni, Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Sejarah.

Mata pelajaran yang pertama adalah Matematika.

Bapak guru menyuruh untuk mengerjakan halaman 7 sampai

8. Suasana di dalam kelas nampak hening ketika para siswa sedang mengerjakan soal yang diberikan oleh bapak guru tersebut.

Setelah selesai, kemudian pak guru berpesan kepada murid-muridnya untuk mempelajari materi perkalian dan pembagian dengan soal cerita karena sewaktu-waktu akan diadakan tes dadakan.

Setelah selesai melaksanakan proses belajar di sekolah, para siswa kemudian pulang kerumahnya masing-masing.

Dinda, Nuryati, dan Indah pulang bersama, mereka bertiga berjalan kaki karena memang jarak sekolah ke rumah mereka tidak terlalu jauh.

"Setelah makan siang nanti kita bermain bersama ya? Di rumahku ada boneka baru yang dibeli dari ayahku dari Bandung." Pinta Indah kepada kedua temanya.

"Asyik." Ucap Dinda dengan penuh kegembiraan.

"Gimana, Nur, kamu bisa ikut gak?"

"Aku tidak bisa ikut. Aku mau belajar saja, karena tadi kan pak guru berpesan untuk belajar untuk persiapan karena akan ada tes dadakan." Jawab Nuryati dengan polosnya.

Sesampai di rumahnya, Tika langsung ganti baju, makan siang, kemudian tidur siang agar malamnya dia bisa belajar dengan tenang dan bisa konsentrasi. Sese kali ia bertanya kepada ayahnya jika ada yang kurang paham dengan materi di buku.

Sedangkan Dinda dan Indah asyik bermain boneka hingga larut sehingga mereka tidak sempat mempelajari materi. Keesokan harinya mereka berangkat bersama, sesampai di kelas, ternyata memang ada tes dadakan.

Dinda dan Indah merasa kesulitan mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh pak guru dan akhirnya mereka mendapat nilai jelek sehingga mereka harus mengulang tes susulan.

Lain halnya dengan Nuryati. Ia mendapat nilai terbaik di antara teman satu kelasnya karena dia sudah belajar dengan sungguh-sungguh sesuai nasihat gurunya. Bapak guru meminta agar Dinda dan Indah belajar dengan temannya, Nuryati.

"Wah, Nur, selamat ya, kamu mendapat nilai terbaik. Besok kita akan ikut belajar denganmu ya." ucap Dinda pada Nuryati.

Analisislah unsur intrinsik dari cerita di atas!

Tokoh: susunlah urutan tokoh berdasarkan abjad!

1.	2.	3.
4.	5.	

Latar tempat (berdasarkan urutan peristiwa):

1.di	2. di	3.di
------	-------	------

Sudut pandang yang digunakan dalam cerita di atas adalah sudut pandang orang ke-
(isi pakai angka)

--

Amanat apa yang disampaikan oleh penulis melalui cerita tersebut?

--