



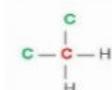
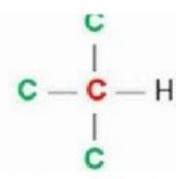
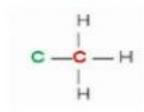
UNIDA EDUCATIVA
NABÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

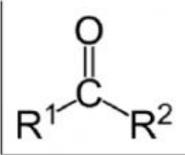
NIVEL: B.G.U Y B.T	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: QUIMICA	AÑO LECTIVO 2021-2022
CURSO / AÑO /BGU: TERCERO AÑO DE BACHILLERATO	PARALELOS: A-B-C	DIAGNÓSTICO: 1	
DOCENTE: SUSY NAULA		UNIDAD CURRICULAR: 0	
<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta la estructura del átomo de carbono y demuestra que es un átomo excepcional, que tiene la capacidad de unirse consigo mismo con diferentes enlaces entre carbono-carbono, formando así moléculas orgánicas con propiedades físicas y químicas diversas. Ref. I.CN.Q.5.7.1. • I.CN.Q.5.8.1. Explica la formación de los hidrocarburos, su estructura y el tipo de enlace, y los clasifica en alcanos, alquenos, alquinos y compuestos aromáticos de acuerdo a sus propiedades físicas y químicas, mediante experimentos básicos. (I.2., I.3.) • Clasifica las series homólogas a partir de la estructura de los compuestos orgánicos. Ref. I.CN.Q.5.9.1. Explica el comportamiento de los grupos funcionales, las propiedades de los compuestos orgánicos determinando sus fórmulas; y aplica la nomenclatura de los compuestos orgánicos analizando las clases de isomerías. Ref. I.CN.Q.5.9.2. • Explica la importancia del petróleo y los polímeros en la creación de materia prima y su aplicabilidad en la vida diaria. Ref. I.CN.Q.5.13.1. • I.CN.Q.5.13.1. I.CN.Q.5.13.2. Argumenta la importancia para el ser humano de los alcoholes, aldehídos, cetonas, éteres ácidos carboxílicos grasos y ésteres, amidas y aminas, glúcidos, lípidos, proteínas y aminoácidos (industria y medicina); identifica los riesgos y determina las medidas de seguridad recomendadas para su manejo; y explica los símbolos que identifican la presencia de los compuestos aromáticos. (J.3., S.1.) 			
ESTUDIANTE:			FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CN.Q.5.1.16. Relacionar la estructura del átomo de carbono con su capacidad de formar de enlaces de carbono-carbono, con la observación y descripción de modelos moleculares	1.- ¿Por qué al carbono se le dedica una rama completa de la química? Selecciona una de las siguientes respuestas posibles: a. Porque su número atómico es 6 b. Ya que es fundamentalmente para la vida en la tierra	1
	2.- Si el Carbono es tetravalente, quiere decir que puede formar: a. 2 enlaces b. 4 enlaces	1

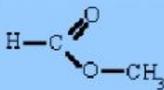


CN.Q.5.1.18. Categorizar y clasificar a los hidrocarburos por su composición, su estructura, el tipo de enlace que une a los átomos de carbono y el análisis de sus propiedades físicas y su comportamiento químico.	3.- El Carbono puede formar enlaces tipo: a. Simples – Dobles - Triples b. Simples- Dobles c. Dobles- Triples	1
	4.- La configuración electrónica del Carbono es: a. $1S^2 2S^2 2p^2$ b. $1S^2 2S^2 2p^6$	1
	5.- Unir con una línea los tipos de carbono	
	Carbono cuaternario 	4
	Carbono Secundario 	
Carbono Terciario 		
Carbono Primario 		



<p>CN.Q.5.1.20. Examinar y clasificar a los alcanos, alquenos y alquinos por su estructura molecular, sus propiedades físicas y químicas en algunos productos de uso cotidiano (gas doméstico, kerosene, espumas, eteno, acetileno).</p>	<p>6.- Selecciona la opción correcta</p> <p>Los diferentes tipos de fórmulas son:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Empírica-Desarrollada-Semidesarrollada- Estructuralb. Desarrollada- Semidesarrolladac. Semidesarrollada- Empíricad. Estructural-Empírica <p>7. Señala el nombre correcto para estos compuestos:</p> <p>$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> a) propilo<input type="radio"/> b) butano<input type="radio"/> c) propano	<p>1</p> <p>1</p>
<p>CN.Q.5.1.21. Explicar e interpretar la estructura de los compuestos aromáticos, particularmente del benceno, desde el análisis de su estructura molecular, propiedades físicas y comportamiento químico.</p>	<p>8.-Señala el nombre correcto para estos compuestos:</p>  <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> a) ciclohexano<input type="radio"/> b) bencina<input type="radio"/> c) benceno	<p>1</p>
<p>CN.Q.5.2.14. Establecer y examinar el comportamiento de los grupos funcionales en los compuestos orgánicos como parte de la molécula que determina la reactividad y las propiedades químicas de los compuestos.</p>	<p>9.- Señala la opción correcta.</p> <p>Qué grupo funcional representa.</p>  <ul style="list-style-type: none">a. Aldehídob. Cetonac. Esterd. Étere. Alcohol	<p>1</p>



<p>CN.Q.5.3.7. Explicar y examinar el origen, la composición e importancia del petróleo, no solo como fuente de energía, sino como materia prima para la elaboración de una gran cantidad de productos, a partir del uso de las TIC.</p>	<p>10.- Razona y contesta la pregunta</p> <p>¿Por qué cuando cae el precio del petróleo no cae el de la gasolina en la misma medida?</p> <div style="background-color: #90EE90; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #90EE90; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #90EE90; height: 20px; width: 100%;"></div>	<p>1</p>
<p>CN.Q.5.3.10. Examinar y explicar la importancia de los alcoholes, aldehídos, cetonas y éteres en la industria, en la medicina y la vida diaria (solventes como la acetona, el alcohol, algunos éteres como antisépticos como el peligro de su empleo no apropiado (incidencia del alcohol en la química cerebral, muerte por ingestión del alcohol metílico)</p>	<p>11. Señala el nombre correcto para estos compuestos:</p> <p>$\text{CH}_3\text{—CHOH—CHOH—CH}_3$</p> <p><input type="radio"/> a) 2,3-butanol</p> <p><input type="radio"/> b) 2,3-butanodiol</p> <p><input type="radio"/> c) 2,3-butanodial</p>	<p>1</p>
<p>Examinar y comunicar la importancia de los ácidos carboxílicos grasos y ésteres, de las amidas y aminas, de los glúcidos, lípidos, proteínas y aminoácidos para el ser humano en la vida diaria, en la industria y en la medicina, así como las alteraciones que puede causar la deficiencia o exceso de su consumo, por ejemplo de las anfetaminas, para valorar la trascendencia de una dieta diaria balanceada, mediante el uso de las TIC.</p>	<p>12. Señala el nombre correcto para estos compuestos:</p> <p>$\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{—CH}_2\text{—COOH}$</p> <p><input type="radio"/> a) ácido butanoico</p> <p><input type="radio"/> b) ácido propanoico</p> <p><input type="radio"/> c) ácido paranoico</p> <p>13. Señala el nombre correcto para estos compuestos:</p> <p></p>	<p>1</p>



UNIDA EDUCATIVA
NABÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

	<input type="radio"/> a) etanoato de metilo <input type="radio"/> b) metanoato de metilo <input type="radio"/> c) metanoato de etilo	
	Total de dificultades	16
	Valor de cada dificultad	0,625
	Total	/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Susy Naula	COORDINADOR PEDAGOGICO: LCDA GLADYS RODRIGUEZ	VICERRECTOR(A) Lcdo. Adrián Méndez
Firma:  Fecha: 24 de agosto de 2021	Firma: Fecha:	Firma: Fecha: