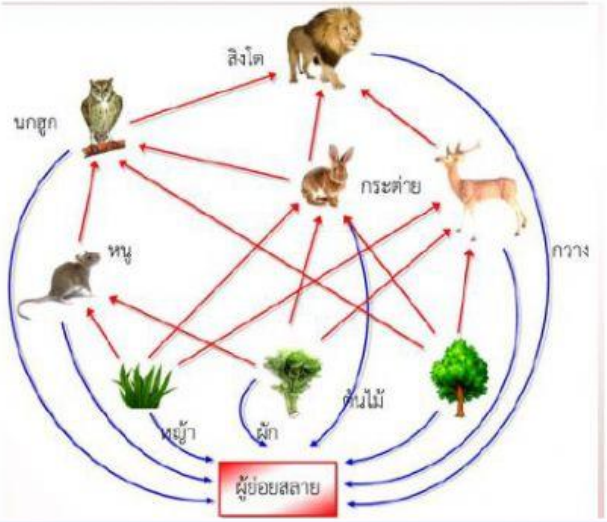
ชื่อ.....ม.๓ ห้อง.....เลขที่.....

แบบฝึก

เรื่อง การถ่ายทอดพลังงานในห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหาร

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๓



1. จากภาพ คือ แผนภาพของอะไร.....
2. ผู้ผลิตในแผนภาพ คือ.....
3. ผู้บริโภคอันดับสุดท้ายในแผนภาพ คือ.....
4. ผู้ย่อยสลายทำหน้าที่อะไร.....

5. ถ้าปราศจากผู้ย่อยสลาย บนพื้นโลกน่าจะเกิดเหตุการณ์ใด

ก. เหตุการณ์ปกติ เพราะธรรมชาติย่อมรักษาสมดุลของมันได้เอง

ข. พืชเริ่มตายเนื่องจากขาดธาตุที่จ าเป็นต่อการด ารงชีวิต

ค. ซากพืช ซากสัตว์ รวมทั้งอินทรียสารเต็มไปหมด

ง. อาจเป็นไปได้ทั้ง ข้อ ก และ ข

6. “ต้นกุหลาบหน้าบ้านพอใจมีหนอนที่เกิดจากไข่ผีเสื้อมากินใบอ่อนเสมอ และยังพบว่ามีนกมาจิก กินหนอน ซึ่งนกเผลอจะถูกแมวจับกินเสมอ” จากข้อมูลดังกล่าวเราสามารถเขียนโซ่อาหาร ได้แบบใด

ก. กุหลาบ ➡ หนอน ➡ นก ➡ แมว

ข. แมว ➡ นก ➡ หนอน ➡ กุหลาบ

ค. ผีเสื้อ ➡ กุหลาบ ➡ หนอน➡ นก ➡ แมว

ง. กุหลาบ ➡ ผีเสื้อ ➡ หนอน ➡ นก ➡ แมว

LIVEWORKSHEETS

7. คำว่า “ผู้ผลิต” หมายถึงสิ่งใดต่อไปนี้เพราะเหตุใด

ก. พืชสีเขียวเท่านั้น เพราะสังเคราะห์แสงได้

ข. มนุษย์ผู้ซึ่งสร้างและดัดแปลงสารอาหารได้

ค. สัตว์ที่มีชีวิตทุกชนิด เพราะสามารถปรุงแต่งสารอาหารได้

ง. พืชทุกชนิด เพราะสามารถสร้างอาหารขึ้นได้จากกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

8. โดยปกติสัดส่วนของปริมาณสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติเป็นอย่างไร

ก. ผู้ผลิตมีปริมาณมากกว่าผู้บริโภค

ข. ผู้ผลิตมีปริมาณน้อยกว่าผู้บริโภค

ค. ผู้ผลิตมีปริมาณเท่ากับผู้บริโภค

ง. ไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับชนิดของสิ่งมีชีวิตที่เป็นองค์ประกอบ

9. ข้อใดที่มีลำดับขั้นตอนการกินอาหารครบสมบูรณ์

ก. ต้นข้าว ➡ หนอน ➡ นก ➡ คน

ข. หนู ➡ งู ➡ เหยี่ยว ➡ คน

ค. ข้าวโพด ➡ ตั๊กแตน ➡ นก ➡ วัว ➡ คน

ง. หนอน ➡ ข้าวโพด ➡ หนู ➡ งู ➡ คน

10. การกินต่อกันเป็นทอด ๆ ในห่วงโซ่อาหารทำให้เกิดสิ่งใด

ก. การถ่ายทอดพลังงาน

ข. การเกิดสมดุลในระบบนิเวศ

ค. การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

ง. การที่พืชและสัตว์มีจำนวนคงที่

LIVEWORKSHEETS